

**«Утверждаю»**

Директор  **Агешкова Л.А.**

The stamp contains the following text: «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солцевского района Курской области, ИНН 4622003795, and the word «Директор».

**План работы педагога-психолога  
МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя  
Российской Федерации Виктора Третьякевича»  
Солцевского района Курской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Создание безопасной и благоприятной образовательной среды, способствующей снижению риска суицидального поведения, буллинга и противодействию терроризму среди учащихся, путем реализации комплексной программы профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения к жизни и здоровью, а также повышение уровня информированности учащихся и родителей о признаках риска и способах оказания помощи.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

| № п/п    | Вид (направление) деятельности.<br>Наименование работы                       | Целевая группа          | Сроки                     | Примечания                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Психологическая диагностика</b>                                           |                         |                           |                                                                                              |
| 1        | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе                     | учащиеся 1 класса       | сентябрь-октябрь, февраль | Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.     |
| 2        | Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене              | учащиеся 5 класса       | сентябрь-ноябрь           | Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение) |
| 4        | Выявление детей с высоким уровнем тревожности                                | учащиеся 4 класса       | декабрь                   | Тест тревожности, диагностика мотивации учения                                               |
| 5        | Диагностика ценностных ориентаций личности школьника                         | учащиеся 7-11 классов   | декабрь                   |                                                                                              |
| 6        | Диагностика положения ребёнка в семье                                        | учащиеся 1-11 классов   | февраль                   | Опрос, беседа, проективные методики                                                          |
| 7        | Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников | учащиеся 9 и 11 классов | январь-март               | Аналитическая справка по каждому классу                                                      |
| 8        | Диагностика межличностных                                                    | учащиеся 1-11 классов   | 2 раза в год (осенне-     | Социометрическое исследование, выявление                                                     |

|          |                                                                                                                             |                       |                                                 |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          | отношений в классных коллективах                                                                                            |                       | весенний период)                                | учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации |
| 9        | Определение уровня воспитанности                                                                                            | учащиеся 2-11 классов | 2 раза в год                                    | Аналитическая справка по каждому классу                                           |
| 10       | Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся | учащиеся 1-11 классы  | в течение года по запросу родителей и педагогов |                                                                                   |
| 11       | Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению                    | учащиеся 1-11 классы  | По запросу                                      |                                                                                   |
| 12       | Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности                                                                        | учащиеся с ОВЗ        | в течение года                                  | Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ                                      |
| 13       | Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся                                                                           | учащиеся 1-11 классы  | в течение года                                  |                                                                                   |
| 14       | Диагностика сформированности УУД                                                                                            | По запросу            | По запросу                                      |                                                                                   |
| <b>2</b> | <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                                                                                      |                       |                                                 |                                                                                   |
| 1        | Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса                   | учащиеся 1 класса     | ноябрь-декабрь                                  |                                                                                   |
| 2        | Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене                               | учащиеся 5 класса     | ноябрь-февраль                                  |                                                                                   |
| 3        | Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников                                    | учащиеся 1-4 классов  | в течение года                                  |                                                                                   |
| 4        | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики.                               | Учащиеся 5-11 классов | в течение года                                  |                                                                                   |
| 5        | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной,                                                | учащиеся с ОВЗ        | в течение года                                  | 1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ             |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                         |                           |                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   | мотивационной и эмоционально-волевой сферы                                                                                                                         |                                                                         |                           |                                                                       |
| 6 | Тренинг на снижение тревожности:<br>-«Я учусь владеть собой»<br>-«Пишем контрольную без проблем»<br>- «Профилактика экзаменационной тревожности»                   | учащиеся 5-8 классов;<br>учащиеся 10 класса;<br>учащиеся 9 и 11 классов | Апрель-май                | Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ |
| 3 | <b>Психологическое консультирование</b>                                                                                                                            |                                                                         |                           |                                                                       |
| 1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения                                                        | родители                                                                | в течение года по запросу |                                                                       |
| 2 | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением | все участники увп                                                       | в течение года            |                                                                       |
| 3 | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования                                                                                | педагоги, родители                                                      | в течение года по запросу |                                                                       |
| 4 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                | учащиеся                                                                | в течение года по запросу |                                                                       |
| 5 | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)                                      | педагоги                                                                | в течение года по запросу |                                                                       |
| 6 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".                                                       | Учащиеся 1-11 классов                                                   | в течение года по запросу |                                                                       |
| 7 | Индивидуальные консультации: Для учащихся,                                                                                                                         | Учащиеся 1-11 классов                                                   | в течение года по запросу |                                                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                              |                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | демонстрирующих признаки депрессии, тревожности или других рисков факторов. (Индивидуально, по мере необходимости).                                                                                                                                             |                                                              |                              |                                                                                                                                     |
| 8        | Лекции и беседы на тему суицида и его профилактики:<br>Проведение информирующих лекций для разных возрастных групп учащихся о причинах суицидального поведения, факторах риска и способах оказания помощи. (Классные часы, открытые уроки для всех параллелей). | Учащиеся 1-11 классов                                        | в течение года по запросу    |                                                                                                                                     |
| <b>4</b> | <b>Психопросветительская и психопрофилактическая работа</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                              |                                                                                                                                     |
| 1        | Выступление на родительских собраниях<br>- «Введение в школьную жизнь»<br>- «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»                                                                                                                                    | Родители учащихся 1 класса<br>Родители учащихся 1-11 классов | Сентябрь<br><br>1-2 четверть | Информирование о результатах фронтальной диагностики;<br>информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации |
| 2        | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»                                                                                                                                                      | учащиеся 5 класса                                            | 1-2 четверть                 | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено                                                                     |
| 3        | Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики                                                                                                                         | Родители учащихся 1-11 классов                               | По запросу                   |                                                                                                                                     |
| 4        | Профилактика правонарушений (цикл бесед)                                                                                                                                                                                                                        | учащиеся 1-4 классов                                         | В течение года               |                                                                                                                                     |
| 4        | Профориентационные игры                                                                                                                                                                                                                                         | учащиеся 9,11 классов                                        | Январь                       | Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему        |

|          |                                                                                                                                                                                             |                                    |                |                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»                                                                                             | Родители учащихся 5-11 классов     | Февраль        | Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида     |
| 6        | Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)                                                                                                               | родители учащихся 1-11 классов     | Декабрь. март  | Пропаганда психологических знаний                                                 |
| 7        | Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»                                                                                                                                                  | учащиеся 9,11 классов              | Апрель-май     | Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса                |
| 8        | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета                                                                                           | Учащиеся 1-11 классов              | В течение года |                                                                                   |
| 9        | Игра «Впереди у нас пятый класс»                                                                                                                                                            | учащиеся 4 класса                  | май            | Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено |
| 10       | Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом» | родители учащихся 1-11 классов     | В течение года | Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.            |
| 11       | Обучение педагогов методам выявления и пресечения буллинга:.                                                                                                                                | Классные руководители 1-11 классов | В течение года | Развитие навыков распознавания и предотвращения насилия у учителей                |
| 12       | Проведение бесед и лекций о терроризме и экстремизме: Информирование учащихся о видах терроризма, его причинах и последствиях. (Классные часы, открытые уроки для всех параллелей).         | Учащиеся 1-11 классов              | В течение года |                                                                                   |
| <b>5</b> | <b>Организационно-методическая работа</b>                                                                                                                                                   |                                    |                |                                                                                   |
| 1        | Составление и утверждение плана                                                                                                                                                             |                                    | Август         |                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                      |  |                |                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------------------------------------------|
|   | работы на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                      |  |                |                                                    |
| 2 | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.                                                                              |  | В течение года |                                                    |
| 3 | Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности                                                                                                                                             |  | Октябрь-ноябрь |                                                    |
| 4 | Обработка и оформление полученных результатов диагностики                                                                                                                                                            |  | В течение года | Аналитические справки диагностических исследований |
| 5 | Оформление документации                                                                                                                                                                                              |  | В течение года |                                                    |
| 6 | Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ                                                                                                                                                                           |  | Декабрь, май   | Отчет за первое полугодие и учебный год            |
| 7 | Составление отчетов за 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                                         |  | Июнь           |                                                    |
| 8 | Создание системы мониторинга и отслеживания случаев буллинга: Разработка системы сбора информации о случаях буллинга, анализа и принятия мер реагирования. (Анкетирование учащихся, наблюдение, беседа с учителями). |  | В течение года |                                                    |