

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области

306110, Курская область, Солнцевский район, с. Шумаково, улица Центральная, дом 57
Тел: 8(471-54) 3-26-13, e-mail: schumakovsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Шумаковская СОШ им.
Героя Российской Федерации
Виктора Третьякевича»
Солнцевского района Курской
области

протокол от 16.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Шумаковская СОШ им.
Героя Российской Федерации Виктора
Третьякевича» Солнцевского района
Курской области



Агошкова Л.А.

Приказ № 1-63 от 16.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации
Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области
за 2024 год

МКОУ «Шумаковская СОШ им.
Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича»

Агошкова Л.А.

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумаковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области
1.2. Местонахождение	
Юридический адрес	306110, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57
Фактический адрес	306110, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57
1.3. Телефон	8 (471- 54) 3-26-13
факс	Нет
e-mail:	Schumakovosk@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.sol-shum.gosuslugi.ru
1.4. Устав: реквизиты документов	
принятия,	Протокол общего собрания работников Учреждения от «11» января 2016 г. № 1
согласования и утверждения	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 09 марта 2016 года N 1-89
1.5. Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 46 № 000564960, 12.01.2001 г, ИНН 4622003798
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано ОГРН)	серия 46 № 001693318, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области, ОГРН 1024600662789, от 12.12.2011г.; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 31 марта 2016 года за государственным регистрационным номером 2164632145643
1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления – дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:170108:274;свидетельство свидетельство о

	государственной регистрации права оперативного управления , дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:170108:275; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления , дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301: 187; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301: 188; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301: 189; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301: 190. Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О закреплении имущества Шумаковской средней общеобразовательной школы» от 04.04.2006г. № 173, Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О внесении изменений в Постановление Главы Администрации Солнцевского района Курской области «О закреплении имущества за Шумаковской средней общеобразовательной школой» от 20.02.2009 г. № 73
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права от 29 мая 1992 г. №569 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией). Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав:46-46/023-46/023/004/2016-691/1, 10.09.2016г. Свидетельство о государственной регистрации права от 20 августа 1992 г. №103 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией). Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную

	государственную регистрацию прав:46-46/023-46/023/001/2016-1510/1, 20.10.2016г.
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	16.06.2016, №Л035-01252-46/00220935 Министерство образования и науки Курской области
Приложения к лицензии	№1 46 П01 №0000847 и №2 46 П 01_№0000848
Дата выдачи	16 июня 2016 г
Срок действия	бессрочная
Кем выдана	Комитетом образования и науки Курской области.
Перечень реализуемых образовательных программ	- начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование, - дополнительное образование детей и взрослых.
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	16.06.2016, №А007-01252-46/01174414 Министерство образования и науки Курской области
Срок действия	бессрочная
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	- начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование, - дополнительное образование детей и взрослых.
1. 13. Филиалы	Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области (образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения с 25 октября 2012 г, приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 16.11.2012г № 304 «О завершении процедуры реорганизации в форме присоединения муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Плосковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области»); Филиал №2 МКОУ «Шумаковская СОШ имени Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области (образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения с 14 октября 2022 г, приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 13.10.2022г № «О завершении процедуры реорганизации в форме присоединения муниципального казенного общеобразовательного учреждения

	«Максимовская основная общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области»)
1.14. Общие сведения о Филиале №1 . Общие сведения о Филиале №2	<i>Адрес Филиала №1:</i> 306111, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, с. Плоское, ул. Центральная, д. 3. <i>телефон:</i> 8 (471-54) 3-12-44 <i>Электронный адрес:</i> Ploskoesk@mail.ru Дата создания 1966 год
1.15. Должность руководителя	<i>Адрес Филиала №2:</i> 306122, Курская область, Солнцевский район, село Дорохо-Доренское, улица Молодёжная, дом 25 <i>телефон:</i> 8 (471-54) 3-22-31 <i>Электронный адрес:</i> maksimovosk@mail.ru Дата создания 1973 год Директор
1.16. Фамилия, имя, отчество руководителя	Агошкова Лариса Афанасьевна
1.17. Структура образовательного учреждения	Директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет
1.18. Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
1.19. Форма общественно - государственного управления Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) Укажите, с какого года действует	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, 2016
1.20. Банковские реквизиты:	ОКВЭД:85.14 ОГРН :1024600662789 ИНН/КПП :4622003798/462201001 л/счет:03443ИИISR30 казначейский счет: 03231643386380004400 БИК:013807906 ЕКС:40102810545370000038 Банк плательщика:отделение Курск Банка России//УФК по Курской области,г.Курск ОКАТО:38238860000 ОГРН:1024600662789 ОКПО:21832880 Телефон :8-47154-3-26-13 E_mail: schumakovosk@ mail.ru

<u>Ресурсная база:</u> консолидированный бюджет учреждения за 2024 год (в рублях, укажите в процентах бюджетную и внебюджетную части), в т. ч. -муниципальный бюджет, - субъект Российской Федерации - федеральный бюджет	59081000 рублей 100% бюджетная часть 9 920 300 рублей 45 475 000 рублей 3 685 700 рублей
• фонд заработной платы;	33 909 400 рублей
• расходы на питание одного ученика в день:	1-4кл: 80,00 рублей, 5-11 кл:105,00 рублей
• расходы на приобретение учебной и методической литературы и учебно-лабораторного оборудования в прошедшем учебном году;	
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	1979/ 2015 –капитальный ремонт спортивного зала, 2020 – капитальный ремонт (замена оконных блоков)
• тип здания;	школа
• наличие дошкольного образовательного учреждения	нет
• пищеблок (площадь), наличие оборудования	на 60 посадочных мест,(м ²), имеется
наличие всех видов благоустройств: • канализация • водопровод • теплые туалеты	есть все виды благоустройств в здании школы
Обеспеченность автотранспортом (год обновления- 2022г.)	да
Подвоз учащихся (количество)	да
• общая площадь школы (кв. м); • проектная мощность	1952 м ² 320 человек
технологическая оснащенность: количество оборудованных кабинетов: физики химии информатики биологии ОБЗР – количество персональных	 1 1 1 1 1 93/84

компьютеров/ из них в локальных сетях и подключенных к Интернету); – число рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами; – количество часов работы за компьютером на 1 обучающегося (в среднем в год);	18 12 часов
объем библиотечного фонда (общий) Из них: учебники учебные пособия художественная литература справочный материал аудиовизуальные документы	21748 единиц; 8873 единицы 1428 единиц 11185 единиц 262 единицы 251 единица
Филиал №1	
год ввода в эксплуатацию	1966 год
общая площадь	674 м ²
проектная мощность	160 человек
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	2022 – капитальный ремонт кровли 2024 – капитальный ремонт здания
Филиал №2	
год ввода в эксплуатацию	1973
общая площадь	1717 м ²
проектная мощность	240 человек
объем библиотечного фонда объем учебного фонда	4934 единиц; 1873 единицы.
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	2022 – капитальный ремонт кровли 2023- капитальный ремонт окон
• библиотечный фон (тыс. томов), (год обновления фондов),	
• обеспеченность учебниками %	100 %
• спортивный зал;	207 м ²
• многофункциональная спортивная площадка	1058 м ²
• пришкольная территория (кв. м); • наличие зон активного	39630 м² /13060 м² Есть зоны для активного отдыха,

отдыха	Игровые площадки
• медицинский кабинет	нет
беспрепятственный доступ для детей-инвалидов (программа «Доступная среда»)	есть
независимая оценка качества предоставления социальных услуг (год проведения, итоговый рейтинг)	2021 год. <i>1 место</i> по результатам независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг организациями, осуществляющими общеобразовательную деятельность в Солнцевском районе
Кадры	70
Количество административных работников	4
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	27
Общее количество педагогических работников:	39
из них внешних совместителей:	1
Имеют: первую и высшую квалификационные категории;	10
ученую степень, звания;	0
правительственные награды:	
почетные звания.	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Агошкова Лариса Афанасьевна
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Османова Жанна Валентиновна
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Стрекалова Зоя Егоровна
	Шумакова Ирина Александровна
	Бобнева Елена Юрьевна
	Иванова Нина Николаевна
	Шумакова Татьяна Давыдовна
«Почетный работник в сфере молодежной политики»	Шумакова Валентина Васильевна
	Окунева Галина Анатольевна
	Бунин Анатолий Петрович
Локальные акты учреждения:	
– Положение об организации пропускного режима. – Положение об антитеррористической группе. – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития или интеллектуальные нарушения. – Положение о системе оценки знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья. – Положение о специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения. – Положения о современном кабинете (ФГОС). – Положение о группе дошкольной подготовки.	

– Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.
– Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования.
–

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совета старшекласников	К компетенции Совета старшекласников относится: - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся Учреждения; - поддержание дисциплины и культуры поведения учащихся Учреждения, порядка в Учреждении; - сбор и обобщение предложений учащихся Учреждения по улучшению образовательной деятельности и направление их для рассмотрения администрации Учреждения; - размещение информации о своей деятельности на информационном стенде Учреждения; - способствование выполнению всеми учащимися Учреждения Правил поведения для учащихся, других локальных нормативных актов Учреждения; - избрание представителей в состав Управляющего совета Учреждения; - рассмотрение и принятие решений по вопросам, не отнесённым к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением;
-----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных и естественно-научных и математических дисциплин;
классных руководителей;
объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет и ученическое самоуправление.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В течение 2024 года в школе продолжалась работа по профилактике инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

В образовательном учреждении имеются в наличии и постоянно пополняются: бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях распространения гриппа и инфекционных вирусных заболеваний:

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://sol-shum.ru/ http://sol-shum.ru/obychenie/distanczionnoe-obuchenie.html	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://sol-shum.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://sol-shum.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://sol-shum.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке	http://sol-shum.ru/	

образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://sol-shum.ru , http://sol-shum.ru/obychenie/distanczionnoe-obuchenie.html	
Основные образовательные программы	http://sol-shum.ru/ http://sol-shum.ru/oshcole/obrazovanie.html	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://sol-shum.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sol-shum.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://sol-shum.ru , http://sol-shum.ru/obychenie/distanczionnoe-obuchenie.html	

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество учащихся: 176

В том числе:

77 учащихся- в МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области
69- в Филиале № 1 МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области;
30- в Филиале № 2 МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области;
Дети-инвалиды- 3 (Заикина Любовь Алексеевна-5кл, Клевцов Серафим Сергеевич-7 Г кл, Павленко Руслан Александрович– 9Г кл., Филиал №1)
учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП- 2
учащиеся, состоящие на ВШК- 7 человек.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	12/6,25	16/6,2	1 / 2	29/6,1
Общее количество: учащихся	75	99	2	176
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным: программам	72	93	2	167
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития	2	1	0	3
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья , имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)	1	5	0	6
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное -семейное -экстернат -	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Занимающихся в группах продленного дня	8	12	. 0	20
Занимающихся по программам дополнительного образования	75	99	2	176

3.2. Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2022 год	2023	2024
--------------------------	----------	------	------

1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	1	1
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по - другим причинам	2	1	1
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

3.3. Режим работы школы

	Начальное общее образование (уровень общего образования)	Основное общее образование (уровень общего образования)	Среднее общее образование (уровень общего образования)
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы- 34 недели 9 класс - 33 недели	10 класс- 34 недели, 11 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 класс - 5 дней	5дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие -35 минут; II полугодие -40 минут; 2-4 классы -40 минут.	45 минут	45 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность: 1 смена			
Количество классов/учащихся, занимающихся в первую	12/75	16/99	1/2

3.4.Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
пояснительная записка	В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного	Да

образования	
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФГОС : 1-4 классы – ФГОС НОО; 5,6,7,8,9 классы – ФГОС ООО, 10 класс- ФГОС СОО. ВИДУ, МИССИИ,ЦЕЛЯМ,ОСОБЕННОСТЯМ ОУ (в п.2 показателям даётся краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<i>Миссия школы</i> - создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы. - создание условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций. Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности. Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи: 1. Реализовать права обучающихся на получение образования; 2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ по предметам, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования; 3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы; 4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы; 5. Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения; 6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех

	сторон, задействованных в образовательном процессе; 7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты); 8. Усилить работу по сохранению здоровья школы
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	1-4 классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану НОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП ООО; - в пояснительной записке к учебному плану ООО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Учащиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП СОО; - в пояснительной записке к учебному плану СОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Учащиеся 9-11 классов осваивают учебные программы базового уровня. Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учётом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одарённости, при этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учётом его личностных целей и запросов.
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Начальный уровень: - высокое качество знаний по предметам; - высокие показатели итоговых комплексных и диагностических работ, диктантов; - участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио. Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО школы выстраивается в соответствии с

	требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы) Основной уровень: - высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т. п.); - положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах; - положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней; - положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций. Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО школы выстраивается в соответствии с требованиями ФГОСи нормативными документами ОУ, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных отношений выпускников основной школы). Средний уровень: - высокое качество образования (результаты ЕГЭ, контрольных срезов, олимпиад и т. п.); - положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах; - положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней; - положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей	В соответствии с миссией школы преобладающими технологиями являются: использование системно-деятельностного подхода в обучении, метода проектов,

организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, работа в парах, малых группах, технология развития критического мышления. При изучении иностранных языков используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса, технология проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков. В управлении используется технология целевого, системного подхода. В классах начальной школы, реализующих ФГОС НОО, традиционная (классическая) система обучения, основанная на авторских программах учебно-методического комплекса «Школа России»
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	В образовательном процессе используются рабочие программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ. Программы соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы факультативных, элективных курсов, реализуемые в школе соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам, запросам родителей (законных представителей)
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. В ОУ реализуется Программа развития на 2021-2026 гг.: «Личностно-ориентированное образование-необходимое условие создания модели адаптивной школы как образовательного института развития личности». Цель Программы: развитие успешная социальная адаптация личности ребенка, создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям общества; воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год». Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения.
2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план на 2024-2025 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Особенностью учебного плана 1-9 классов, 10 класса является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности: -общекультурное; -общеинтеллектуальное; -духовно-нравственное; -эколого-биологическое; -спортивно-оздоровительное; - социальное. Учебный план образовательного учреждения для 10- 11 классов имеет трехкомпонентную структуру: федеральный компонент, региональный компонент, и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент и региональный компонент состоят из образовательных областей федерального назначения и приняты как обязательные.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и	<i>Соответствует</i> Вариативная часть базисного учебного плана на втором уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения. В 9 классе: 1 час – на предмет «Родная литература» (русская). 1 час – на предмет «Основы безопасности и защиты

особенностями ОУ)	родины».
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения	Да

программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3.5 Воспитательная система ОУ.

3.5.1. Условия для самореализации учащихся

Учебный год	Название секции	Направление деятельности секции
2022-2023	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Робототехника	Техническая
	Ступеньки к знаниям	Социально-гуманитарная
	«Память»	Военно-патриотическая
	Театральные ступеньки	Художественная
	Хоровое пение	Художественная
2023-2024	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Робототехника	Техническая
	Ступеньки к знаниям	Социально-гуманитарная
	Дошколёнок	Социально-гуманитарная
	«Память»	Социально-гуманитарная
	Театральные ступеньки	Художественная
	Алмазная мозаика	Художественная

С 1 сентября 2020 года в образовательном учреждении в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования проводятся кружки следующих направленностей:

техническая: «В мире роботов»- 6 групп,
 туристско-краеведческая: «Пешеходный туризм»- 6 групп,
 социально-гуманитарная: «Ступеньки к знаниям»-2 группы,
 «Память» - 1 группа,
 художественная: «Театральные ступеньки»- 1 группа
 «Хоровое пение»- 2 группы
 «Дошколёнок»-1 группа,
 «Алмазная мозаика»

3.5.2. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга отдельных групп учащихся:

Группы учащихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми	Кружки, спортивные секции	99%

образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга		
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, спортивные секции	100%

3.5.3.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, регионального и областного уровней.

Основные достижения за 2023 год

1.Достижения педагогических работников:

-Бунин А.П.- Почетная грамота Солнцевского района за эффективную работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, и в связи с 35-летием поискового отряда, 14.02.2023г.;

-Воронцов С.И.- победитель ((I место) Всероссийского конкурса талантов « Номинация «Методическая разработка «Презентация проекта «Танк», 30.06.2023г.;

- Воронцов С.И.- призер (II место) Всероссийского конкурса талантов «Номинация «Методическая разработка «Презентация проекта «Бульдозер», 30.06.2023г.;

-Воронцов С.И. - призер (II место) Всероссийского конкурса талантов «Номинация «Методическая разработка « Презентация проекта «Пушка»,30.06.2023г.;

- Воронцов С.И.- призер (III место) Всероссийского конкурса талантов «Номинация «Методическая разработка «Презентация проекта «Гоночный автомобиль»,30.06.2023г.;

-Воронцов С.И.- диплом за личный вклад в повышение качества образования в рамках проекта «Урок. РФ», 31.08.2023г.;

-Чепегина Т.Ю. – 1 место в спартакиаде педагогических работников образовательных учреждений Солнцевского района Курской области по ВФСК «Готов к труду и обороне»,

- Кулакова Алена Николаевна- призер муниципального этапа конкурса «Учитель года России- 2025».

2. Достижения обучающихся:

-Успенская Екатерина - грамота Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области за активное участие в военно-патриотических мероприятиях Солнцевского района Курской области, 20.02.2023г.;

- Воробьев Владимир – Диплом финалиста в номинации «Мировая валюта » конкурса рисунков «Деньги будущего» 21.03.2023г.;

Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области»:

- Рыжих Анастасия - 1 место в номинации «Рисунок, 21.11.2023г.;

- Шарапов Артем – 1 место в номинации «Рисунок», 21.11.2023г.;

-Воробьев Владимир – 2 место в номинации «Рисунок», 21.11.2023г.;

-Гнидин Иван – 3 место в номинации «Рисунок», 21.11.2023г.;

- Добрынина Екатерина- 3 место в номинации «Рисунок»,21.11.2023г.

3.Достижения ОУ:

-команда школы -3 место в конкурсе «Пожарная безопасность»Младшая группа в XXV региональных соревнованиях «Школа безопасности» среди команд образовательных организаций Курской области, июнь 2023г.;

- команда школы- 1 место за организацию быта в полевых условиях на областном фестивале юных знатоков истории «Рубежи Памяти», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве, август 2023г.;
- команда школы- 2 место в краеведческой викторине знатоков истории Курской области и Великой Отечественной войны «Курская битва» на областном фестивале юных знатоков истории «Рубежи Памяти», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве, август 2023г.;
- команда школы- 3 место в фото-конкурсе «Рубежи в моменте» на областном фестивале юных знатоков истории «Рубежи Памяти», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве, август 2023г.;
- команда школы за вклад в сохранение военно-патриотических традиций на областном фестивале юных знатоков истории «Рубежи Памяти», посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве, август 2023г.;
- диплом 2 степени за участие в районном слете- конкурсе «С чего начинается Родина» 2023г.;
- 2 место в соревнованиях по баскетболу (девушки) среди общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области, 16.11.2023г.;
- 5. Результат участия в национальных проектах «Образование» (ЦОС, Точка роста, Успех каждого ребенка, работа спортивного клуба, школьного театра, Юнармии):
- Гнидина Дарья- 3 место в номинации «Мой любимый вид спорта»в муниципальном этапе областной заочной акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам!» июль,2023г.;
- Сертификат Окуновой Г.А. – участнику регионального методического семинара «Повышение качества образования и воспитания на основе возможностей оборудования, приобретенного в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», 03.02.2023г.,
- Сертификат Земзюлиной И.Ю. -участнику регионального методического семинара «Повышение качества образования и воспитания на основе возможностей оборудования, приобретенного в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»,03.02.2023г.;
- Благодарность Воронцову С.И. за подготовку участников на межрайонном фестивале робототехники «Парад роботов», 05.12.2023г.;
- Благодарность Мкоян Альберту за участие в межрайонном фестивале робототехники «Парад роботов», 05.12.2023г.;
- Благодарность Залогину Родиону за участие в межрайонном фестивале робототехники «Парад роботов», 05.12.2023г.

Участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение» в номинации «Опыт наставника- успех молодых».

Основные достижения за 2024 год:

на муниципальном уровне:

Соревнования по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области -2 место; соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению "Спорт" «в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» среди общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области-3 место; соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению "Спорт" в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» среди общеобразовательных

учреждений Солнцевского района Курской области – 3 место; муниципальный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению "Спорт" в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области – 3 место; соревнования по баскетболу Президентских спортивных играх среди юношей учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области – 1 место; Президентские спортивные игры среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся Солнцевского района Курской области – 2 место; Регби («регби-пляжное») среди девушек в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области – 3 место; Регби («регби-пляжное») среди юношей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области – 2 место; Президентские спортивные игры по настольному теннису среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся Солнцевского района Курской области – 2 место; Президентские спортивные игры по баскетболу среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся Солнцевского района Курской области – 2 место; Президентские спортивные игры по волейболу среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся Солнцевского района Курской области – 2 место; Соревнования по баскетболу среди девушек Общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области-3 место; муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» в номинации «Арт-ёлка» - 3 место; муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля "Семейная команда"-3 место; спортивный семейный фестиваль -2, 2, 2 места; муниципальный этап ВОШ: обществознание – призёр.

на региональном уровне:

Фото - конкурс «Рубежи в моменте» областного фестиваля юных знатоков истории «Рубежи памяти»-3 место; региональный конкурс пасхальных плакатов – Дипломы победителей (2); областной конкурс познавательных маршрутов и экскурсий «Знаю и люблю свой край»- участие; областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - финалист.

на федеральном уровне:

Всероссийская акция «Классика Победы» - сертификат; конкурс на соискание Просветительской награды Знание. Премия - 2024 в номинации «За просветительскую деятельность в школе» - участник.

Участие в грантовом конкурсе.

Фонд президентских грантов. Номинация: «Развитие научно – технического и художественного творчества детей и молодёжи». «Зелёный мир: школьная теплица».1

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Направления реализации национального проекта «Образование»:

1. Цифровая образовательная среда – с 2019 года
2. Успех каждого ребенка – с 2020 года

3. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2022г.
4. Реализация проекта «Муниципальная Экостанция» – с 1 сентября 2024 года.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель, год выпуска
1.	«Новая начальная школа»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство	ЗАО 1С, 2008, сеть Интернет: http://school-collection.edu.ru
2.	«Тайны пространства и времени для младших школьников»	Окружающий мир, математика	Изд-во: ЗАО «1С», 2008 г.
3.	«Окружающий мир. Тесты.(1-4)»	Окружающий мир	Изд-во: ЗАО «1С», 2009 г.
4.	«Развитие речи. Работа с текстом. (1-4)»	Литературное чтение, окружающий мир, русский язык	Изд-во: ЗАО «1С», 2010 г.
5.	Сайт информационной поддержки курса «Окружающий мир»	Окружающий мир	www.n-bio.ru
6.	Набора цифровых образовательных ресурсов к учебникам по русскому языку В.В. Репкина и др. (1-4 класс),	Русский язык	в сети «Интернет» в Единой коллекции цифровых ресурсов на сайте http://www.school-collection.edu.ru/
7.	Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер»	Литературное чтение	http://www.bibliogid.ru BIBLIO Гид http://www.kykymber.ru
8.	Литературный журнал для детей и взрослых «Литературные пампасы»;	Литературное чтение	http://www.epampa.narod.ru
9.	Сайт Российской государственной детской библиотеки	Литературное чтение	http://www.rgdb.ru
10.	Сайт «Твори, обучаясь!»	Все предметы начальной школы	http://www.slovotvorhestvo.ru
11.	Александрова Э.И. цифровые ресурсы к учебникам 1-4	Математика 1-4 класс	http://www.school-collection.edu.ru/

Электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО, ООО,СОО.

№ п/п	Учебный предмет	Электронное приложение к учебнику	Издатель, год выпуска	Кол-во штук
1	Русский язык, 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
2	Математика , 1 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
3	Окружающий мир, 1 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
4	Изобразительное искусство, 1 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
5	Русский язык, 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
6	Математика , 2 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
7	Окружающий мир, 2 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
8	Изобразительное искусство, 2 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
9	Русский язык, 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
10	Математика ,3 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
11	Окружающий мир, 3 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
12	Изобразительное искусство, 3 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
13	Русский язык, 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
13	Математика , 4 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
15	Окружающий мир, 4 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
16	Изобразительное искусство, 4 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	

3.5.5.Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства: ГАЗ - А67R42 -2022 года	2	удовлетворительное	Подвоз учащихся к

выпуска; ГАЗ-322121 АУ 244 46 – 2016 года выпуска.			месту учёбы и обратно
---	--	--	-----------------------

3.5.6.Наличие пришкольного участка

С какого года существует	С какого года существует	Площадь (в га)
Школа	1979	0,8
Филиал №1	1989	0,7
Филиал №2	1990	0,15

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1.Качество подготовки выпускников

4.1.1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ)

Учебный год	Количество учащихся	Предметы	Сдавали	Средний балл (100-балльная шкала)	Минимальный порог по стране
2016-2017	3	Русский язык	3	51,0	24
		Математика (базовая)	3	3,7	3
		Математика (профильная)	2	20,5	27
		Обществознание	3	31,0	42
2017-2018	3	Русский язык	3	69,3	24
		Математика (базовая)	3	4,6	3
		Математика (профильная)	3	38,6	27
		История	1	42,0	32
		Обществознание	3	52,7	42
		Биология	2	41,9	36
2018-2019	4	Русский язык	4	68,0	24
		Математика (базовая)	2	4,0	3
		Математика (профильная)	2	45,0	27
		Информатика и ИКТ	1	48,0	40
		Физика	1	40,0	36
		Обществознание (включая экономику и право)	1	57,0	42
2019-2020	-				
2020-2021	3	Русский язык	3	62,3	24
		Математика (профильная)	3	48,0	27
		Обществознание (включая экономику и право)	3	42	42
		Немецкий язык	1	26	24
2021-2022	-				
2022-2023	6	Русский язык	6	50	24
		Математика	6	4	3
2023-2024	-				

4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Отметки по русскому языку				Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество участников по математике	Отметки по математике				Уровень обученности %	Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	9/3	9/3	0/0	4/2	4/1	1/0	100/100	56,0/67,0	9/3	0	4/2	4/1	1/0	100/100	56,0/67,0
2021-2022	7/11	7/11	0/0	3/5	4/5	0/1	100/100	50/55	7/11	0/0	3/6	4/5	0/0	100/100	57/45
2022-2023	8/16	8/16	0/0	0/3	3/6	5/7	100/100	100/87,5	8/16	0/0	2/8	5/7	1/1	100/100	75/50
2023-2024	Государственная итоговая аттестация не проводилась														

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
2022-2023	Биология	8/16	25	18	100
	География	0/8	100	23	100
	Обществознание	7/13	25/25	18	100

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования не проводилась. Аттестаты выдавались по результатам работы за учебный год, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2024г.№01-51-958/10-1781, приказом Министерства образования и науки по Курской области от25.04.2024г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 году».

4.2.Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащихся	успевают						Всего		условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0

4.3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	50	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	3	43	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	31	5	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента: в 2022-2023 - был 41%, в 2023 – 2024 учебном году – 43 %.

4.4.Участие учащихся школы во Всероссийской и областной олимпиаде школьников

1. Муниципальный этап

Учебный год	Количество обучающихся – призеров	Наименование предмета	Призовые места
2015-2016	5	Русский язык	Победитель
		Физическая культура	Победитель
		Физическая культура	Призер
		Физическая культура	Призер
		Технология	Победитель
		Начальные классы	Призер
2016-2017	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
		Физическая культура	1 победитель , 5 призеров
2017-2018	4	Физическая культура	1 победитель, 3 призера
2018-2019	3	Физическая культура	2 победителя, 1 призер
	1	Литература	Призер
2019-2020	2	Физическая культура	2 призера
2020-2021	6	Физическая культура	Победитель, призер
		История	Победитель, призер
		Информатика	2 призера
		ОПК	Победитель
2021-2022	1	Физическая культура	Победитель, призер
	1	Математика	Призёр
	1	Литература	Призёр
2022-2023	1	Обществознание	Призёр
2023-2024	1	Обществознание	Призёр

4.5.Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Учебный год	Количество обучающихся	Наименование предмета	Призовые места
2011-2012	1	Физическая культура	призёр
2015-2016	1	Физическая культура	призёр
2018-2019	1	Физическая культура	участник
2022-2023	3	Физическая культура	участник
		Математика	участник
		Литература	участник

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Информация о занятости выпускников 11-х классов

Важнейшей характеристикой образовательного процесса является образованность выпускника школы. Это – мера достижения выпускником уровня развития отдельных свойств личности, которые в наибольшей степени отвечают как потребностям его дальнейшего совершенствования и самореализации, так и сферам профессиональной подготовки и использования.

Сведения о выпускниках школы (по результатам итоговой аттестации и поступления в ВУЗы и ССУЗы)

Учебный год	Количество выпускников	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Награждены золотой медалью	Награждены серебряной медалью	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы или работают
2014-2015	6	0	0	0	3 Кутина Наталья, Машкина Анастасия, Реброва Светлана	6(100%)	0(0%)
2015-2016	3	0	0	0	0	2(100%)	1(33,3%)
2016-2017	3	0	0	0	0	0(0%)	3(100%)
2017-2018	3	0	0	0	0	3(100%)	0(0%)
2018-2019	4	0	0	0	0	1(25%)	3(75%)
2019-2020	Выпускников не было						
2020-2021	3	0	0	0	0	1	2
2021-2022	Выпускников не было						
2022-2023	6	0	0	0	0	0(0%)	6(100%)
2023-2024	Выпускников не было						
Всего	28	0	0	0	3	13	15

5.2. Информация о занятости выпускников 9-х классов

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	/3	/0	/1	/2
2022	/5	/0	/0	/5
2023	/4	/0	/0	/4
2024	7/	2/	0/	5/

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество работников – 42(1 внешний совместитель)

из них:

представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы- 4 учителей – 38,

педагогов дополнительного образования-0,

квалификационные категории:

- высшую категорию – 1,

- 1 категорию – 10.

Количество предметов из учебного плана, которые ведут учителя, прошедшие переподготовку-13.

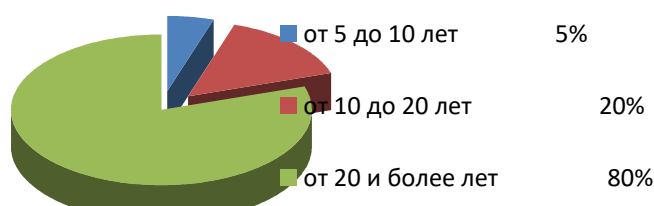
Квалификационные категории



Образование



Стаж работы



Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21748 единиц;

из них:

учебники-8873 единиц,

учебные пособия -1428 единиц,

художественная литература -11185 единиц,

справочный материал – 262 единицы,

аудиовизуальные документы- 251 единица,

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		
	МКОУ	Филиал №1	МКОУ	Филиал №1	Филиал №2
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	8714	8714	9352	6738	4934
Количество учебников	3516	3516	4154	1871	1873

	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	МКОУ	Филиал №1	Филиал №2	МКОУ	Филиал №1	Филиал №2
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	8714	8714		9352	6738	4934
Количество учебников	3516	3516		4154	1871	1873

Состав фонда и его использование

	Поступило	Выбыло	Состоит
--	-----------	--------	---------

	экземпляров	экземпляров	экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда	741	0	21748
Учебники	741	0	8873
Художественная литература	0	0	11185
Справочный материал	0	0	262

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2019-2020 учебном году было приобретено:

- в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование на сумму 2315233,50 руб.;
- в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для реализации программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на сумму 403000 руб.;
- оборудование на общую сумму 202429,24 руб.,
- учебники на сумму 191332,3.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет» были проведены капитальные ремонты:

2020г.- МКОУ «Шумаковская СОШ»: Замена оконных блоков, ремонт потолков и доведение освещения до нормы в соответствии с действующими СанПиН на сумму 751680 руб.;

2022г.- Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ»:капитальный ремонт кровли и устройство молниезащиты на сумму 3834436,30 руб.;

2023г.- Филиал №2 МКОУ «Шумаковская СОШ»:капитальный ремонт по замене оконных блоков на сумму 1955420 руб.;

МКОУ «Шумаковская СОШ»: устройство молниезащиты на сумму 589643,00 руб.;

2024г.- Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ»: Капитальный ремонт здания (замена оконных и дверных блоков, ремонт входной зоны, ремонт отмостки на сумму 4433780,00 руб.;

Закуплено оборудование для организации работы кружка по робототехнике на сумму 286533,46 руб.

С 2020 по 2024 год ежегодно выделялось на приобретение учебников 503280,00 рублей.

В 2024-2025 учебном году приобретено учебно-лабораторное оборудование и учебники на сумму 525 541,50 рублей.

. Перечень компьютеров и дополнительного оборудования, имеющегося в образовательном учреждении (совместно с Филиалами)

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Персональные компьютеры и ноутбуки	84	на уроках
Ноутбук	71	на уроках, в управлении
Принтеры	7	в управлении
МФУ	15	на уроке, в управлении

Интерактивные доски	13	на уроке
Проекторы	21	на уроке, в управлении

В школе имеются 2 кабинета оснащенных современным цифровым оборудованием: кабинет информатики и кабинет иностранного языка с выходом в Интернет:

- ноутбук для управленческого персонала-6 шт.,
- ноутбук учителя – 2шт.,
- ноутбук мобильного класса-30 шт.,
- интерактивная панель-2 шт.,
- мобильное крепление для интерактивного комплекса -2шт.,
- вычислительный блок для интерактивного комплекса – 2шт.,
- МФУ-1шт.,
- документ-камера -1 шт.,
- презентационное устройство- 2шт.;

Подключен высокоскоростной интернет (50 Мбит/с.), который помог расширить предметные рамки по использованию «Цифровой образовательной среды».

Материально-техническое оснащение Филиала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы основного общего, начального общего и среднего общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Современная школа».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для реализации образовательных программ в соответствии со стандартами нового поколения основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2025 – 2028 годы.

Проблемы и противоречия:

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные противоречия и трудности, на разрешение которых должна быть направлена работа ОУ. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у обучающихся и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ребенку как объекту педагогического воздействия;
- организацией методической работы в ОУ, направленной на рост специально предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию, как учителя, так и ребенка;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Пути решения:

1. В рамках модернизации образования при введении и реализации ФГОС разработать ОП в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения.
2. Выработать стратегию социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного познавательного развития учащихся.

Директор

подпись

Агошкова Л.А..

Ф.И.О.

м. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.sol-shum.gosusiugi.ru/>

Приложение № 1
к отчету по самообследованию
МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя
Российской Федерации Виктора Третьякевича»
Солнцевского района Курской области

**Показатели деятельности
МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора
Третьякевича» Солнцевского района Курской области,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 /47 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /43 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/100 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/66 человек /%
1.19.1	Регионального уровня	14 /20 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94,1 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 88,2 человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,8 человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,8 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 40 человек/%
1.29.1	Высшая	1/6,7 человек /%
1.29.2	Первая	5 /33,3 человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 /13,3 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 /53,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13,3человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /40 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	17/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 109
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,1 кв. м

Анализ показателей показывает, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 2
к отчету по самообследованию
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Солнцевского района
Курской области

**Показатели деятельности
Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской
области, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (10%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (40%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (40%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,274
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Филиале системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 3
к отчету по самообследованию
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Солнцевского района
Курской области

**Показатели деятельности
Филиала №2 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской
области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0	
1.8	получившие Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	человек -/ 0 %	
1.9	класса Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/24%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /

		0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 42%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	5 человек / 42%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (50%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	798 кв. м/22,1 кв.м
	расчете на одного учащегося	

Анализ показателей показывает, что Филиал №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал №2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2025 – 2028 годы.

Проблемы и противоречия:

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные противоречия и трудности, на разрешение которых должна быть направлена работа ОУ. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у обучающихся и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ребенку как объекту педагогического воздействия;
- организацией методической работы в ОУ, направленной на рост специально предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию, как учителя, так и ребенка;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Пути решения:

1. В рамках модернизации образования при введении и реализации ФГОС разработать ОП в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения.
2. Выработать стратегию социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного познавательного развития учащихся.



[Handwritten signature]

подпись

Агошкова Л.А..
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.sol-shum.gosusiugi.ru/>

определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного познавательного развития учащихся.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на