

Утверждён
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Солнцевского района Курской области
Приказ №1-95 от 28.07.2020г



Директор

Агошкова Л.А

**Публичный доклад (отчет) директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
за 2019-2020 учебный год**



Адрес: 306110, Российская Федерация, Курская область,
Солнцевский район,
село Шумаково, улица Центральная, дом 57.
Электронный адрес: Schumakovosk@mail.ru
Адрес сайта: www.sol-shum.ru

Раздел 1. Условия функционирования образовательного учреждения

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области

Сокращённое наименование учреждения - МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области.

Казенное учреждение является некоммерческой организацией

Юридический адрес образовательного учреждения – Российская Федерация 306110, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57

Фактический адрес учреждения – Российская Федерация 306110, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57

Телефон образовательного учреждения: 8 (471-54) 3-26-13

E-mail : Schumakovosk@mail.ru

Сайт: [www. sol-shum.ru](http://www.sol-shum.ru)

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 2271 дата выдачи - «16» июня 2016 г., срок действия- бессрочная

Государственная аккредитация:

0000273, регистрационный номер-1610 , дата выдачи «16» июня 2016г., срок действия до «05»мая 2024 года.

Общие сведения о Филиале№1

Адрес Филиала №1: 306111, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, с. Плоское, ул. Центральная, д. 3.

Телефон: 8 (471-54) 3-12-44

Электронный адрес: Ploskoesk@mail.ru

Социальные условия территории нахождения

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области расположена в центре села Шумаково Солнцевского района Курской области.

Здание школы - двухэтажное, каменное, текущий ремонт проводится регулярно. Школа работает в одну смену.

Структура управления

Управление МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области нормативно-правовой базы.

Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство

социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Профсоюзная первичная организация учреждения создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне учреждения, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, основной функцией которого является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Общее собрание работников, Профсоюз, Педагогический совет

Характеристика контингента обучающихся

Общее количество учащихся в школе по состоянию на 01.09.2019 года 128 человек, на 01.01.2020 года-130, а конец учебного года обучалось 129 учащихся.

Из них:

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области: на начало года -76, на конец учебного года – 74 учащихся;

Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области: на начало -52 учащихся, на конец учебного года – 55 учащихся.

В том числе:

в 1-4 классах на начало года – 34 учащихся, на конец года – 33 учащихся,
в 5-9 классах на начало года – 39 учащихся, на конец года – 38 учащихся,
в 10 классе на начало года – 3 учащихся, на конец года – 3 учащихся;

в Филиале №1:

в 1-4 классах на начало года – 27 учащихся, на конец года – 29 учащихся,
в 5-9 классах на начало года – 25 учащихся, на конец года – 26 учащихся;
Дети, находящиеся под опекой, - 1 (Суворова Альбина Геннадьевна-3 кл.);
Дети-инвалиды- 3 (Павлов Денис Алексеевич-9 кл., Павленко Руслан

Александрович- 4кл., Лыков Алексей Михайлович-2кл.);

учащиеся, состоящие на учете ПДН- 0;

учащиеся, состоящие на ВШК-1 (Михалевский Кирилл-9 кл.)

В образовательном учреждении реализовывались следующие учебные планы: учебный план для 1-4 классов, учебный план для 5-9 классов, для 10-11 классов, учебные планы для обучения по адаптированным основным образовательным программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	8/7,9	11/5,8	1 / 3	20/6,5
Общее количество: учащихся	62	64	3	129
Занимающихся по базовым общеобразовательным: программам	62	62	3	127

Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой	0	1	0	1
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья , имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)	0	1	0	1
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное -семейное - экстернат -	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Занимающихся в группах продленного дня	7	13	. 0	20
Занимающихся по программам дополнительного образования	59	62	3	124

Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс	1	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	2	2	3
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по - другим причинам	2	2	2	3 (Красникова Ангелина Александровна -6б, Некрасов Дмитрий Денисович-5 кл, Разумова Мария-1 кл.
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

Социально-демографическая характеристика контингента учащихся

В школе создан и постоянно обновляется банк данных о различных категориях учащихся: несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях безработных родителей; дети «группы риска»; дети - инвалиды.

Всего	Детей из малообеспеченных семей	Детей из многодетных семей	Детей сирот	Детей, находящихся под опекой	Детей инвалидов	Детей из семей, вынужденных переселенцев	Детей из неблагополучных семей	Детей, обучающихся на дому	Детей, состоящих на внутришкольном учёте	Детей, состоящих на других видах учёта
74	21	14	0	0	0	0	0	0	1	0

Социальные особенности семей учащихся – рабочие и служащие со средне-специальным, высшим образованием. Анализ состава семей обучающихся в 2019 – 2020 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- количество родителей, имеющих высшее образование, составляет 14 %;
- количество родителей, имеющих средне-специальное образование - 41%;
- количество родителей, имеющих среднее образование- 43%;
- количество родителей, имеющих неполное средне-образование -0,5%;
- количество родителей, не имеющих основного общего образования- 1,5%.

Работающих и служащих родителей - 74%;

Домохозяйки и безработные - 26%.

Филиал №1

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Общая численность обучающихся	60	56	55
Неполные семьи	12	13	11
Многодетные семьи	13 семей, 26 детей	12 семей, 23 ребёнка	12 семей, 22 ребёнка
Малообеспеченные семьи	15 семей, 27 детей	16 семей, 27 детей	19 семей, 32 ребёнка
Опекаемые дети	0	0	0
Дети- инвалиды	4	4	3
Социально неблагополучные семьи	4 семьи, 10 детей	2 семьи, 3 ребёнка	1 семья, 2 ребёнка
Внутришкольный учёт	1	0	0

Особое внимание в школе и Филиале №1 уделяется работе с детьми девиантного поведения. Осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, контроль успеваемости и посещаемости. Классными руководителями за период 2019 – 2020 учебного года было проведено 244 беседы с родителями, посещено семей 145 раз.

Недостаточное количество рабочих мест в сельской местности приводит к тому, что большое количество родителей учащихся работают в ООО «Защитное-Юг», ООО «Плодородие» или выезжают на работу в другие регионы страны, что приводит к дефициту общения их со своими детьми. *Учитывая занятость родителей, расширяется спектр образовательных услуг посредством дополнительного образования и функционирования детских объединений.*

1.2. Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Учебный год	Всего	В том числе по уровням обучения		
		1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
2019 - 2020	10/74	4/33	5/38	1/3

Состав учащихся по классам

Класс	Количество классов	Число обучающихся	
		всего	в том числе девочек
1	1	8	3
2	1	9	4
3	1	6	3
4	1	10	5
5	1	7	3
6	1	8	3
7	1	8	2
8	1	9	5
9	1	6	4
10	1	3	2
Всего	10	74	34

Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

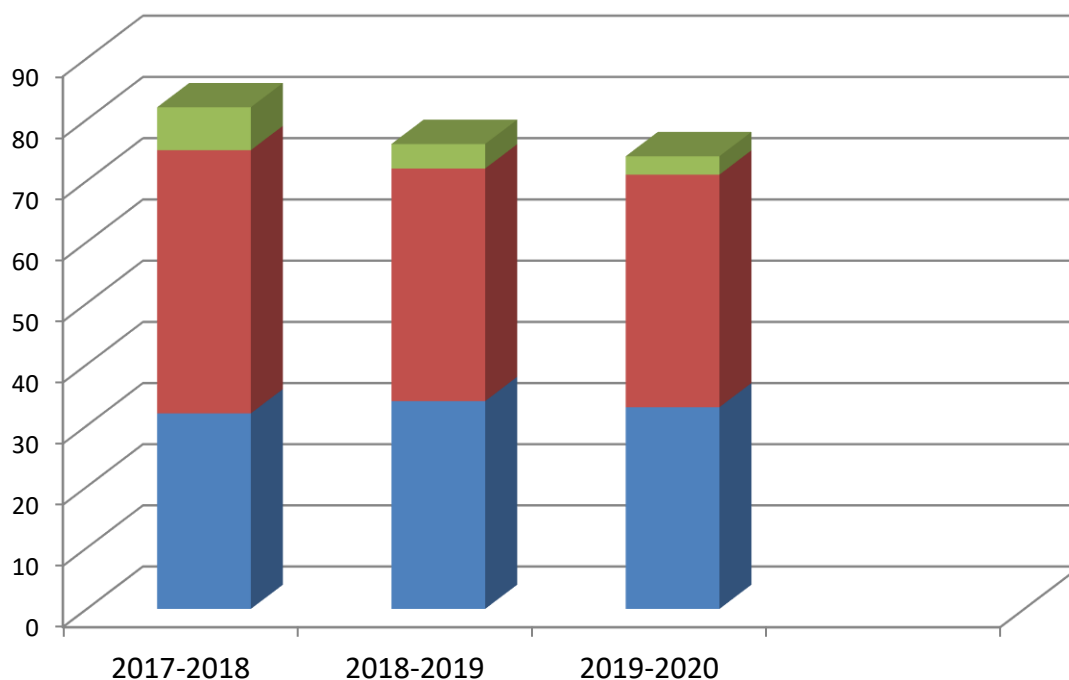
Учебный год	Всего	В том числе по ступеням обучения		
		1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
2017 - 2018	10/60	4/32	6/28	0/0
2018 - 2019	11/56	4/29	7/27	0/0
2019 - 2020	10/55	4/29	6/26	0/0

Состав учащихся по классам

Класс	Количество классов	Число обучающихся	
		всего	в том числе девочек
1	1	11	3
2	1	8	4

3	1	6	3
4	1	4	2
5	1	8	1
6	1	7	3
6б +7б класс - комплект	1	1	0
7	1	5	3
8	1	3	2
9	1	2	0
Всего	10	55	21

Количество учащихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области



Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Характеристика образовательных программ

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

МКОУ «Шумаковская СОШ»

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения

1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
		Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Филиал №1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
		Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
		Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения	5 лет

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Расширять и углублять знания по предметам учащимся помогает широкий спектр внеурочной деятельности: кружки, индивидуальные консультации, участие в олимпиадах, предметных конкурсах.

2.1. Информация о внеклассной и внеурочной деятельности

Учебный год	Название факультативов	Класс
2019-2020	Спортивно-оздоровительное направление: Оздоровительная физкультура (кружок)	1-9
	Общеинтеллектуальное направление: Зеленая лаборатория (кружок) В мире информатики (кружок) Робототехника (кружок) Веселая грамматика (кружок) Занимательная математика (кружок) Юный читатель (кружок)	1-9
	Общекультурное направление: Школа мастеров (кружок) Поем и танцуем (кружок) Художественное вязание (кружок)	1-9

	В мире фантазии (кружок) Умелые руки (кружок)	
	Духовно-нравственное направление: Свечечка (кружок) Я познаю мир (кружок) Память (кружок) Мой край родной (кружок)	1-9

Филиал №1

№ п/п	Класс	Название курса
1	1-4	Кружок «Радуга творчества»
2	4	Кружок «Я – курянин»
3	1-3	Кружок «Православная этика»
4	5,6	Кружок «От идеи до модели»
5	6	Кружок «В мире информатики»
6	6 - 9	Кружок «Основы православной культуры»
7	9	Индивидуальный проект по истории
8	7	Кружок «Живая лаборатория»
9	5	Кружок «Живая математика»
10	8	Кружок «На пути к ОГЭ»
11	5-9	Кружок «Робототехника»
12	3-4	Кружок «Театральные ступеньки»

Формированию всесторонне развитой личности школьника, развитию ее творческого потенциала способствует разнообразие форм и видов внеклассной деятельности, которая реализуется по следующим направлениям: «Я – Человек», «Моя Родина», «За здоровый образ жизни», «Мир прекрасного».

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение немецкого языка на базовом уровне. Во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в 5-10 - 3 часа в неделю. Второй иностранный язык – английский язык изучался в 6,7,8,9 классах.

В Филиале №1 второй иностранный язык – немецкий.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Название	Позволяет развивать метапредметные образовательные результаты
Задачная форма деятельности.	Задачная форма организации учебной ситуации обеспечивает освоение учащимися нового способа, возникающего при обнаружении недостаточности собственных средств на основе рефлексии собственной деятельности. Способствует развитию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.
Формирование базовой способности «понимание»	Предполагает овладение учащимися мыслительными умениями и навыками, освоение способов самостоятельной деятельности,

	развитие творческих и познавательных способностей. Способствует формированию и развитию, прежде всего коммуникативных и познавательных учебных действий.
Проблемное обучение	Обучения, при котором создаются условия, в которых на основе закономерностей развития мышления, специальными педагогическими средствами осуществляется формирование мыслительных способностей и познавательных потребностей учащихся.
Технология развития критического мышления	Организация интеллектуальной деятельности учащихся, в ходе которой обеспечивается, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам. Способствует комплексному развитию метапредметных умений.
Метод проектов.	Обеспечивает приобретение учащимися общеучебных и мыслительных умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие творческих и познавательных способностей.
Технология дифференцированного обучения.	Создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближнего развития.
Исследование.	Организация исследовательской деятельности обеспечивает формирование и совершенствование мыслительных операций, формирует умение выделять существенные свойства объектов и явлений, доказывать истинность своих суждений, раскрывать существо основных форм правильных умозаключений, излагать свои мысли обоснованно и последовательно; обеспечивает комплексное видение научных проблем и использование различных подходов к их решению; понимание смысла научных высказываний, их интерпретации, поиск и формирование аргументов и контраргументов в научной дискуссии, развивает умение текста сообщения, выступления на семинарах и конференциях.

2.4 Информация о работе секций

Учебный год	Название секции	Направление деятельности секции
2019-2020	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
	Шахматы	Физкультурно-спортивная
	Теннис	Физкультурно-спортивная

2.5. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного	Кружки, спортивные секции	99%

образования и досуга		
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, спортивные секции	100%

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Вся воспитательная работа в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Основной идеей организации воспитательного процесса является идея целостности. Воспитание, обучение и развитие человека осуществляется в единой личностно-ориентированной системе. Общечеловеческие ценности, ориентированные на развитие ребенка, на перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества, являются системообразующими факторами воспитательной системы.

Воспитательная система школы функционирует как система, основанная на культурологическом компоненте образования.

В школе продолжают работать детское объединение им. В. Третьякевича «Жизнь дана на добрые дела», объединение старшеклассников «Юность», спортивно-оздоровительный клуб «Олимпиец», военно-патриотический отряд «Память». Учащиеся школы в 2017-2018 году вступили во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

В школе разработаны и внедряются в жизнь различные программы и проекты:

- «Программа развития школьного самоуправления»;
- «Программа по благоустройству школьной территории «Лучшая клумба»;
- «Программа по профилактике правонарушений детей и подростков «Найди свою дорогу»;
- «Программа «Организация горячего питания»;
- «Комплексная программа по здоровьесберегающим технологиям в школе»;
- «Программа «Волонтерская деятельность»

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом, в который входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития учащихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у учащихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019-2020 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - самоуправление в школе и в классе;
 - совершенствование системы дополнительного образования;
 - работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
 - расширение связей с социумом;
 - повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Участие в традиционных школьных мероприятиях.

Мероприятие	Участники
-------------	-----------

День знаний « Праздник 1 сентября »	1 – 10 классы
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1 – 10 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мужества, посвящённые памяти трагедии в Беслане	1-10 классы
Торжественная линейка, посвященная дню рождения В.Третьякевича	5-8 классы
Развлекательные мероприятия, посвящённые Дню отца: «Лучше папы друга нет», «Наши папы лучше всех»	1-10 классы
Праздник , посвящённый Дню учителя	1-10 классы
Осенний марафон	5-10 классы
Весёлые старты золотой осенью	1-6 классы
Интеллектуальная игра « Думай, действуй, выбирай»	7-10 классы
День гражданской обороны	1-10 классы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-10классы
Международный месячник школьных библиотек «Школьная библиотека – территория взаимодействия»	1-10 классы
Школьный конкурс «Свет Рождественской звезды»	1-10 классы
Конкурс рисунков «Свет Рождественской звезды»	1-8 классы
Торжественная линейка, посвященная освобождению села Шумаково от немецко-фашистских захватчиков	1-10 классы
Торжественная линейка, посвященная 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан	1-10 классы
Школьная спортивная спартакиада	1-10 классы
Пасхальная неделя	1-10 классы
Конкурс стихотворений «Мама, милая мама»	1-10 классы
«Самое прекрасное на свете- женщина с ребенком на руках» - праздничная программа	1-10 классы
Выставка фоторабот «Мама в доме, что солнышко на небе»	1-9 классы
Конкурс рисунков «Годы опалённые войной»	1-10 классы
Субботник по уборке могил павших воинов	7-10 классы
Участие в муниципальном торжественном мероприятии «Памяти павших»	5-10 классы
Проведение кинолектория «Вредные привычки»	7-10 классы
Экологическая викторина, посвящённая всемирному дню защиты животных	5 – 9 классы
Операция «Школьный двор» (уборка пришкольной территории)	1 – 10 классы
Праздник Масленицы	1 – 10 классы
Фольклорный праздник «Сияние Рождества»	1 – 10 классы
Всероссийский День правовой помощи детям «Твой возраст – твои права»	1-10 классы
День Неизвестного Солдата «Подвиг твой бессмертен!»	1-10 классы
День Героев Отечества «От героев былых времён...»	1-10 классы
Всероссийская акция «Час кода»	1-10 классы
Конкурс классных уголков	1-10 классы
Развлекательная программа «Ура! Каникулы!»	1-10 классы
«Новый год, Новый год - в сказку добрую зовёт» Новогодний утренник	1 – 10 классы
Урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда	1-10 классы
Концерт, посвящённый дню защитника Отечества «Мы парни brave!»	1-10 классы
День воссоединения Крыма с Россией. «Крым – частица солнца в сердце России»	1-10 классы
День единения народов Беларуси и России «Мы – славяне»	1-10 классы

59 лет со дня первого полета человека в космос (1961) «Человек, вселенная, космос»	1-10 классы
Выставка поделок и рисунков «Золотые купола»	1-9 классы
Фольклорный праздник Пасха «Поделись пасхальной радостью с другим»»	1-10 классы
Праздник, посвящённый Дню матери «Мама, милая мама, как тебя я люблю»	1-10 классы
Концерт, посвящённый дню 8 Марта «Поздравляют джентльмены»	1-10 классы
Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	5 – 10 классы
Трудовой десант «Кто, если не мы?» (оказание помощи в уборке территории памятников истории).	1-10 классы
Участие в акции «Мы рядом»	1-10 классы
Участие в акциях в режиме он-лайн: «Бессмертный полк», «Окна Победы»	1-10 классы
Участие в акции «Возродим школьный парк»	1-10 классы
День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	1-10 классы
Прощание с Азбукой.	1-е классы
День славянской письменности и культуры	1-10 классы
Выставка поделок и рисунков «Золотые купола»	1-10 классы
Последний звонок в режиме он-лайн	9 класс
Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей «Радуга планеты детства»	1-8
Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в режиме он-лайн	1-7 классы
Торжественное вручение аттестатов	9 класс
Месячник безопасности дорожного движения «Зебра!»	1 – 10 классы

Мероприятия	Участники
День знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 – 9
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1 – 9
День солидарности в борьбе с терроризмом «Дети против терроризма!»	1 – 9
«Мы славим труд учителя» Праздник, посвящённый Дню учителя	1 – 9
День гражданской обороны	1 – 9
Операция «Школьный двор» (уборка пришкольной территории)	1 – 9
Операция «Уют» (утепление окон)	1 – 9
Неделя иностранного языка	5 – 9
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 – 9
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 – 9
День народного единства «В единстве народа - сила страны», беседа о героях народного ополчения.	1 – 9
Всероссийский День правовой помощи детям. Общешкольное мероприятие «Тебе о праве - право о тебе»	1 – 9
Праздник, посвящённый Дню матери «Нет выше звания, чем мама!»	5 – 9
День Неизвестного Солдата «Мы подвигу прошлого дань отдаем»	1 – 9
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);	1 – 9

9 декабря – День Героев Отечества; 24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	
Неделя истории и обществознания	1 – 9
День Конституции РФ	1 – 9
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	1 – 9
Беседы о правилах поведения на новогоднем утреннике	1 – 9
Конкурс Новогодних газет	1 – 9
«Новогодний хоровод – ждали дети целый год» Новогодний утренник	1 – 9
Выставка поделок и рисунков «Под чистым небом Рождества»	1 – 9
Фольклорный праздник «Рождества волшебные мгновенья»	1 – 9
Урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда	1 – 9
Выставка поделок и рисунков «Под чистым небом Рождества»	1 – 9
Фольклорный праздник «Рождества волшебные мгновенья»	1 – 9
Урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда	1 – 9
Концерт, посвящённый дню 8 Марта «Подари улыбку маме!»	1 – 9

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Результативностью работы по данному направлению являются достижения наших учащихся в мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Основной целью детского объединения имени Виктора Третьякевича является создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности способной к саморазвитию, к самосовершенствованию.

Задачи:

- Обучать приёмам самостоятельной работы через систему КТД, развивать организаторские навыки;
- Пробуждать стремление к творческому выражению своей индивидуальности, к активности самоуправления в школе;
- Обеспечить возможности реализовать свои способности и таланты;
- Создать условия для развития у ребёнка трудолюбия, инициативы, чувства товарищества, доброты и милосердия;
- Формировать активное отношение в любви к Родине и здоровому образу жизни;
- Воспитать чувства коллективизма, уважение друг к другу.

Работа детского объединения строится с учётом интересов и предполагает развитие инициативы, общественной активности ребят. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детского объединения, дети реализуют свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, приобретают социальный опыт, тем самым формируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция.

Классные руководители, учителя, руководители кружков и секций принимают участие в работе детской организации. Они оказывают помощь в проведении мероприятий, выполняют роль консультантов.

Детская организация имени Виктора Третьякевича работает по 6 направлениям:

1. Военно – патриотическое;
2. Духовно- нравственное;
3. Спортивно - оздоровительное;

4. Туристско – краеведческое;
5. Эколога – биологическое;
6. Художественно – эстетическое.

В рамках реализации **духовно – нравственного направления** проведены тематические концерты, классные часы:

Праздник «Рождество Христово», «Старый новый год», «Масленица»;
Участие в крестном ходе к источнику Серафима Саровского, д. Машнино.
Акции: «Дом без одиночества», «Свет в окне».

Проект «Прямая связь»

Цель: развитие коммуникативных качеств обучающихся, культуры поведения диалогового общения со взрослыми.

«Прямая связь» - это встречи в форме «вопрос-ответ», где любой школьник может спросить о важных для него вещах.

«Прямая связь» - открытая площадка, где не бывает незадаанных вопросов и неполученных ответов.

Проект «Вектор+»

Цель: формирование позитивной направленности при решении жизненных ситуаций подростком.

«Вектор» - направление движения, развития, т.е. формирование деятельной активности учащихся, умение определиться со своими интересами

«+» - это положительные эмоции, оптимистичная позиция в жизни, умение извлекать урок из поступков, умение их предвидеть

Акции: «День семьи», «Бегом за здоровьем», День добрых дел, Агитбригада «Здоровей не видали»

Проект «Дружный класс»

Цель: сплочение детского коллектива.

Дети сами придумывают задания, с удовольствием выполняют их. Главное условие – участие должен принимать весь класс.

Проект «Быть человеком»

Цель: формирование нравственных установок. Организуются патриотические и волонтерские акции «Цена Победы», «Свет в окне», «Адрес ветерана», «Чистое село», «Чистым рекам – чистые берега», «Наш долг» и др.

Проект «Живая нить»

Цель: создание единого пространства для общения детей и людей старшего поколения, включение учащихся в миротворческую деятельность, направленную на милосердие, помощь пожилым людям.

В рамках реализации **спортивно – оздоровительного** направления проведены:

- уроки здоровья;

- акции «Спорт против наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,

«Весёлая лыжня»;

- соревнования по спортивной гимнастике.

Участники муниципальных и региональных спортивных мероприятий: Волейбол, Баскетбол, ГТО, Президентские состязания, Президентские спортивные игры.

В рамках реализации туристско – краеведческого направления ребята приняли участие в региональных соревнованиях: Пешеходный туризм, Российский азимут, Школа безопасности, Спортивное ориентирование.

Реализован план мероприятий по проведению антинаркотического месячника «Мы выбираем жизнь»

№ п/п	Содержание работы	Дата	Классы	Ответственные
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных открытию месячника, с раздачей флаеров и листовок, о его целях и	01.11.2019	7-10	Старшая вожатая Шумакова В.В.

	планируемых мероприятиях с эмблемой месячника и номерами «телефонов доверия», режимом работы интернет - приемных руководителей организаций, участвующих в месячнике			
2	Уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физической культуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни	В течение месяца	5-10	Учителя – предметники
3	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями по профилактике вредных привычек.	В течение месяца	2-10	Классные руководители
4	Игровая программа «Тропинками здоровья»	05.11.2019	1-4	Учителя начальных классов
5	Акция «Спорт против наркотиков» (спортивные соревнования)	В течение месяца	5-10	Шеховцов А.Н.
6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (пропаганда ЗОЖ)	12.11.2019	6-8	Старшие вожатые Шумакова В.В. Шумакова Т.Д.
7	Участие в районном конкурсе рисунков «Мы против наркотиков»	14.11.2019	8-10	Классные руководители
8	Спортивные перемены	В течение месяца	1-7	Шеховцов А.Н. Шумакова В.В. Доренская Е.В.
9	Проведение тематических классных часов в рамках месячника: - «Я здоровье берегу» - «Сохрани здоровье смолоду» - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Губительная сигарета» - «Давайте задумаемся!» (О вреде курения и наркомании)	19.11.2019	1-2 3-4 5-6 7-8 9-10	Классные руководители
10	Выставка книг на тему «Мы – за здоровый образ жизни!»	В течение месяца		Балычевцева В.А.
11	Оформление тематического стенда «Уголок здоровья»	В течение месяца	1-10	Классные руководители
12	Подведение итогов месячника	29.11.2019		Классные руководители

Реализован план мероприятий, посвященный Году здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Категория участников	Ответственные
1	Участие в социально – значимых акциях «На зарядку становись», «Спорт против наркотиков»	В течение полугодия	1-10 классы 7-10 классы	Классные руководители
2	Соревнования по волейболу	Январь	6-10 классы	Учитель

				физической культуры
3	Весёлые старты	Январь	1-5 классы	Учителя начальных классов
4	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Февраль	1-10 классы	Классные руководители
5	Выставка рисунков «О! Спорт - ты жизнь».	Февраль	1-10 классы	Классные руководители
6	Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!»	Март	1-10 классы	Классные руководители
7	Фестиваль «Радуга здоровья»	Март	1-10 классы	Классные руководители
8	Космический легкоатлетический забег, посвящённый Дню космонавтики.	Апрель	1-10 классы	Учитель физической культуры
9	Соревнования по футболу «Быстрый гол»	Апрель	2-10 классы	Классные руководители, учитель физической культуры
10	Участие в военно – патриотической игре «Зарница»	Май	8-10 классы	Руководитель военно – патриотического отряда «память» Бунин А.П.
11	Участие в военно – патриотической игре «Зарничка»	Май	1-4 классы	Руководитель Юнармейского отряда Шумакова В.В.
12	Спортивно-интеллектуальное многоборье «Быть здоровым – здорово!»	Май	5-11 классы	Учитель физической культуры, классные руководители

В рамках реализации **эколого – биологического** направления проведены акции: «Покормите птиц», «Птичьи столовые», «Чистая улица», «Чистое село», «Наш школьный парк», «Чистым река – чистые берега», «Скворечник». Ребята участвуют в трудовом объединении «Юность».

В рамках реализации **художественно – эстетического** направления проведены тематические и праздничные концерты:

- «День учителя», «День Матери», «23 февраля – День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы»;
- Театрализованные представления: «Новогодняя сказка», Старый Новый год».
- Праздничные мероприятия: «Праздник первого звонка», «Праздник последнего звонка», «Торжественное вручение аттестатов».
- Участники регионального проекта «Я вхожу в мир искусств», «Фейерверк школьных талантов».

В 2019-2020 году продолжил работу военно – патриотический детско – юношеский юнармейский отряд имени Леонида Воробьева.

**Отчёт деятельности юнармейского отряда
МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Итоги	Количество юнармейцев, принявших участие
1	Март	Межрегиональный конкурс журналистских работ среди участников Всероссийского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» имени Т.А. Гривы	Участие	Пучков Анатолий
2	Март	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс эссе на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» среди участников Всероссийского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1 место	Евсеев Артем
3	Март	Акция «75 свидетелей Победы»	Участие	25
4	12. 03.2020	Районный конкурс «Краса Юнармии 20»	3 место	Успенская Екатерина
5	21.02.2020	Торжественная церемония вступления учащихся образовательных учреждений Солнцевского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».	Участие	4
6	Февраль - март	Акция вручения юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне».	Участие	6
7	Февраль - март	Акции «Дорога Памяти»	Участие	21
8	15.02.2020	Митинг, посвящённый 77-й годовщине освобождения Солнцевского района от немецко – фашистских захватчиков	Участие	15
9	08.02.2020	Торжественная линейка, посвящённая 77-ой годовщине освобождения села Шумаково от немецко – фашистских захватчиков.	Участие	21
10	27.01.2020	Урок памяти «Девятьсот блокадных дней»	Участие	21
11	22.12.2019	Урок Мужества «Маленькие герои большой войны»	Участие	21
12	19.11.2019	Урок Мужества «Гордость России – Михаил Тимофеевич Калашников».	Участие	21
13	23.10.2019	Урок памяти «Вклад жителей Солнцевского района в Победу».	Участие	21
14	05.09.2019	Урок мужества «Виктор Третьякевич – его имя носит наше детское объединение»	Участие	21
15	18.06.2019	Акция «Горсть Памяти»	Участие	4

16	18.06.2019	Открытие православного лагеря «Ковчег», с. Зуевка	Участие	12
17	В течение года	Акция «Наш долг»	Участие	21

Таким образом, 100% детей в возрасте 10-15 лет, привлечены к деятельности детского объединения.

Среди учащихся 8-11 классов реализуется проект - волонтерское движение «Радуга добра!».

Цель проекта - популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Работа волонтеров осуществлялась по шести направлениям:

1. «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов.
2. «Нам жить и помнить!» - помощь труженикам тыла ВО в и одиноко проживающим гражданам» .
3. «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.
4. «За новые горизонты!» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.
5. «Наша олимпиада»- культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта
6. Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются подростки.

Учащиеся, имеющие опыт волонтерской деятельности быстрее, по окончании школы, адаптируются в обществе. Легче переносят трудности повседневной жизни. Делают правильный профессиональный выбор, где в дальнейшем добиваются хороших успехов. Проект «Радуга добра» включил в активную внеурочную деятельность 100 % учащихся 8-11 классов.

Информация о деятельности отряда волонтерского движения

Наличие целевой модели школьного волонтерского отряда (дата создания, название)		Проведение уроков, посвящённых социальной активности и добровольчеству (дата, тема урока)		Наличие социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет (тема проекта, возраст, класс)	
2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г
«Радуга добра»; 1 сентября 2014 год; Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам); Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»; Акции:	Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»; Акция «Доброе сердце» (помощь престарелым людям по месту жительства); Выпуск буклетов «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!».	19.11.2019г Урок добра «Доброволец-это звучит гордо!»	14.01.2020г «Социальная активность». Урок, посвящённый Волонтерской деятельности.	«Доброта спасёт мир»; 13-17 лет; 7-10 классы.	«Мы за здоровый образ жизни»; 13-17 лет; 7-10 классы.

«Обелиск», «Школьный двор», «Чистое село».					
---	--	--	--	--	--

Наши победы!

№ п/п	Название мероприятия	Место	Номинация	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зелёная планета - 2020» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Природа – бесценный дар, один на всех»	Угримова Вероника	Иванова Н.Н.
2	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Танцевальное творчество»	Хореографический ансамбль «Шарм»	Шумакова Т.Д.
3	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Театральное творчество»	Успенская Екатерина	Шумакова Т.Д.
4	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Оригинальный жанр»	Успенская Екатерина	Шумакова Т.Д.
5	Муниципальный этап областного массового	1	«Соломка»	Успенская Екатерина	Шумакова Т.Д.

	мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области				
6	Районный конкурс творческих работ «Мама, милая мама» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Рисунок»	Доброва Дарья	Окунева Г.А.
7	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	«Рисунок»	Сараева Алёна	Шумакова В.В.
8	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Рисунок»	Добрынина Полина	Шумакова В.В.
9	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Рисунок»	Павлова Арина	Шумакова В.В.
10	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Рисунок»	Вихрова Наталья	Шумакова В.В.
11	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь» среди учащихся муниципальных казенных образовательных	2	«Рисунок»	Дульцева Дарья	Анечкина И.А.

**2.7.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.
муниципального, областного, регионального уровней.****Участие учащихся и педагогов в районных и областных мероприятиях.**

Команда/ФИО	За что награждён	Чем награждён	Когда награждён
Команда школы	1 место в осеннем легкоатлетическом кроссе	Грамота	Сентябрь,2019
Команда школы	1 место в соревнованиях по мини футболу среди девушек общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области	Грамота Г-104 от 25.09.2019г.	Приказ от 25.09.2019 №1-280
Команда школы	3 место в соревнованиях по мини футболу среди девушек общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области	Грамота Г-108 от 27.09.2019г.	Приказ от 27.09.2019 №1-282
Холодова Ирина Романовна	3 место среди девушек в виде «Настольный теннис» на Осеннем фестивале среди школьных спортивных клубов (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области , III группа)	Диплом комитета образования и науки Курской области ОБУДО «Курский областной центр туризма»	Тимский район, октябрь 2019г
Дорохов Алексей Сергеевич	Бронзовый значок отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) IV степени	Удостоверение АД 047514	11.10.2019г.
Сараева Алена Олеговна	Серебряный значок отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) IV степени	Удостоверение № АВ 842757	11.10.2019г.
Рыжих Роман Александрович	Золотой значок отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V степени	Удостоверение № АВ865115	11.10.2019г.
Команда школы	2 место в соревнованиях по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году		Грамота Управления образования № Г-113 от 12.11.2019г.
Команда школы	3 место в соревнованиях по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году		Грамота Управления образования № Г-109 от 12.11.2019г.

Бобнев Станислав Андреевич	3 место в областных финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады обучающихся, III группа, юноши)		Диплом комитета образования и науки Курской области ОБУ ДО «Курский областной центр туризма»
Сутулин Владимир Сергеевич	3 место в областных финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады обучающихся, III группа, юноши)		Диплом комитета образования и науки Курской области ОБУ ДО «Курский областной центр туризма»
Сутулин Роман Сергеевич	3 место в областных финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады обучающихся, III группа, юноши)		Диплом комитета образования и науки Курской области ОБУ ДО «Курский областной центр туризма»
Команда школы (юноши)	2 место в финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»		Диплом
Команда школы (девушки)	3 место в финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»		Диплом
Команда школы	3 место настольный теннис в муниципальном этапе соревнований в рамках Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений солнцевского района Курской области		
Команда школы	МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области – победитель районной Спартакиады-2019		Грамота Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области № Г-126 Кубок
Команда школы 5-6 классов	3 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2020 году		Февраль
Команда школы 5-6 классов	1 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2020 году		Февраль
Команда школы	1 место в 1 место в зимнем фестивале Всероссийского		Февраль

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Солнцевского района Курской области в 2020 году		
Успенская Екатерина Алексеевна	1 место в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Курской области в 2020 году (III ступень (11-12 лет) девочки)	Диплом комитета по физической культуре и спорту Курской области	
Сараева Алена Олеговна	Победитель муниципального этапа областного фестиваля «Детство без границ» номинация: «Сувенир родного края». Творческая работа: «75-летию Победы посвящается»	Диплом Администрации Солнцевского района Курской области	Март, 2020
Павлова Арина Николаевна	Победитель муниципального этапа областного фестиваля «Детство без границ» номинация: «Сувенир родного края». Творческая работа: «Панно»	Диплом Администрации Солнцевского района Курской области	Март, 2020
Хореографический ансамбль «Шарм»	3 место – танец « Москва, звонят колокола!» в номинации «Танцевальное творчество» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)		
Успенская Екатерина Алексеевна	3 место – танец «Цветы» в номинации «Театральное творчество» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)		
Успенская Екатерина Алексеевна	2 место – «Кукушка» в номинации «Оригинальный жанр» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)		
Команда школы 7 классов	2 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе среди учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	Грамота Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области № Г-в от 03.03.2020г.	Приказ по организации от 05.03.2020г. №1 -58

	Солнцевского района Курской области в 2020 году		
Команда школы 8 классов	1 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2020 году		
Машкин Александр Сергеевич	Региональный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы Диплом II степени, в номинации «Эссе» возрастная категория 1-4 классы (руководитель - Окунева Г.А.)	ОГБУ ДПО КИРО Диплом II степени	
	Региональный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы Диплом II степени, в номинации «Эссе» возрастная категория 1-4 классы (руководитель - Шумакова И.а.)	ОГБУ ДПО КИРО Диплом II степени	

Филиал №1

Октябрь 2019

1 место Павленко Владислав номинация Там на неведомых дорожках «Прогулка», 3 место Котова Полина номинация Красота спасёт мир «Пчёлка на цветке», 1 место Павленко Руслан номинация Братья наши меньшие -«Поросята», 1 место Павленко Руслан номинация Моё увлечение - «Удачный улов».

Ноябрь 2019

Шваб В.А.- Участие в фотоконкурсе «Семейный альбом», участие в конкурсе «Добро в ладошках», участие в конкурсе «Мама, милая мама», участие в конкурсе рисунков «Дед Мороз - Единоросс», Науменко Н.В. подготовка и участие в районном конкурсе сочинений «Мама, милая мама», Соклакова Н.И. участие в конкурсе «Добро в ладошках», Озерова А.С., Болотова Н.А., Журавлева Т.А. участие в конкурсе «Добро в ладошках», участие в конкурсе рисунков «Дед Мороз - Единоросс».

Декабрь 2019

1 место в районном конкурсе творческих работ «Мама, милая мама» Фомин Илья открытка «Мама»; призёр регионального конкурса детского рисунка «Дед Мороз – Единоросс» Нессонова Диана; 3 место в районном конкурсе творческих работ «Мама, милая мама» Озерова Елена сочинение «Мама и Родина»; 2 место в районном конкурсе творческих работ «Мама, милая мама» Стрекалов Руслан рисунок «Мамочка»; 1 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Рождественская открытка» Котова Полина декоративная открытка «С Рождеством!»; 2 место в районном конкурсе творческих работ «Мама, милая мама» Шевцов Павел Фотоколлаж «Мамочка моя»; 3 место в районном конкурсе творческих работ «Мама, милая мама» коллективная работа учащихся 4 класса «Маме»; призёр регионального конкурса детского рисунка «Дед Мороз – Единоросс» Шваб Марина.

Январь 2020 – февраль 2020

4 класс первое место в образовательном марафоне «Зимнее приключение» на учи.ру

Март 2020

Павленко Руслан победитель муниципального этапа областного фестиваля «Детство без границ», творческая работа «Урожай родного края», номинация «Сувенир родного края»; **Заикина Екатерина** победитель муниципального этапа областного фестиваля «Детство без границ», творческая работа «Курская антоновка», номинация «Добрых рук мастерство»;

Шваб Марина победитель муниципального этапа областного фестиваля «Детство без границ», творческая работа «Люблю ромашку русскую», номинация «Добрых рук мастерство»; **Родионов Илья** победитель муниципального этапа областного фестиваля «Детство без границ», творческая работа «Пончик», номинация «Сувенир родного края». 4 класс первое место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на учи.ру

2.8. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский лекторий
2	Консультационная помощь: – консультации специалистов; – беседы специалистов

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих). С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:
 - личностно-профессиональный - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т. д.);
 - тематический – его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
 - классно-обобщающий - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия.

Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам анализа работы школы по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Способы сбора информации

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний; - тестирование; - анкетирование.

Важную роль в оценке качества образования играют **мониторинговые исследования**, в рамках которых используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) входной – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) рубежный – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) отсроченный – контроль «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем и разделов курса русского языка, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид контроля проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных учащихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
- 5) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится в форме экзаменов, зачетов или годовых итоговых контрольных работ.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать: • установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;

- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

Результативность педагогического контроля напрямую зависит от того, какие критерии положены в основу оценки качества измерений. Важнейшими из них являются:

1. Валидность – это точное соответствие предъявляемых контрольных заданий тому, что намечено проверить;
2. Надежность (релиабельность) – это степень точности, с которой может быть измерен тот или иной признак;
3. Объективность – это обеспечение условий контроля, при которых удастся исключить субъективизм оценки со стороны лиц, проводящих контроль.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля и график его проведения отражены в планах работы методических объединений, календарном графике.

Одним из инновационных направлений системы оценки качества образовательных результатов является диагностика метапредметных умений учащихся.

Средствами управления являются мероприятия, уроки, сценарии которых разрабатываются учителями с учетом обеспечения деятельностного формата. Кроме этого, проводятся другие мероприятия общешкольного уровня, в ходе которых формируется, измеряется уровень развития личностных, коммуникативных умений детей (проектные задачи, конкурс портфолио, защита проектов и другие).

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШКа.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфель достижений школьника. В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Раздел3. Условия обеспечения образовательной деятельности.

3.1.Режим работы школы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 5-ти дневная учебная неделя в 5 -10 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: одна смена.

1.Распределение классов по сменам: I смена 10 классов: 1-10 класс.

2.Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут; 2-й -10-й класс - 45 минут.

. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В настоящее время к школе функционируют 11 кабинетов, имеется компьютерный класс, выход в Интернет, спортивный зал, библиотека, столовая, логопедический кабинет. На территории школы построена многофункциональная спортивная площадка, имеется футбольное поле.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В школе создана возможность выхода в Интернет, имеется компьютерный класс.

100% педагогов освоили работу с электронными журналами, 100% в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://sol-shum.ru>. Наполняемость школьного сайта осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Школой проводится большая работа по благоустройству территории. Имеются декоративные цветники, пришкольный участок, заложен питомник.

Школа и Филиал №1 оборудованы автономной пожарной сигнализацией. Имеется ограждение пришкольной территории по периметру, освещение зданий школы. Охрану осуществляют 2 ночных сторожа и сторож выходного дня.

3.3. Характеристика кадрового состава

Кадровый потенциал ОУ.

Общее количество педагогических работников- 24 (без внешних совместителей) представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы- 3 квалификационные категории:
- высшую категорию – 1,
- первую категорию – 10,
- подтвердили соответствие занимаемой должности – 16.

Почётные звания, награды

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
«Отличник народного просвещения»	4
Почетная грамота Курской областной Думы	4
Почётная грамота Курской области	1
	1
«Почетный работник в сфере молодёжной политики	
Почётный знак «За труды и Отечество»	1

Агошков А.А.- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»-1;
Дипломанты районных и областных конкурсов педагогического мастерства -13.

Учителя школы имеют следующие награды: Грамота комитета образования и науки Курской области, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации), Почётная грамота губернатора Курской области, «Благодарность губернатора Курской области А.Н. Михайлова», Благодарственное письмо Курской областной Думы, Почётная грамота Представительного Собрания Солнцевского района Курской области, Диплом Комитета по делам молодёжи и туризму Курской области. В 2015-2017 г.г. – три педагога образовательного учреждения были занесены на Доску почёта муниципального района «Солнцевский район» Курской области за плодотворную профессиональную и творческую деятельность на благо района (Агошкова Л.А., Агошков А.А., Бунин А.П.

Учителя, работающие в инновационном режиме.

Качественные критерии инновационных процессов и их оценки необходимы как учителям-новаторам с целью повышения результативности в обучении учащихся, так и администрации школы для определения потенциальной полезности на предмет перспективности и качества данной инновации

№	Направления инноваций	Ф. И. О. учителя	Квалификационная категория
1	«Работа с одарёнными школьниками в рамках освоения физической культуры»	Учитель физической культуры	Высшая
2.	«Стратегия развития детско-юношеского туризма»	Учитель физической культуры	Высшая
3	1.Разработка методической темы: «Пешеходный туризм как источник развития личностных качеств и спортивных навыков у детей»	Учитель физической культуры	Высшая
4.	Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс.	Учителя информатики и иностранного языка	Первая
5	Разработка методической темы: «Развивающие возможности уроков математики»	Учитель математики	Первая
6	Элементы развивающего обучения на уроках русского языка, математики, окружающего мира	Учитель начальных классов	Первая
7.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку,	Учитель иностранного языка	Первая
8.	Целесообразность использования интерактивной доски на уроках химии	Учитель химии	
9.	Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии	Учитель биологии	Первая
10.	Защита проекта по: математике, биологии, истории, информатике	Учителя: математики, биологии, информатики, истории	Первая

В 2014-2015 учебном году учитель физической культуры занял 3 место на областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

В 2015 году образовательное учреждение приняло участие в областных конкурсах: «На лучшую организацию школьного питания», конкурсе программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение» (победители).

В 2016 году образовательное учреждение приняло участие:

- в областном конкурсе волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- в грантовом конкурсе в системе дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект «Школа – социокультурный центр села»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «В ритме жизни (номинация «Будь человеком, старшая вожатая Шумакова В.В.))».

В 2017 году образовательное учреждение приняло участие:

- в областном конкурсе видеороликов-презентаций «Наш школьный спортивный клуб» (2-е место в номинации «Видеоролики», 2-е место в общекомандном зачёте, учитель Агошков А.А.);
- в областном конкурсе агитбригад «Мы готовы к ГТО!» (1-е место, учитель Агошков А.А.);
- в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Курской области «Мастерами славится Россия» (номинация «Нетрадиционная вышивка» - 1-е, 2-е места, учитель Болотова Н.А.);
- в региональном фольклорно-этнографическом Фестивале для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Возвращение к истокам – путь к возрождению» (в номинациях: 1) конкурс музыкально-песенного фольклора «Соловушка»- руководители Болотова Н.А., Шумакова Т.Д., 2) ; конкурс кукол в русско-народном костюме – руководители Стрекалова З.Е., Холодова С.М.).

В 2018 -2019 учебном году образовательное учреждение приняло участие:

- Спартакиада школьных спортивных клубов образовательных организаций Курской области (1 место в III группе, руководитель Агошков А.А.);
- 1 место в областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (в рамках

Спартакиады школьных спортивных клубов, «Физкультурно- оздоровительные технологии») (руководитель Агошков А.А);
 - 2 место в областном конкурсе «Здоровое поколение» (Шумакова В.В.);
 - 2 место в виде «Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве;
 - участие в областном конкурсе на лучший образовательный кабинет по ОБЖ (Бунин А.П., Агошкова Л.А., Сороколетова Н.А., Шумакова Т.Д.).

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение приняло участие:

- 16 октября в поселке Тим в физкультурно-оздоровительном комплексе состоялось традиционное областное массовое мероприятие «Осенний фестиваль среди школьных спортивных клубов» в рамках спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области, Холодова Ирина-3-е место;
 - 10 декабря 2019 года в школе № 49 состоялся очный этап Областного конкурса «На лучшую организацию школьного питания в 2019 году»- 2-е место;
 - 24 сентября 2019 года в выставочном Центре «Курская Коренная ярмарка» проходила региональная специализированная выставка образовательных организаций Курской области «Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области»
 - участие в 1 региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Шумакова И.А. – благодарность комитета образования и науки Курской области.

**Участие специалистов учреждения
в профессиональных педагогических конкурсах:**

	Ф.И.О. участника конкурса	Год участия	Уровень	Результативность
1	Учитель физической культуры	2001	Муниципальный	1 место
2	Учитель физической культуры	2001	Региональный	участник
3	Учитель физической культуры	2002	Муниципальный	1 место
4	Учитель физической культуры	2002	Региональный	призёр
5	Учитель иностранного языка	2010-2011	Муниципальный	1 место
6	Учитель иностранного языка	2010-2011	Региональный	участник
7	Учитель начальных классов	2011-2012	Муниципальный	участник
8	Учитель химии	2012-2013	Муниципальный	участник
9	Учитель русского языка и литературы (Филиал №1)	2013-2014	Муниципальный	3 место
10	Учитель начальных классов	2014-2015	Муниципальный	2 место
11.	Учитель начальных классов	2017-2018	Муниципальный	3 место
12.	Учитель начальных классов	2018-2019	Муниципальный	участник
13.	Учитель начальных классов (Филиал №1)	2019-2020	Муниципальный	победитель

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ

Учебный год	Количество аттестованных	% аттестованных от общей численности руководящих	В том числе присвоены категории		Подтвердили категорию по должности
			высшая	первая	

	руководящих работников	педагогических работников	и педагогических работников					«учитель»	
				количество	% от аттестованных	количество	% от аттестованных	количество	% от аттестованных
2016/2017 учебный год	0	7	22	0	0	0	-	7	100
2017/2018 учебный год	0	1	5,3 (3.6)	1	100	0	-	0	0
2018-2019 учебный год	1	2	10	0	0	1	100	1	100
2019-2020 учебный год	0	4	14	0	0	0	0	0	0

Сведения об учителях и руководителях ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (Основное и среднее звено)

Всего учителей основного и среднего звена	Прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС	Доля учителей, прошедших курсы от числа учителей 5-11 классов
18	17	94,4

В 2019 году осуществлена :

- курсовая переподготовка 28 педагогических работников по программе «Современные технологии электронного обучения» преподавателями ОГБУ ДПО КИРО в период с 15.11.2019г. по 29.11.2019г.;

- курсовая переподготовка руководителей образовательного учреждения прошли по дополнительной профессиональной программе «Создание современной цифровой образовательной среды образовательной организации»;

1 человек прошёл курсовую подготовку по теме «Создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях», 1 человек – «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике», 1 человек – «Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся», 1 человек – «Методические основы STIAM образования».

Летом 2020 года работники образовательного учреждения прошли курсовую подготовку по программам: «Гибкие компетенции проектной деятельности»- 20 человек, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» -19 человек.

Внутришкольное повышение квалификации учителей через организацию методической работы.

Методическое объединение учителей начальных классов

№ п/п	Содержание	Ответственные
Сентябрь		
1.	Планирование работ	Шваб В.А. 29.08.2019г.
2.	Задачи на год	
Ноябрь		
1.	Открытый урок в 3 классе по литературному чтению «Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	Озерова А.С. 27.11.2019
2.	Доклад «Инновационные технологии на уроках	Шваб В.А.

	литературного чтения».	
Декабрь		
1.	Открытый урок в 4 классе по математике «Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями».	Болотова Н.А. 10.12.2019
2.	Доклад «Развитие критического мышления на уроках математики как средство интеллектуального развития младших школьников»	Журавлёва Т.А.
Февраль		
1.	Открытый урок во 2 классе по русскому языку «Имя существительное».	Шваб В.А. 26.02.2020
2.	Доклад «Различные формы опроса на уроках русского языка как средство активизации учебного процесса»	Болотова Н.А.

Методическое объединение классных руководителей

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	1) Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. 2) Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий . 3) Утверждение методических тем по самообразованию. 4) Собеседование с классными руководителями по составлению планов воспитательной работы в классах.	12.09	Заседание методического объединения.	Стрекалова З. Е.
2.	1)Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. 2)Классный час в 8 классе «Я гражданин России»	18.10	Заседание методического объединения	Орлов А. М. Озерова А. Ю Науменко Н. В.
3.	1) Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе. 2) Классный час во 2 классе Игра-путешествие «В стране Вежливых слов». 3) Классный час в 4 классе «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков». 4) Анализ открытых классных часов. 5)Знакомство с методической литературой	12.12 20.12	Заседание методического объединения	Вторников И. С. Журавлёва Т. А. Шваб В. А. Болотова Н. А.
4.	1) Роль МО классных руководителей в повышении качества и эффективности воспитательной работы 2) Классный час в 5 классе «Разные, но равные» 3) Классный час в 7 классе «Путь к себе» 4) Классный час в 6б-7б «Моя дорога- моя жизнь» 5) Анализ открытых классных часов. 6) Знакомство с методической литературой.	06.02 11.02 19 .02	Заседание методического объединения	Шваб В. А. Стрекалова З.Е. Орехова А.О Соклакова Н. И. Орлов А. М.

5.	1) Как достичь успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя». 2) Классный час в 1 классе «Хлеб-всему голова» 3) Классный час в 6 классе «Фотографии из семейного альбома» 4) Анализ открытых классных часов. 5) Знакомство с методической литературой.	10.03 12.03	Заседание методического объединения	Науменко Н. В. Соклакова Н. И. Журовлёва Т.А. Стрекалова З.Е.
----	--	----------------	-------------------------------------	--

Методическое объединение учителей 5-9 классов

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	1) Утверждение плана работы МО учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ.	Сентябрь	Заседание методического объединения	Соклакова Н.И. Османова Ж.В.
2	1) Урок русского языка в 6 классе «Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». 2) Доклад: «Оздоровление на уроках физической культуры». 3) Урок физической культуры в 1 классе «Кувырки. Мост из положения стоя». 4) Анализ открытого урока. 5) Обзор методической литературы.	Ноябрь	Заседание методического объединения	Орлов А.М.
3	1) Доклад «Разработка технологической карты урока». 2) Урок географии в 9 классе «Центрально-Чернозёмный район». 3) Анализ открытого урока.	Декабрь	Заседание методического объединения	Соклакова Н.И.
4	1) Доклад «Педагогическое сопровождение исследовательских проектов учащихся по предметам». 2) Урок математики в 6 классе «Уравнения». 3) Урок истории в 6 классе «Монгольская империя и изменение политической картины мира». 4) Анализ открытых уроков.	Февраль	Заседание методического объединения	Стрекалова З.Е. Вторников И.С.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

№	Содержание	Сроки	Формы и	Ответственные
---	------------	-------	---------	---------------

			методы	
1.	1) Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	03.09.2019г.	Заседание методического объединения	Земзюлина И.Ю.
2.	1) Урок по ОБЖ для учащихся 5-10 классов «Гражданская оборона»	01.10.2019г.	Заседание методического объединения	Бунин А.П.

3.4. Информационно – технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Персональные компьютеры и ноутбуки	25	на уроках
Ноутбук	16	на уроках, в управлении
Принтеры	7	в управлении
МФУ	5	на уроке, в управлении
Интерактивные доски	7	на уроке
Проекторы	10	на уроке, в управлении

Перечень компьютеров, имеющих в Филиале №1

Тип техники	Количество	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер	7	Учителями, учащимися, администрацией	2001 2007 2008
Ноутбук	10	Учителями, учащимися, администрацией	2007 2015 2017 2018

Дополнительное оборудование в Филиале №1

Наименование	Количество	Год установки
Мультимедийный проектор	4	2008, 2013, 2018
Интерактивная доска	2	2008, 2013
Мобильный экран	2	2008, 2018
МФУ «Canon»	1	2007
Принтер «Samsung»	1	2005
МФУ HP	1	2013

В школе имеются 2 кабинета оснащенных современным цифровым оборудованием: кабинет информатики и кабинет иностранного языка с выходом в Интернет.

С 1 сентября 2019 года школа приступила к реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В соответствии с «дорожной картой» выполнены следующие мероприятия:

Закуплено оборудование на сумму 2315233,50 руб.:

- ноутбук для управленческого персонала-6 шт.,
- ноутбук учителя – 2шт.,
- ноутбук мобильного класса-30 шт.,
- интерактивная панель-2 шт.,
- мобильное крепление для интерактивного комплекса -2шт.,
- вычислительный блок для интерактивного комплекса – 2шт.,
- МФУ-1шт.,
- документ-камера -1 шт.,

- презентационное устройство- 2шт.;

Педагогические работники активно включились в процесс освоения нового современного оборудования в рамках преподавания предметов: информатика, иностранный язык, химия, физика, биология, а также во внеурочной деятельности на занятиях кружка « В мире информатики».

С подключением высокоскоростного интернета планируется расширить предметные рамки по использованию «Цифровой образовательной среды».

В использовании оборудования в 2019-2020 учебном году было задействовано 66 учащихся 2-10 классов.

Полученное оборудование начнет функционировать в полном объеме после подключения образовательного учреждения к нужной скорости сети Интернет -50 Мбит/с.

Отчетность, документооборот ведется как в печатном, так и в электронном виде. Школа имеет электронную почту и собственный сайт.

3.5. Анализ обеспеченности обучающихся учебниками

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям. Перечень учебников на учебный год рассматривается на заседаниях педагогического совета школы и утверждается на заседании педагогического совета.

Библиотека расположена на первом этаже. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счёт субвенций.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и Правила соответствуют нормативным документам и Уставу ОУ.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению – 100%. В том числе:

- по начальному общему образованию – 100%;
- по основному общему образованию – 100%;

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций без использования средств родителей.

В 2019-2020 учебном году закуплены учебники на сумму 191332,30 руб.

Распределение денежных средств, выделенных на пополнение и обновление библиотечного фонда по годам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Выделено денежных средств (руб.)	186954,14	100991,71	141057,86	191332,30

3.6. Материально – техническая база ОУ.

Материально-техническая база – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Тип здания	
Школа	
год ввода в эксплуатацию	1979 год
общая площадь	1952 м ²

проектная мощность (предельная численность)	320 человек
Филиал №1	
год ввода в эксплуатацию	1966 год
общая площадь	674 м ²
проектная мощность (предельная численность)	160 человек

Оборудованны учебные кабинеты в соответствии с СанПиНами (ростовая мебель, наличие в каждом классе аптечки первой медицинской помощи).

Технические и транспортные средства

1. Школа

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Телевизор	4	удовлетворительное	В учебном процессе
DVD плеер	5	удовлетворительное	В учебном процессе
Цифровая видеокамера	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Сканер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Силовой тренажер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Конь гимнастический	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Брусья гимнастические	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Машина швейная с ножным приводом	3	удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортное средство (ПАЗ 32053-70)	1	удовлетворительное	Подвоз обучающихся к месту учёбы
Автотранспортное средство (ГАЗ-322121)	1	удовлетворительное	Подвоз обучающихся к месту учёбы

Наличие пришкольного участка

С какого года существует	С какого года существует	Площадь (в га)
Школа	1979	0,8
Филиал №1	1989	0,5

3.7. Условия для занятий физической культурой, в том числе для детей ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении имеются спортивный зал, общей площадью 207 м², многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1196 м², игровая площадка. Школа полностью оснащены спортивным инвентарём.

Наличие спортивных сооружений в Филиале №1

Наименование спортивного объекта (зал \ площадка)	Площадь в кв.м.	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Направления внешкольной спортивной работы (указать виды спорта в %)
Спортивные площадки	800 кв.м.	40%	Футбол, лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол.

В школе созданы условия для соблюдения санитарно – гигиенических норм: сменная обувь, деловая одежда. Осуществляется ежедневная многократная влажная уборка, соблюдается световой, тепловой режимы, режимы проветривания и вентиляции.

3.8. Меры поддержания и улучшения здоровья школьников

Мерами поддержания и улучшения здоровья обучающихся являются не только уроки физкультуры, но и здоровьесберегающие технологии: режим работы образовательного учреждения, расписание учебных занятий, факультативных курсов, кружков, составленных в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

(Постановление от 29 декабря 2010 г. №189 главного государственного санитарного врача Российской Федерации).

В штате образовательного учреждения нет медицинской сестры, однако заключен договор с ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ», на основании которого 1 раз в месяц фельдшером сельского ФАП производится осмотр учащихся. Дети ежегодно проходят медицинский осмотр в начале учебного года и своевременно получают консультации специалистов и необходимое лечение. Профилактические прививки выполняются строго в соответствии с возрастом.

В школе работает психолого – медико – педагогический консилиум, в который наряду с учителями входит медицинский работник. Школьная комиссия работает в тесном контакте с учителем-логопедом районного МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» и специалистами – психологами межрайонного Центра социальной помощи семье и детям. Благодаря организации сопровождения в рамках ПМПк, удаётся проводить комплексный контроль за динамикой развития детей. Тесная связь с областной психолого-медико-педагогической комиссией позволяет уточнить характер нарушений здоровья, избежать диагностических ошибок.

На основании письма Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ от 10 августа 2011 г. № МД – 1077/19 (ПП-02-07/4568) «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», письма комитета образования и науки курской области, в целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г, развития детско – юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой в образовательном учреждении в апреле 2012 года был создан физкультурно – оздоровительный клуб «Олимпиец».

Охват горячим питанием.

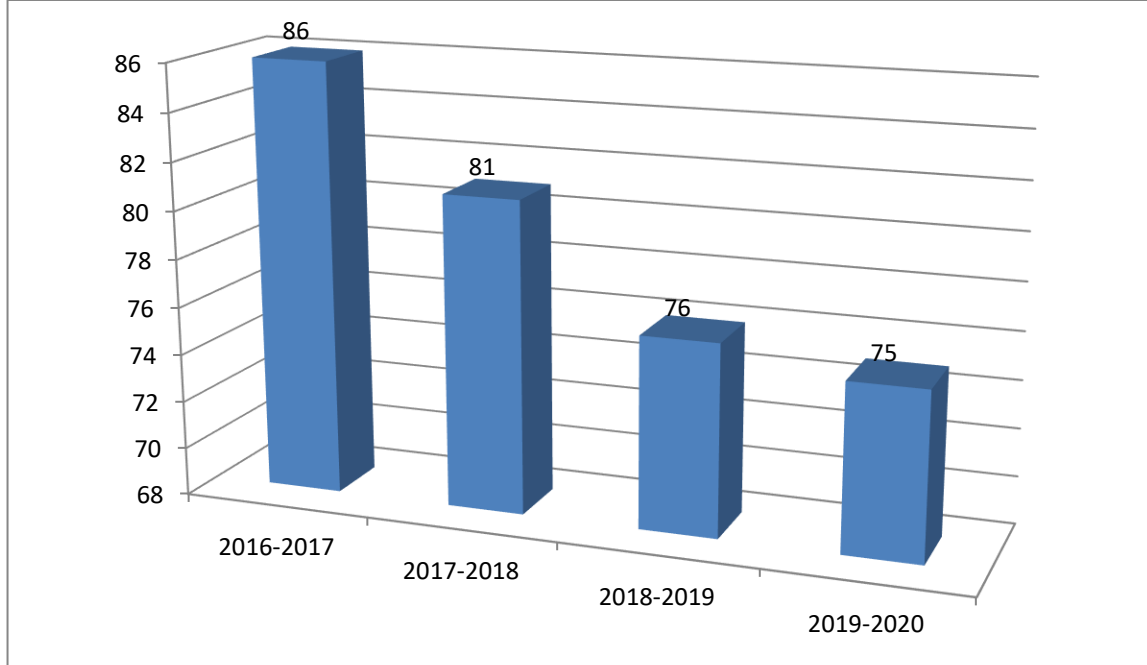
В школе работает столовая на 60 посадочных мест, школьники регулярно получают горячее питание. Постоянно производится витаминизация третьих блюд. Столовая укомплектована современным технологическим оборудованием. В Филиале №1 оборудована раздаточная и дети получают полноценное горячее питание с 1 сентября 2018 года.

В соответствии с гигиеническими требованиями в школе организовано горячее питание. Меню для школьной столовой составляется на основе требований СанПиН, включающее в себя двухразовое комплексное питание, калорийные блюда, овощи и фрукты. 100% учащихся общеобразовательного учреждения охвачены полноценным горячим питанием.

Питание получают:

- за счёт средств муниципального и регионального бюджетов 70 (54%) учащихся, в том числе:
- за счёт родительских средств 59 (46%) учащихся с 1 по 10 класс.

Охват учащихся горячим питанием в МКОУ «Шумаковская СОШ»



3.9. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам, разработанным в соответствии с федеральным законодательством ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999.

Организована работа Совета профилактики, составлен план работы. Работа Совета регламентирована Положением о Совете профилактики. Разработана Программа по работе с «трудными» обучающимися.

Обучающиеся из социально-опасных семей поставлены на ВШК.

3.10. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Заболевания ОДА	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Заболеваний органов зрения	3	1	1	3	1	1	-	-	-
Заболеваний ЖКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболеваний ССС	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболеваний МПС	2	1	1	2	-	-	-	-	-
Лор-заболеваний	14	7	7	14	7	7	-	-	-
Психоастенические заболевания	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Эндокринологические заболевания	7	1	1	7	1	1	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Группа здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	24	31	23	30	25	33
II группа	42	52	42	55	40	53
III группа	15	17	11	15	10	14
IV-V группа	0-0	0	0-0		0-0	
Инвалиды	0	0	0	0	0	0
Основная	74	92	69	91	68	91

физкультурная группа						
Специальная физкультурная группа	5	6	5	7	5	7
Подготовительная физкультурная группа	2	2	2	2	2	2
Всего	81		76		75	

Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Группа здоровья	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	15	26	12	21,5	11	20
II группа	30	52	28	50	29	53
III группа	10	17	12	21,5	14	25
IV—V группа, инвалиды	3	5	4	7	1	2
основная физкультурная:	42	73	42	75	41	74
Специальная группа	6	10	8	14	6	11
Подготовительная группа	10	17	6	11	8	15

3.11. Статистика по травматизму работников и обучающихся – 0

3.12. Обеспечение безопасности

Территории школы и Филиала №1 огорожены сеткой рабицей по периметру (высота сетки 2м). На объектах имеются ворота для въезда автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны пищеблока. В ночное время здание школы и Филиала №1 охраняются сторожами (1 человек в смену) путем обхода зданий и территории. Здание школы и Филиала №1 оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, мобильным «телохранителем», заключены муниципальные контракты на обслуживание с соответствующими организациями.

Состояние охраны труда и техники безопасности на 2019-2020 учебный год составляет: - укомплектованность системой оповещения - 100%;

- укомплектованность пожарной сигнализацией;

- 100% - укомплектованность первичными средствами пожаротушения - 100%.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности. В 2018 по охране труда были переподготовлены 3 человека, проводились занятия по охране труда и технике безопасности для всех категорий работников.

Со всеми работниками в течение года планомерно проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялось обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. В соответствии с планом в текущем учебном году проводились тренировки по эвакуации людей в случае пожара. Составлена Декларация пожарной безопасности.

В учреждении и Филиале №1 имеется Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. В соответствии с Программой производственного контроля в ежегодно проводятся лабораторные исследования: воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2018 году исследований анализы отрицательные, что подтверждено протоколами лабораторных исследований.

На входе в учреждение для обеспечения видеонаблюдения установлена 1 камера наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

«О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

«О проведении и сроках прохождения работниками противопожарных инструктажей»;

«О принятии мер, направленных на обеспечение пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период»;

«О мерах по подготовке к пожароопасному периоду»

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении и на прилегающей территории,

инструкция о Порядке действий при срочной эвакуации при возникновении ЧС.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей

6. Проведены по 4-ре учебных эвакуации детей и персонала в школе и Филиале №1 (сентябрь, ноябрь, декабрь, март) на случай возникновения пожара.

7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

14. В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

- обновлена информация на стенде по пожарной безопасности;

- проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

По вопросам гражданской обороны в 2019-2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены необходимые документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

«О проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в период роста заболеваемости внебольничной пневмонией»

«О принятии необходимых мер при резких колебаниях температуры и обледенении»

«О мерах по обеспечению безопасности детей в период зимних каникул»

«О принятии необходимых мер при резких колебаниях температуры»

«О принятии необходимых мер по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздничных мероприятий»

«О принятии необходимых мер во время неблагоприятных погодных условий»

«О мерах по обеспечению безопасности в период весеннего паводка»

«О принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения Праздника весны и труда и Дня Победы»

«О мерах безопасности детей в летний период»

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций с 1 сентября по 30 сентября 2019г. был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

- обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стенде по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в автобусах.

С 1.09.2019 г. по 6.09.2019 г.. в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

3 сентября 2019 г. прошло мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвящённое памяти жертв актов терроризма. На общешкольной линейке обучающимся был показан документальный фильм «Трагедия Беслана», посвящённый событиям, происходившим в г. Беслане в 2004 году.

4 сентября 2019 г. проведен Урок безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС.

4 октября 2019г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

8 октября 2020- беседа «О безопасном поведении детей вне школы».

На уроках ОБЖ и классных часах проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

На классных часах проведены инструктажи с обучающимися по теме: правила поведения на реках и водоемах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период, с записью в классном журнале, дневниках и профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основных способах спасения и самоспасения на открытой воде.

Демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о правилах поведения на реках, водоемах и основные способы спасения и самоспасения на воде в осенне-зимний период.

Размещена информации на стенде по безопасности (Памятки «Опасно! Тонкий лёд!», «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи пострадавшим на льду»)

Правила пользования пиротехникой.

28.01.2020 г в целях предупреждения несчастных случаев, обеспечения сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса в рамках общешкольной линейки проведена беседа «О мерах предосторожности в период схода снежных масс и падения сосулек с крыш зданий».

Антитеррористическая защищенность.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения, запасные выходы содержатся в порядке;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит уборщик служебных помещений, дежурный администратор, на этажах - дежурный учитель.

Уборщик служебных помещений заносит данные о посетителе в Журнал посетителей.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заведующего хозяйством Стариковой Н.В.

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

Мероприятия по организации работы по охране труда.

В 2019-2020 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

4. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.

6. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.

7. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по дорожной безопасности:

а) приказы:

«О назначении ответственных лиц за перевозку детей»

«О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»

б) обновлены и доработаны инструкции:

- должностная инструкция лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения

в) разработан и внедрен Паспорт дорожной безопасности.

2. Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

3. Обновлена информация в Уголке дорожной безопасности.

4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, экскурсии, экзамены и другие общественные места.

6. В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов и популяризации использования юными пешеходами светоотражающих элементов в сентябре 2019г. проведена акция «Родители – за безопасность детей на дорогах»

7. В течение учебного года проходили:

- общешкольные линейки, посвященные дорожной безопасности;

- встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, где были рассмотрены темы:

«Безопасность детей на дорогах, в транспорте»

«Безопасное поведение на дороге. Основы ПДД»

«Правила дорожной безопасности в зимнее время. Проблемы аварийности с участием несовершеннолетних. Необходимость использования фликеров»

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Вывод: администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1 Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год учащихся (вместе с Филиалом)

Класс	На конец года	Успевают	Хорошисты и отличники	Уровень успеваемости %	Качество знаний %	Примечание
		кол-во учащихся	кол-во учащихся			
1	19	19		100		
2	17	17		100		
3	12	12	7	100	58,3	
4	14	14	9	100	64,3	
5	15	15	6	100	40	
6	15	15	7	100	46,7	
7	13	13	6	100	46,2	
6б+7б	1	1	0	100	0	
8	12	12	2	100	16,7	
9	8	8	3	100	37,5	
10	3	3	1	100	33,3	
Всего	129	129	41	100	44,1	

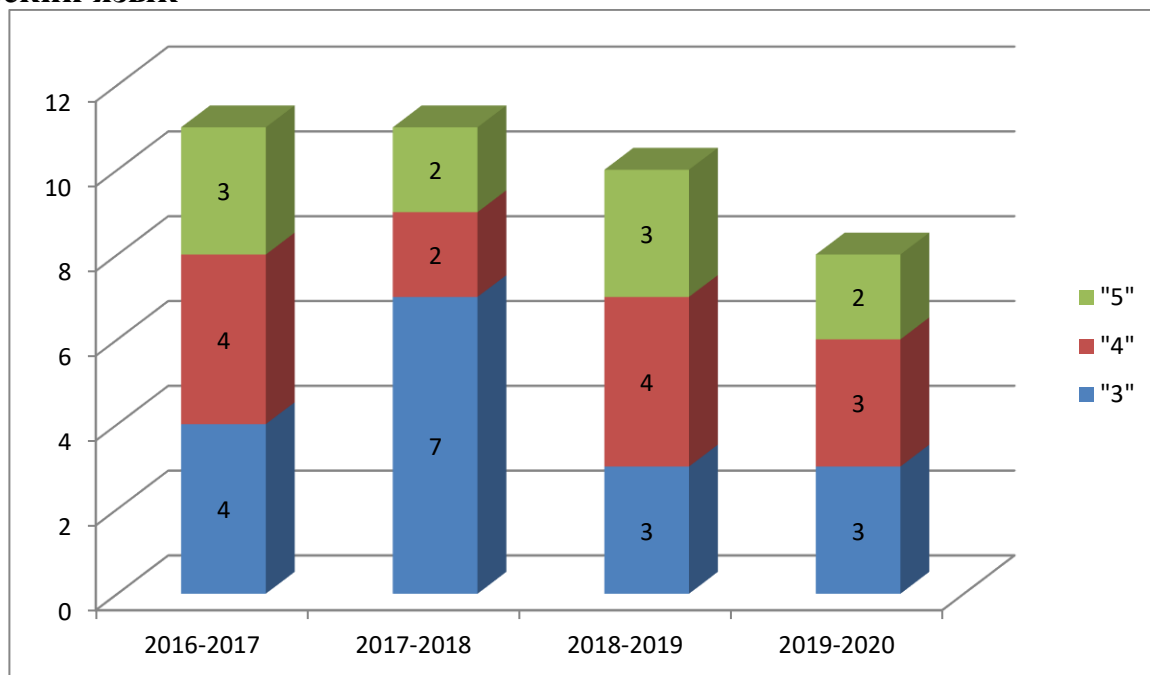
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении 11 класса не было.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классе не проводилась.

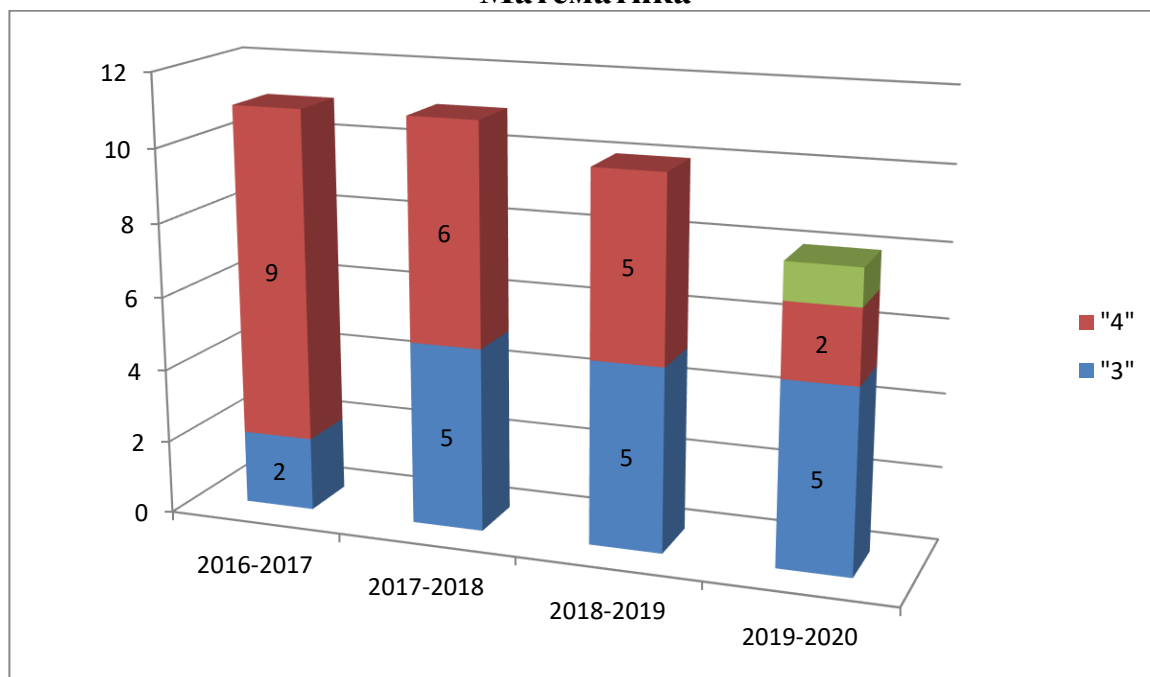
Итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании были выставлены на основании годовых отметок по предметам учебного плана.

Успеваемость по русскому языку и математике в сравнении .

Русский язык



Математика



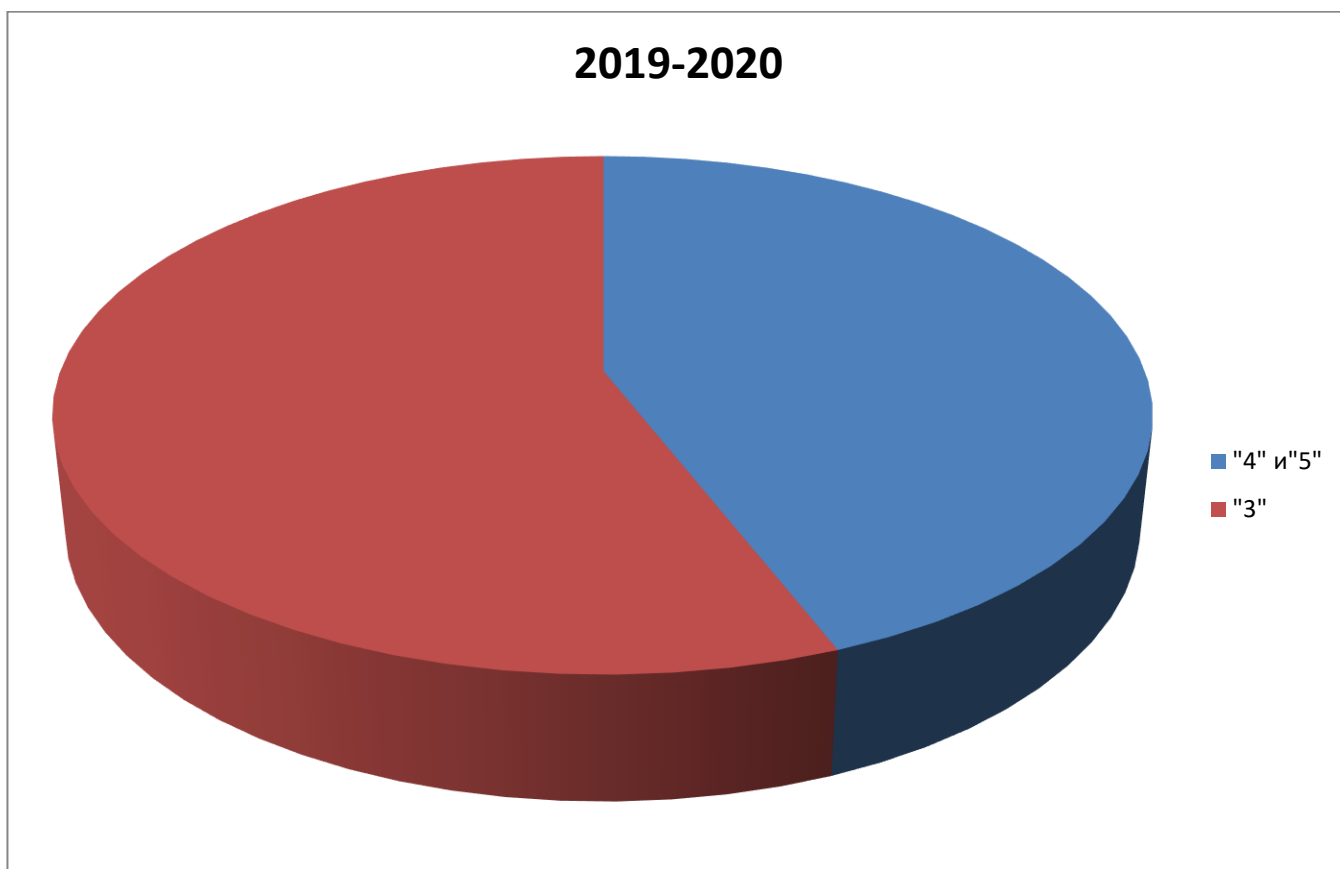
4.4. Результаты учебных достижений выпускников на уровне начального общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Итоговые отметки по русскому языку				Уровень обученности %	Качество знаний %	Итоговые отметки по математике				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
2015-2016	8	0	5	2	1	100	37,5	0	4	3	1	100	50
2016-2017	8	0	2	4	2	100	75	0	3	3	2	100	63
2017-2018	8	0	2	5	1	100	75	0	2	5	1	100	75
2018-2019	8	0	3	3	2	100	63	0	2	4	2	100	75
2019-2020	10/4	0/0	4/1	5/1	1/2	100	60/ 75	0/0	1/1	6/0	3/3	100	90/ 75

4.5. Качество знаний учащихся

Учебный год		2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %	2019-2020 %
Качество знаний (%)	Без филиала	33,8 (27 человек)	40 (26 человек)-от аттестованных	39,3 (24 человека) –от аттестованных	47,4 (27 человек)-от аттестованных
	С филиалом	33,6 (Всего: 152 человека На «4» и «5»-39 человек)	39,3 (Всего: 141 человек Аттестованных-112. На «4» и «5»-44 человека)	41,2 (42 человека)-от аттестованных	44,1(41 человек)-от аттестованных, аттестованных- 93.

Итоги успеваемости учащихся представлены в диаграмме



Сведения о выпускниках школы (по результатам итоговой аттестации и поступления в ВУЗы и ССУы)

4.6. Информация о занятости выпускников 11-х классов

Важнейшей характеристикой образовательного процесса является образованность выпускника школы. Это – мера достижения выпускником уровня развития отдельных свойств личности, которые в наибольшей степени отвечают как потребностям его дальнейшего совершенствования и самореализации, так и сферам профессиональной подготовки и использования.

В 2019-2020 учебном году выпускников 11 класса не было.

Сведения о выпускниках школы (по результатам итоговой аттестации и поступления в ВУЗы и ССУы)

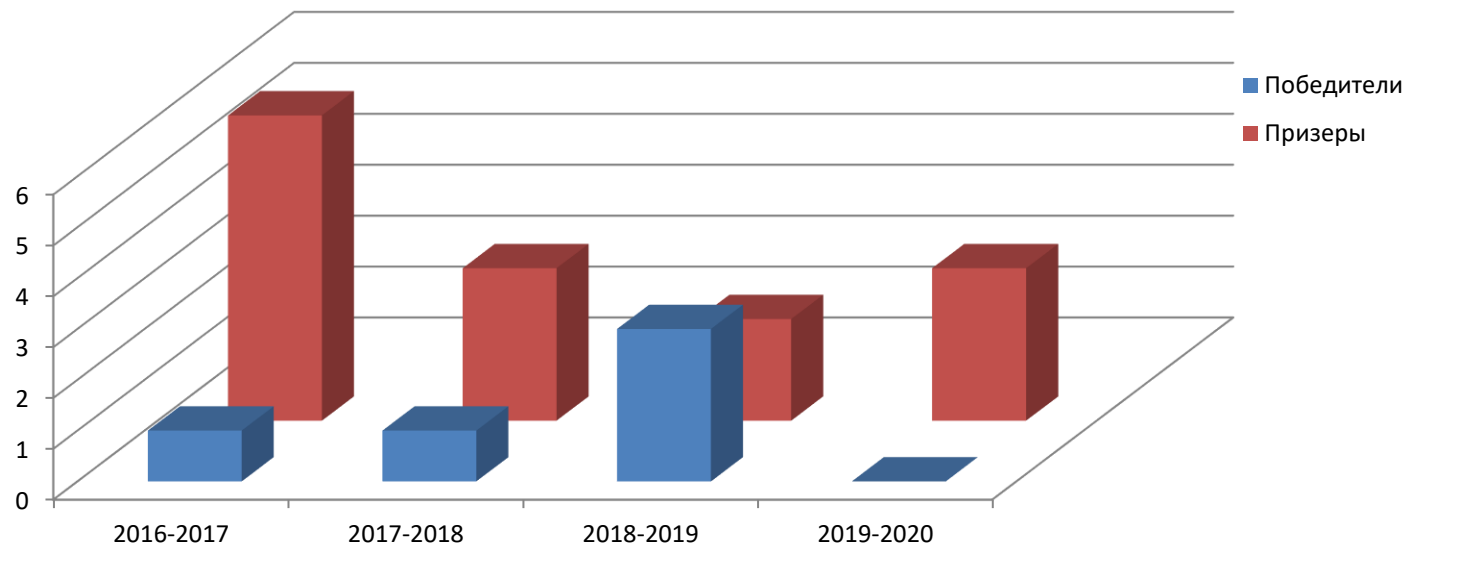
Учебный год	Количество выпускников	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Награждены золотой медалью	Награждены серебряной медалью	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы или работают
2016-2017	3	0	0	0	0	0(0%)	3(100%)
2017-2018	3	0	0	0	0	3(100%)	0(0%)
2018-2019	4	0	0	0	0	2(50%)	2 (50%)
Всего	10	0	0	0	0	5	5

4.6 Информация о занятости выпускников 9-х классов

Учебный год	2016-2017	2017-2018		2018-2019		2019-2020
		9а	9б	9а	9б	
Число выпускников	11/9	11/8	1/1	7/3	0/3	6/2
10 классы	5	5/2	0/0	2/1	0/0	0/0
ССУЗы	5	5/5	0/0	3/2	0/0	6/2
ПТУ	1	1/1	1/1	2/0	0/3	0/0
Выезд	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

4.7.Участие обучающихся школы во Всероссийской и областной олимпиаде школьников 1. Муниципальный этап

Учебный год	Количество обучающихся – призеров	Наименование предмета	Призовые места
2015-2016	5	Русский язык	Победитель
		Физическая культура	Победитель
		Физическая культура	Призер
		Физическая культура	Призер
		Технология	Победитель
		Начальные классы	Призер
2016-2017	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
		Физическая культура	1 победитель, 5 призеров
2017-2018	4	Физическая культура	1 победитель, 3 призера
2018-2019	4	Физическая культура	3 победителя, 1 призер
		Литература	Призер
2019-2020	3	Физическая культура	3 призера

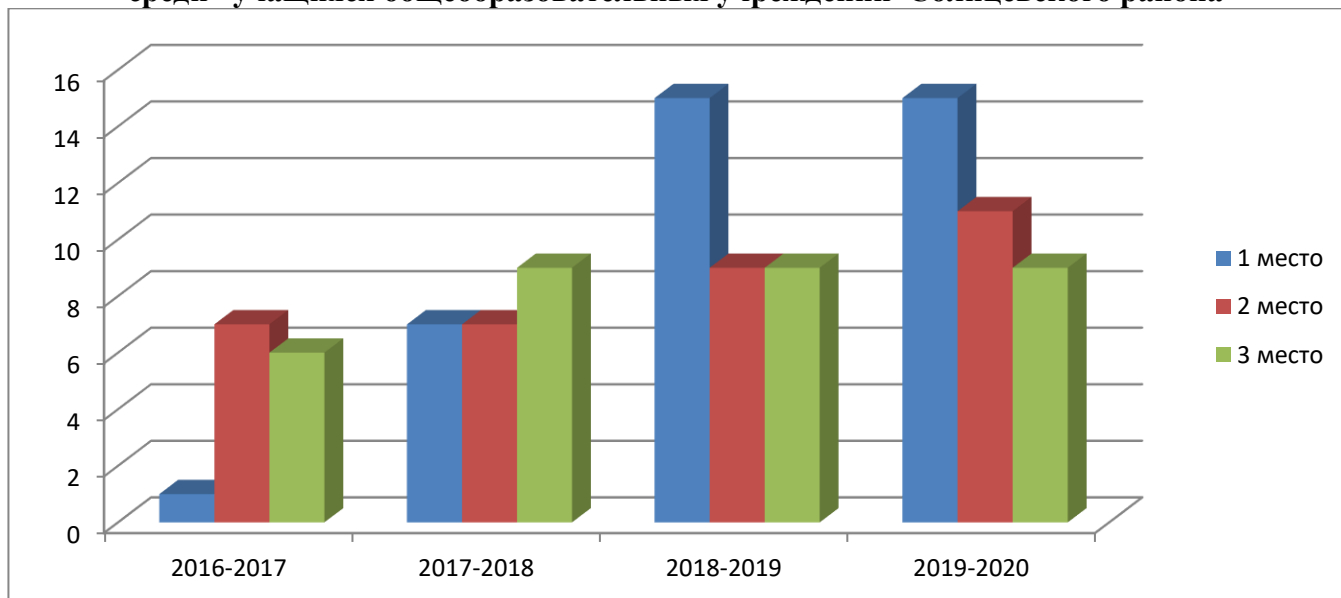


Из данной диаграммы видно, что в 2019- 2020 учебном году количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательном учреждении не было.

2. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Учебный год	Количество обучающихся - призеров	Наименование предмета	Призовые места
2011-2012	1	Физическая культура	призёр
2015-2016	1	Физическая культура	призёр
2018-2019	1	Физическая культура	участник

Результаты участия в районной спортивной спартакиаде школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района



Из данной диаграммы следует, что в 2019- 2020 учебном году количество победителей, призеров увеличилось.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы обеспечивается службой социально-психолого-педагогического сопровождения. Деятельность учителей, классных руководителей направлена на организацию активного

сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни:

«Профилактика противоправных действий, безнадзорности, бродяжничества и употребления ПАВ»

Одной из причин совершения правонарушений является отсутствие у детей знаний о последствиях таких нарушений, поэтому в школе очень важную роль играет правовое воспитание. Это целенаправленная систематическая деятельность по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры, которая органически связана с правовым обучением. Цель педагогов, учителей и родителей – подвести ребенка к такому психологическому, культурному, нравственному уровню, когда правопослушное поведение станет для него нормой.

Первоначальное правовое обучение учащиеся получают и на уроках. В 1-4 классах это развитие речи и чтение, где говорят об охране окружающей среды, Красной книге, правилах поведения на дороге и в транспорте. В 5-10 классах – это уроки географии и биологии, ОБЖ, уроки обществознания, технологии, где рассматриваются вопросы трудового, семейного, административного законодательства.

На классных часах учащиеся начальной школы начинают осваивать незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

В работе с учащимися 5 - 6 классов закрепляется их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжать формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом (возможность принудительного направления в специальную школу для правонарушителей).

Учащиеся 7-8 классов получают общие представления о законах Российского государства, об основных правах и обязанностях граждан, понимать и одобрять правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать.

Содержание правового воспитания в 9-х-10-х классах определяется изучением курса «Обществознание».

Таким образом, работа по правовому воспитанию носит системный характер и в неё включен весь коллектив школы.

В 2019-2020 учебном году было проведено 145 рейдов в семьи, находящиеся в ТЖС. Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, проверки соблюдения режима дня, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни учащиеся школы участвовали в общественно – полезных делах школы, класса. Обеспечивалась трудовая занятость детей в течение учебного года, в том числе занятость в кружках дополнительного образования во внеурочное время. Обеспечено создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры. В школе работает спортивный клуб «Олимпиец», учащиеся принимали участие в муниципальных и школьных соревнованиях.

Ежедневно в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области ведётся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков учащимися, если ребенок отсутствовал, то связывались с родителями, выясняли причины отсутствия, ставили в известность администрацию.

В школе прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних. В рамках областного антинаркотического месячника «Курский край без наркотиков» были проведены мероприятия антинаркотической направленности: тематические классные часы: «Как приобщаются к наркотикам», «Наркотики – путь в никуда», «Что ты знаешь о наркотиках», «Умей сказать «НЕТ!», «Каковы последствия употребления наркотиков для

организма человека, его здоровье ?», «Защити себя и своих близких». Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему «Подросток, знай свои права» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

Проведен ряд информационно- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня толерантности: «Путешествие в город Толерантность», «Что значит быть толерантным?» «Шаг к толерантности», «Толерантность в каждом из нас».

К 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова проведен урок мужества ««Гордость России –Михаил Тимофеевич Калашников»».

Школа работает в контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних, а также с Центром помощи семье и детям.

Анализируя склонности к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании.

Работа с родителями осуществляется в форме индивидуальных консультаций, семейных консультаций, диагностики анализа семейных отношений и стиля воспитания, а также проведение групповых встреч.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или «Вновь за школьной партой»;
- Групповая встреча: «Трудности адаптационного периода. Как их преодолеть»;
- Трудности подросткового периода ;
- В семье растет девочка;
- Групповая встреча для родителей: сохранение и укрепление детско-родительских отношений;
- Групповая встреча «Что делать родителю, когда ребенок в кризисе?»;
- Семинар «Мотивы трудного поведения. Способы эффективного межличностного взаимодействия»;
- Групповая встреча «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями»,
- Выступление на родительском собрании «Психологические особенности при переходе в 5 класс»;
- Семинар «Психологическая подготовка родителей в период проведения и подготовки к ОГЭ»;

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися и их родителями.

Практически у всех семей, обратившихся на индивидуальное консультирование выявлены неэффективные стили воспитания, низкая психологическая грамотность и компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка. Такая проблематика усугубляется собственными личными проблемами, связанными с работой, супружеством, повышенной конфликтностью и обидчивостью. Большинство семей нуждается в постоянном психологическом сопровождении. уточнялись рекомендации.

В целом все запросы можно разделить на - трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики. Серьезное внимание уделяется работе по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. По результатам проведенных

анкетирований, опросов родителей, уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым ОУ, составляет 78,8%

По отзывам родителей, положительную оценку получают такие стороны организации образовательного процесса в ОУ, как:

- методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях способствуют повышению качества знаний -92%
- занятия проводятся в оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения) - 98%
- созданы условия для охраны и укрепления его здоровья - 95%
- созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный журнал, работа сайта школы) – 96%.

Но при этом имеются и проблемы:

- качество питания устраивает 94% родителей;
- считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату - 83% родителей;
- организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций) устраивает - 79% родителей.

В связи с этим был построен план деятельности по устранению данных проблем.

План мероприятий по решению проблем, выявленных по результатам интерактивного опроса

Вопрос	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Качество питания в ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование учащихся для выявления проблем. 2. Проанализировать результаты анкетирования, принять меры. 	Заместитель директора Сороколетова Н.А.	Сентябрь 2020
Образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных способностей учащихся. 2. Классным руководителям обеспечить включение каждого учащегося в воспитательный процесс. 	Заместитель директора Сороколетова Н.А.	Сентябрь 2020, в течение года.
Организация внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования (работа кружков, секций, клубов и т.д.) в ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование для изучения запросов учащихся. 2. Обновить содержание программ внеурочных курсов 3. Разработать с учетом возрастных особенностей дополнительные общеразвивающие программы технической (робототехника) и туристско-краеведческой направленностей (Пешеходный туризм) 	Заместитель директора Сороколетова Н.А. Учителя – предметники. Педагоги дополнительного образования.	Сентябрь 2020

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации.

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области является не только образовательным учреждением, но центром сельского социума. Работники школы и учащиеся принимают активное участие в жизни сельского социума: проводят благотворительные акции, встречи, концерты, субботники, помогают ветеранам и пенсионерам, принимают участие в благоустройстве села.

Социальными партнёрами школы являются: Администрация Шумаковский сельсовет, МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ» Солнцевского района Курской области, Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям, МУК «Солнцевский РДК», работники сельской библиотеки, благочинный Николаевского храма протоирей Василий Жданов, отдел опеки и попечительства Солнцевского района Курской области, помощник Уполномоченного по

правам ребёнка при Губернаторе Курской области, комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Солнцевского района Курской области, Центром занятости и трудоустройства Солнцевского района Курской области.

Школа тесно сотрудничает с Курским областным детским оздоровительным образовательным Центром туризма, краеведения и экскурсий, отделом молодежи Администрации Солнцевского района Курской области, Солнцевским филиалом ОБПОУ «ОАТ», преподавателями: КГСХА им. Иванова, КГУ, педколледжа г. Курска.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

Социальные партнёры являются активными помощниками в организации досугово-развлекательной, духовно просветительской - деятельности в школе.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на культурный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

Раздел 6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Финансирование МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляется в порядке предоставления средств из регионального и муниципального бюджета:

Главным распорядителем бюджетных средств является Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области.

В прошедшем финансовом году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно - гигиенических требований. В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса;
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт зданий, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Средняя заработная плата всех работников за 12 месяцев 2019 года составила: 19931,35 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников – 23352,71 рублей.

Средняя заработная плата основного персонала (учителей) – 23352,71 рублей.

Численность основных работников учреждения на 01.01.2020 г. составляла 55 человек, в том числе 25 педагогических работников.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя) в общем фонде оплаты труда работников организации составляет 67,4 %. Задержек по выплате заработной платы сотрудникам Школы за весь период работы не допускалось.

Исполнение бюджета 100%.

В 2019-2020 учебном году было приобретено:

- в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование на сумму 2315233,50 руб.;

- в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для реализации программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на сумму 403000 руб.;

- оборудование на общую сумму 202429,24 руб.,

- учебники на сумму 191332,3.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет» был проведен капитальный ремонт (замена) оконных блоков и планируется ремонт потолков и доведения освещения до нормы в соответствии с действующими СанПиН на сумму 751680 руб.

Планируется закупить оборудование для организации работы кружка по робототехнике на сумму 286533,46руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Данными видами средств МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области не располагает.

Стоимость платных услуг.

Платные услуги МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области не представляет.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Введены дополнительные курсы внеурочной деятельности.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020-2021 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей, так как педагогический состав учителей «стареет», очень низкий процент притока молодых кадров. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – также задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности и реализацию программ дополнительного образования обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Период длительного карантина в условиях коронавируса показал, что ИКТ-компетентность учителей находится на недостаточном уровне, поэтому в следующем году будет продолжена работа по внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Продолжить работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды.
- Продолжить повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.
- Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения.
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах.
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
- Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах.
- Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Совета школы.
- Укреплять имидж образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся через реализацию программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования - дополнительных общеразвивающих программ технической и туристско-краеведческой направленностей..
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга школьников, с целью повышения образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

