

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя  
Российской Федерации Виктора  
Третьякевича» Солнцевского района  
Курской области

Протокол от 16.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя  
Российской Федерации Виктора Третьякевича»  
Солнцевского района Курской области



Агошкова Л.А.

Приказ №1- 63 16.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ им. Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича»  
Солнцевского района Курской области  
за 2024 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Филиал №1 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шумаковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области
Руководитель	Агошкова Лариса Афанасьевна
Адрес организации	306111, Курская область, Солнцевский район, село Плоское, улица

	Центральная, дом 3
Телефон, факс	8(47154)3-12-44
Адрес электронной почты	Ploskoesk@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 16.06.2016 № Л035-01252-46/00220935
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2016 № 1610, серия 46 А 01 № 0000273

Основным видом деятельности Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ имени Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Филиал реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость).

Филиал расположен в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 72 процента обучающихся охвачены подвозом.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и естественно-научных и математических дисциплин;

классных руководителей;

объединение учителей начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	35

Всего в 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 69 учащихся.

Филиал реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За период реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Филиала.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Филиал реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Филиале:

с задержкой психического развития – 1 (1%), имеющие интеллектуальные нарушения (умственную отсталость) – 7(10%). В Филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте базовой школы МКОУ «Шумаковская СОШ имени Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Филиала реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Филиала, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Филиала детских общественных объединений и организаций — Юнармия, ЮИДД;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Филиала и реализует его воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Филиале проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Филиал принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Конкурс «Свет Рождества»

Заикина Е. - 3 место в номинации «Рождественский пряник (печенье)»

Муниципальный этап Президентских состязаний среди юношей Фомин И. – 3 место

Муниципальный этап Президентских состязаний среди девушек Вихрова В. – 2 место

Благодарность Холодовой В. за плодотворный труд в Движении Первых Солнцевского района

Соревнования по шахматам среди общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области - 3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений - 3 место (командное)

По результатам соревнований в личном зачете среди юношей - Павленко В. - 2 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (возрастная категория 7 – 9 классы) - 3 место – Шваб Марина

Профильные сборы ЮИД «Юным курянам - безопасные дороги» Областной конкурс «Безопасное колесо - 2024» - 3 место

В личных зачётах Дударев Б. – 2 место

Ивлева С. – 3 место

Всероссийская олимпиада для школьников по математике «Белый мишка» Денщиков И. Диплом 3 степени, Клевцов А. - Диплом 3 степени

Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку «Белый мишка» Дударева А. - Диплом 3 степени, Харламов М. - Диплом 3 степени

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню Анпилогова Д. – Диплом 1 место, Бурцева А. – 1 место, Гусева А. – 1 место, Заикина Л. – 1 место, Рышкова К. – 1 место, Шевченко Э. – 1 место.

Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце» Заикина Л. – 1 место, Гусева А. – 1 место

Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!» 4 класс -

Диплом 2 степени

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Вердиева У. - Диплом призёра, Домановский П. - Диплом призёра, Костюк Р. - Диплом призёра, Михайлова К. - Диплом призёра, Шнитова В. - Диплом призёра, Разумовская Я. - Диплом призёра, Шарапова В. - Диплом призёра, Дударева А. - Диплом призёра, Харламов М. - Диплом призёра, Красников А. - Диплом призёра, Клевцов А. - Диплом призёра, Гсоян А. - Диплом призёра, Горин А. - Диплом призёра.

В 2023-2024 учебном году, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (очно и дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2024/2025 учебного года в Филиале сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Филиала.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного «Алмазная мозаика», социально-гуманитарной «Ступеньки к знаниям», туристско-краеведческой «Пешеходный туризм» и технической направленности «Мой друг робот» реализовывались в традиционном и дистанционном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	72
	- начальная школа	37
	- основная школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
4	Окончили Филиал с аттестатом особого образца:	0

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	14	13	93	6	43	1	7	1	7	1	7
3	8	7	88	5	63	0	0	1	12	1	12
4	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0
Итого	32	30	94	16	50	3	9	2	6	2	6

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	3	37	1	13	0	0	0	0

6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0
56+66+76+86	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37	2	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-2023 - был 50%), в 2023 – 2024 учебном году – 51%.

### Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники не сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024г. в Филиале №1 МКОУ «Шумаковская СОШ имени Героя Российской Федерации Виктора Третьякевича» Солнцевского района Курской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9. Все девятиклассники Филиала успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4		4		9	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25	0	0	1	11
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года	1	25	2	50	2	22

на «4» и «5»						
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	9	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	0	5
2023	4	0	0	4
2024	9	0	1	8

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Филиале работают 11 педагогов.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Филиала №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7685 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 2818 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда	288	0	7685
Учебники	288	0	2818
Художественная литература	0	0	4805

Справочный материал	0	0	62
---------------------	---	---	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое оснащение Филиала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.

Качественно изменилась оснащенность классов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 70 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	34 (51%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (49%)
– регионального уровня		7 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(36%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (36%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	12 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Филиале системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	72 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.