

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области

306110, Курская область, Солнцевский район, с. Шумаково, улица Центральная, дом 57
Тел: 8(471-54) 3-26-13 , e-mail: schumakovosk@mail.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Протокол от 28.03.2022 № 7
Председатель Сорокетова Н.А. Сорокетова Н.А.



Директор Агошкова Л.А. Агошкова Л.А.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
в 2022 году

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
1.2. Местонахождение	
Юридический адрес	306110, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57
Фактический адрес	306110, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57
1.3. Телефон	8 (471- 54) 3-26-13
факс	Нет
e-mail:	Schumakovsk@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.sol-shum.ru
1.4. Устав: реквизиты документов принятия,	Протокол общего собрания работников Учреждения от «11» января 2016 г. № 1
согласования и утверждения	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 09 марта 2016 года N 1-89
1.5. Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Солнцевский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, в ведении которого находится Учреждение
Реквизиты учредительного договора	15 июня 2006 г
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 46 № 000564960, 12.01.2001 г, ИНН 4622003798
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано ОГРН)	серия 46 № 001693318, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области, ОГРН 1024600662789, от 12.12.2011г.; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 31 марта 2016 года за государственным регистрационным номером

<p>1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)</p>	<p>2164632145643</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления – дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:170108:274;свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления , дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:170108:275; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления , дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:187; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:188; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:189; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:190.</p> <p>Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О закреплении имущества Шумаковской средней общеобразовательной школы» от 04.04.2006г. № 173,</p> <p>Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О внесении изменений в Постановление Главы Администрации Солнцевского района Курской области «О закреплении имущества за Шумаковской средней общеобразовательной школой» от 20.02.2009 г. № 73,</p> <p>Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О передаче муниципального имущества от МКОУ «Максимовская ООШ» Солнцевского района Курской области в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области от 19.10.2022 г. № 444</p>
--	--

<p>1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29 мая 1992 г. №569 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав:46-46/023-46/023/004/2016-691/1, 10.09.2016г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 20 августа 1992 г. №103 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав:46-46/023-46/023/001/2016-1510/1, 20.10.2016г.</p> <p>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости : 46:22: 110802:2 – 46/067/2022-1,,15.11.2022,</p>
<p>1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p>	
<p>Регистрационный номер</p>	<p>Л035-01252-46/00220935</p>
<p>Приложения к лицензии</p>	<p>№1 46 П01 №0000847 и №2 46 П 01_№0000848</p>
<p>Дата выдачи</p>	<p>16 июня 2016 г</p>
<p>Срок действия</p>	<p>бессрочная</p>
<p>Кем выдана</p>	<p>Комитетом образования и науки Курской области.</p>
<p>Перечень реализуемых образовательных программ</p>	<p>- начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование, - дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<p>1.12. Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>регистрационный №</p>
<p>серия</p>	<p>46 А01</p>
<p>Номер</p>	<p>0000273</p>
<p>Дата выдачи</p>	<p>16 июня 2016 года</p>

Срок действия	5 мая 2024 года
Кем выдано	Комитетом образования и науки Курской области.
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	- начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование, - дополнительное образование детей и взрослых.
1.13. Филиалы	Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (реорганизовано в форме присоединения с 25 октября 2012 г, приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 16.11.2012г № 304 «О завершении процедуры реорганизации в форме присоединения муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Плосковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области»); Филиал №2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (Филиал №2 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области)
1.14. Общие сведения о Филиале №1	<i>Адрес Филиала №1:</i> 306111, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, с. Плоское, ул. Центральная, д. 3. <i>он:</i> 8 (471-54) 3-12-44 <i>Электронный адрес:</i> Ploskoesk@mail.ru
Общие сведения о Филиале №2	<i>Адрес Филиала №2:</i> 306122, Курская область, Солнцевский район, село Дорохо-Доренское, улица Молодёжная, дом 25 <i>Электронный адрес:</i> maksimovosk@mail.ru
1.15. Должность руководителя	Директор
1.16. Фамилия, имя, отчество руководителя	Агошкова Лариса Афанасьевна
1.17. Структура образовательного учреждения	Директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет
1.18. Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
1.19. Форма общественно - государственного управления Наличие попечительского совета (или другого рода организационных	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, 2016

единиц, осуществляющих общественное управление школой) Укажите, с какого года действует	
1.20.Банковские реквизиты:	ОКВЭД:85.14 Банковские реквизиты: ИНН 4622003798 КПП 462201001 л/счет 03443028390 Казначейский счет: 03231643386380004400 БИК 013807906 ЕКС: 40102810545370000038 Банк плательщика: Отделение Курск Банка России//УФК по Курской области, г. Курск ОКАТО 38238860000 ОГРН 1024600662789 ОКПО 21832880
<u>Ресурсная база:</u> консолидированный бюджет учреждения за 2022 год (в рублях, укажите в процентах бюджетную и внебюджетную части), в т. ч. -муниципальный бюджет, - субъект Российской Федерации - федеральный бюджет	30 447 500 рублей 100% бюджетная часть 4 641 100 рублей 23 972 000 рублей 1 834 400 рублей
• фонд заработной платы;	18 045 900 рублей
• расходы на питание одного ученика в день:	1-4кл: 52,47 рублей, 5-11 кл: 60,31 рублей/105,00руб.
• расходы на приобретение учебной и методической литературы и учебно-лабораторного оборудования в прошедшем учебном году;	530280
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	1979/ 2015 –капитальный ремонт спортивного зала, 2020 – капитальный ремонт (замена оконных блоков)
• тип здания;	школа
• наличие дошкольного образовательного учреждения	нет
• пищеблок (площадь), наличие оборудования	м ² , имеется
наличие всех видов благоустройств: • канализация • водопровод • центральное отопление • теплые туалеты	есть все виды благоустройств в здании школы
Обеспеченность автотранспортом (год обновления- 2022г.)	да

Подвоз учащихся (количество)	да
• общая площадь школы (кв. м);	1952 м ²
• проектная мощность	320 человек
• технологическая оснащенность: количество оборудованных кабинетов: физики	1
химии	1
информатики	1
биологии	1
ОБЖ	1
– количество персональных компьютеров/ из них в локальных сетях и подключенных к Интернету);	86/62
– число рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами;	18
– количество часов работы за компьютером на 1 обучающегося (в среднем в год);	12 часов
Филиал №1	
год ввода в эксплуатацию	1966 год
общая площадь	674 м ²
проектная мощность	160 человек
объем библиотечного фонда объем учебного фонда	6738 единиц; 1871 единица.
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	2022 – капитальный ремонт кровли
Филиал №2	
год ввода в эксплуатацию	1973
общая площадь	1717 м ²
проектная мощность	240 человек
объем библиотечного фонда объем учебного фонда	4934 единиц; 1873 единицы.
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	2022 – капитальный ремонт кровли
• библиотечный фонд (тыс. томов), (год обновления	16283/2021г. Учебников:6218

фондов),	
• обеспеченность учебниками %	100 %
• спортивный зал;	207 м ²
• многофункциональная спортивная площадка	1058 м ²
• пришкольная территория (кв. м);	39630 м ² /13060 м ²
• наличие зон активного отдыха	Есть зоны для активного отдыха, Игровые площадки
• медицинский кабинет	нет
беспрепятственный доступ для детей-инвалидов (программа «Доступная среда»)	есть
независимая оценка качества предоставления социальных услуг (год проведения, итоговый рейтинг)	2021 год. <i>1 место</i> по результатам независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг организациями, осуществляющими общеобразовательную деятельность в Солнцевском районе
Кадры	73
Количество административных работников	4
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	28
Общее количество педагогических работников:	41
из них совместителей:	1
Имеют: первую и высшую квалификационные категории;	9
ученую степень, звания;	0
правительственные награды:	
почетные звания.	
«Отличник народного просвещения»	Агошкова Лариса Афанасьевна
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Османова Жанна Валентиновна
	Стрекалова Зоя Егоровна
	Шумакова Ирина Александровна
	Бобнева Елена Юрьевна
	Шумакова Татьяна Давыдовна
	Иванова Нина Николаевна
	Шумакова Валентина Васильевна
«Почетный работник в сфере молодежной политики»	Бунин Анатолий Петрович
Локальные акты учреждения:	

- Правила внутреннего трудового распорядка в казенном учреждении.
- Должностные инструкции работников.
- Основные требования к единому речевому режиму, к проведению письменных работ и оценке результатов обучения.
- Должностные обязанности классного руководителя.
- Должностные обязанности заведующего учебным кабинетом.
- Должностные обязанности мастера учебных мастерских, заведующего учебными мастерскими.
- Инструкция по ведению делопроизводства.
- Инструкция по обслуживанию электронно-вычислительной техники.
- Положение об организации внеклассной работы по физическому воспитанию.
- Положение об организации трудового обучения и профориентации.
- Положение об учебно-опытном участке.
- Положение о работе с библиотечным фондом учебников.
- Положение о психолого – медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей.
- Положение об организации работы по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития (умственную отсталость).
- Положение об организации дежурства.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о совете общеобразовательного учреждения
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах
- Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной итоговой и переводной аттестации
- Положение об органах самоуправления.
- Положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе и платных.
- Правила для учащихся.
- Положение о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с учащимися.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о ведении дневников.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о школьных предметных олимпиадах.
- Положение о едином орфографическом режиме.
- Положение о расписании уроков.
- Положение о совете старшеклассников.
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.

- Положение о приеме, переводе и выбытии учащихся.
- Положение о рабочей программе.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об организации школьного горячего питания и питания учащихся из малообеспеченных семей.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о выплате вознаграждений за выполнение функций классного руководителя.
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера (премий работникам).
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Положение о порядке обращения с персональными данными.
- Порядок хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании;
- Положение об организации работы с персональными данными учащимися, работников школы;
- Положение об электронной почте МКОУ;
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Положение о порядке приёма детей в ОУ
- Положение о безопасности перевозок
- Положение о правилах использования сети Интернет в ОУ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения
 - Положение об аттестационной комиссии
 - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положение о факультативных и элективных учебных предметах (курсах по выбору);
 - Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися;
 - Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях между классами по комплексу ГТО;
 - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
 - Положение о лагере труда и отдыха.
 - Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.

- Положение об организации пропускного режима.
- Положение об антитеррористической группе.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития или интеллектуальные нарушения.
- Положение о системе оценки знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о специальном (коррекционном) классе для детей с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

- Положения о современном кабинете (ФГОС).
- Положение о группе дошкольной подготовки.
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся на уровне основного общего образования.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет и ученическое самоуправление.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В течение 2021 года в школе продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

размещена на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://sol-shum.ru/ http://sol-shum.ru/obychenie/distanczionnoe-obuchenie.html	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://sol-shum.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://sol-shum.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://sol-shum.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://sol-shum.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	http://sol-shum.ru, http://sol-shum.ru/obychenie/distanczionnoe-obuchenie.html	

от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://sol-shum.ru/ http://sol-shum.ru/oshcole/obrazovanie.html	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://sol-shum.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sol-shum.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://sol-shum.ru/ , http://sol-shum.ru/obychenie/distanczionnoe-obuchenie.html	

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся: 137

В том числе:

75 учащихся – в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области;

62- В Филиале № 1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области;

дети-инвалиды- 4 (Зайкина Любовь Алексеевна-3кл, Лыков Алексей Михайлович -4кл, Клевцов Серафим Сергеевич-5 кл, Павленко Руслан Александрович- 6 кл., Филиал №1)

учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП- 0

учащиеся, состоящие на ВШК- 0 человек.

С 14 октября 2022 года:

Количество учащихся: 193

В том числе:

83 учащихся – в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области;

70- В Филиале № 1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области;

40- В Филиале № 2 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области.

2.1. Контингент обучающихся и его структура (до 14 октября 2022 года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	8/8	11/6,2	1 / 5	20/6,9
Общее количество: учащихся	64	68	5	137
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным: программам	62	65	5	132
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития	2	1	0	3
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья , имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)		2	0	2
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования:	0	0	0	0
очное -семейное -экстернат -	0	0	0	0
	0	0	0	0

Занимающихся в группах продленного дня	8	12	. 0	20
Занимающихся по программам дополнительного образования	64	68	5	137

Контингент обучающихся и его структура (после 14 октября 2022 года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	12/7,5	16/6,1	1 / 6	29/6,7
Общее количество: учащихся	90	97	6	193
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным: программам	62	65	5	132
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития	2	0	0	2
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)	2	4	0	6
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное -семейное -экстернат -	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Занимающихся в группах продленного дня	8	12	. 0	20
Занимающихся по программам дополнительного образования	90	97	6	193

2.2. Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2020 год	2021	2022
1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	1	2
в том числе:			

исключенных из ОУ	0	0	0
по - другим причинам	2	1	2
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

	Начальное общее образование (уровень общего образования)	Основное общее образование (уровень общего образования)	Среднее общее образование (уровень общего образования)
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы- 34 недели 9 класс - 33 недели	10 класс- 34 недели, 11 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 класс - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие -35 минут; II полугодие -40 минут; 2-4 классы -40 минут.	45 минут	45 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность: 1 смена			
Количество классов/учащихся, занимающихся в первую	12/90	16/97	1/6

2.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации	Да

образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	да
<p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФГОС : 1-4 классы – ФГОС НОО; 5,6,7,8,9 классы – ФГОС ООО, 10 класс- ФГОС СОО. ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ (в п.2 показателям даётся краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p><i>Миссия школы</i> - создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы.</p> <p>- создание условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.</p> <p>Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.</p> <p>Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать права обучающихся на получение образования; 2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ по предметам, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования; 3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы; 4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы; 5. Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения; 6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе; 7. Продолжить формирование нормативно-

	<p>правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты); 8. Усилить работу по сохранению здоровья школы</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>1-4 классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану НОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП ООО; - в пояснительной записке к учебному плану ООО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>Учащиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО. Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП СОО; - в пояснительной записке к учебному плану СОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>Учащиеся 9-11 классов осваивают учебные программы базового уровня. Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учётом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одарённости, при этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учётом его</p>

<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>личностных целей и запросов.</p> <p>Начальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокое качество знаний по предметам; - высокие показатели итоговых комплексных и диагностических работ, диктантов; - участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио. <p>Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы)</p> <p>Основной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т. п.); - положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах; - положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней; - положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций. <p>Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООУ школы выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами ОУ, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных отношений выпускников основной</p>
---	--

	<p>школы).</p> <p>Средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокое качество образования (результаты ЕГЭ, контрольных срезов, олимпиад и т. п.); - положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах; - положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней; - положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В соответствии с миссией школы преобладающими технологиями являются: использование системно-деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, работа в парах, малых группах, технология развития критического мышления. При изучении иностранных языков используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса, технология проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков. В управлении используется технология целевого, системного подхода.</p> <p>В классах начальной школы, реализующих ФГОС НОО, традиционная (классическая) система обучения, основанная на авторских программах учебно-методического комплекса «Школа России»</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В образовательном процессе используются рабочие программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ. Программы соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов, реализуемые в школе соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и</p>

<p>элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>интересам, запросам родителей (законных представителей)</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. В ОУ реализуется Программа развития на 2021-2026 гг.: «Личностно-ориентированное образование-необходимое условие создания модели адаптивной школы как образовательного института развития личности».</p> <p>Цель Программы: развитие успешная социальная адаптация личности ребенка, создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям общества; воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения.</p>
<p align="center">2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план на 2021-2022 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.</p> <p>Особенностью учебного плана 1-9 классов , 10 класса является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.</p> <p>В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной</p>

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общекультурное; -общеинтеллектуальное; -духовно-нравственное; -эколого-биологическое; -спортивно-оздоровительное; - социальное. <p>Учебный план образовательного учреждения для 10- 11 классов имеет трехкомпонентную структуру: федеральный компонент, региональный компонент, и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент и региональный компонент состоят из образовательных областей федерального назначения и приняты как обязательные.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<p><i>Соответствует</i></p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана на втором уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения.</p> <p>В 9 классе:</p> <p>1 час – на предмет «Родная литература» (русская).</p> <p>1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
<p>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p> <p><i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i></p>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.5 Воспитательная система ОУ.

2.5.1. Условия для самореализации учащихся

Учебный год	Название секции	Направление деятельности секции
2019-2020	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Волейбол	Физкультурно-спортивная
	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
	«Память»	Военно-патриотическая
	«Наш долг»	Социальное

	Театральные ступеньки	Общекультурное
2020-2021	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Робототехника	Техническая
	Ступеньки к знаниям	Социально-гуманитарная
	«Память»	Военно-патриотическая
	Театральные ступеньки	Художественная
2021-2022	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Робототехника	Техническая
	Ступеньки к знаниям	Социально-гуманитарная
	Дошколёнок	Социально-гуманитарная
	«Память»	Социально-гуманитарная
	Театральные ступеньки	Художественная
	Хоровое пение	Художественная

С 1 сентября 2020 года в образовательном учреждении в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования проводятся кружки следующих направленностей:

- техническая: «В мире роботов»- 6 групп,
- туристско-краеведческая: «Пешеходный туризм»- 6 групп,
- социально-гуманитарная: «Ступеньки к знаниям»-2 группы,
- «Память» - 1 группа,
- художественная: «Театральные ступеньки»- 1 группа
- «Хоровое пение»- 2 группы
- «Дошколёнок»-1 группа

2.5.2. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга отдельных групп учащихся:

Группы учащихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, спортивные секции	99%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, спортивные секции	100%

2.5.3.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, регионального и областного уровней.

1.Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

2018-2019 учебный год

1	Учащиеся 6 класса		1 место в исследовательском проекте на тему «Как избавиться от мусора» в номинации «Природа-бесценный дар, один на всех»
2	Учащиеся 6 класса		1 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Юннат-2018»
3	Учащиеся 6 класса		1 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Юннат-2018» в номинации «Чудеса природы»
4	Учащиеся 6 класса		3 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Юннат-2018» в номинации «Секреты повышения урожайности при выращивании овощных культур моркови и томата»
5	Вялых Ольга Владимировна	5	3 место- работа «Отражение», муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области : конкурс «Наследники традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная обработка материала» («Лоскутная техника») (руководитель Шумакова Т.Д.)
6	Добрынина Полина Олеговна	8	3 место – работа «Дорожка праздничная», муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области : конкурс «Наследники традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная обработка материала» («Традиционная вышивка») (руководитель Шумакова Т.Д.)
7	Шафранов Никита Сергеевич	6	1 место – « Солдатушки, бравы ребятушки», муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области: конкурс «Наследники традиции» в номинации «Фольклор» в подноминации «Лучший вокалист» (руководитель Шумакова Т.Д.)
8	Добрынина Полина Олеговна	8	1 место - «Ох, снова нет воды» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Анималистика» возрастная категория 11-13 лет (руководитель Иванова Н.Н.)
9	Команда «Галки-палки»		Победитель в номинации «Самая творческая команда» в районном конкурсе «Кто, если не мы?» в рамках Декады молодого избирателя на территории Курской области
10	Шумакова Диана	1	3 место – песня «Три желания» в номинации «Вокальное творчество», Соло (эстрадное) в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)
11	Хор начальных классов		1 место – песня «Муха в бане» в номинации «Хоровое творчество», хор начальных классов
12	Ансамбль «Шарм»		2 место – танец «Жар птиц» в номинации «Танцевальное творчество» в муниципальном этапе областного массового

			мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)
13	Пучков Анатолий и Сороколетов Егор		2 место – сцена Бабы Яги и Ивана из сказки «Морозко» в номинации «Театральное творчество» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)
14	Поисковый отряд «Память»		За активную деятельность по увековечиванию памяти защитников Отечества, плодотворную военно-патриотическую работу и в связи с 30-летием со дня образования
15	Коллектив учащихся 8 класса		1 место - «Н.П. Бесчерев. Из жизни выдающегося журналиста» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Видеотворчество»:возрастная категория 14-18 лет (руководитель Шумакова И.А.)
16	Машкин Артем	3	1 место - «Песик» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Анимастика»: возрастная категория 7-10 лет (руководитель Бобнева Е.Ю.)
17	Угримова Вероника	6	1 место- «Ох, снова нет воды» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Анималистика» возрастная категория 11-13 лет (руководитель Иванова Н.Н.)
18	Шумаков Антон	3	3 место- «Времена года» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Пейзаж»: возрастная категория 7-10 лет (руководитель Бобнева Е.Ю.)
19	Рыжих Анастасия	3	2 место – «Мама» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Портрет»: возрастная категория 10 лет (руководитель Бобнева Е.Ю.)
20	Детское объединение «им. В.Третьякевича»		За активную жизненную позицию
21	Красников Андрей Викторович		За большой вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи на территории Курской области и активное участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2018» (руководитель Бунин А.П.)
22	Воробьев Юрий Николаевич		За большой вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи на территории Курской области и активное участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2018» (руководитель Бунин А.П.)

23	Поисковый отряд «Память»		В честь 30-летия поискового движения Курской области за активное участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти-2018г» (руководитель Бунин А.П.)
24	Поисковый отряд «Память»		За активное участие в Межрегиональной поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2017» (руководитель Бунин А.П.)
25	Бунин Анатолий Петрович		За большой вклад в развитие поискового движения, патриотическое воспитание детей и молодежи и в связи с 30-летием поискового движения Курской области
26	Бунин Анатолий Петрович		За содействие в организации и проведении областных соревнований военно-патриотических клубов и допризывной молодежи «Служу России» (5-й этап), посвященных памяти Почетного гражданина г. Курска , Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского
27	Бунин Анатолий Петрович		За эффективную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовке ее к военной службе
28	Поисковый отряд «Память»		За активную деятельность по увековечиванию памяти защитников Отечества, плодотворную военно-патриотическую работу и в связи с 30-летием со дня образования
Филиал №1			
29	Шевцов П.	2	2место-Районный конкурс творческих работ «Мама, милая мама»
30	Заикина Е.	3	2 место – Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества»
31	Павленко Р.	3	2место-Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» .
32	Носов В.	5	1место – Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс исследовательских работ «Куряне – участники локальных конфликтов».

2020-2021

№ п/п	Название мероприятия	Место	Номинация	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Птичье кафе»	Творческое объединение «Юность», учащиеся МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области	Иванова Н.Н.
2	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	«Новоселье»	Кривцов Николай, 4кл.	Окунева Г.А..
3	Муниципальный этап областного массового	2	«Стихотворение»	Александров Егор, 5кл.	Шумакова Т.Д..

	мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2021» - «Ближкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологии в России				
4	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2021» - «Ближкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологии в России	3	«Стихотворение»	Семькина Валерия, 3 кл.	Шумакова В.В.
5	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2021» - «Ближкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологии в России	3	«Многообразие вековых традиций. Ближкий и далекий космос»	Михалевская София, 6 кл	Шумаково Т.Д.
6	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2021» - «Ближкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологии в России	1	«Природа. Культура. Экология. Ближкий и далекий космос »	Шафранов Никита, 8 кл	Шумакова Т.Д.
7	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2021» - «Ближкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологии в России	3	«Природа. Культура. Экология. Ближкий и далекий космос	Сорокина Анна, 5 кл	Шумакова Т.Д.
8	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Театральное творчество»	Успенская Екатерина, 6 кл	Шумакова Т.Д.
9	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений	2	«Оригинальный жанр»	Успенская Екатерина, 6 кл	Шумакова Т.Д.

	Солнцевского района Курской области				
10	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	«Рисунок»	Орлов Константин, 4 кл.	Окунева Г.А.
11	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	«Рисунок»	Дульцева Дарья, 6 кл.	Анечкина И.А.
12	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Рисунок»	Добрынина Екатерина	Анечкина И.А..
13	Районный конкурс творческих работ «Мама, милая мама» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области.	2	«Стихотворение»	Дурнева Нина, 11 кл	Анечкина И.А.
14	Районный конкурс творческих работ «Мама, милая мама» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области.	2	«Рисунок»	Добрынина Екатерина, 6 кл	Анечкина И.А.
15	Муниципальный этап областного массового мероприятия «выставка - конкурс «Юннат года» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Юные Тимирязевцы»	Угримова Вероника, 8 кл	Иванова Н.Н.
16	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс программ по летнему отдыху учащихся «Здоровое поколение» » среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской	1	Программа онлайн-лагеря «Радуга детства»		Шумакова В.В.

	области				
2021-2022					
№ п/п	Название мероприятия	Место	Номинация	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Словарик дорожной безопасности»	Шарапов Артём, 2 кл	Окунева Г.А.
2	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	«Словарик дорожной безопасности»	Шарапова Валерия, 2 кл	Окунева Г.А.
3	Муниципальный этап заочного областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Даль бескрайняя»	Доброва Дарья, 6 кл	Земзюлина И.Ю.
4	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	Изобразительное искусство	Воробьева Мария, 1 кл	Окунева Г.А.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	Сочинение	Дульцева Дарья, 8 кл	Анечкина И.А.
6	Муниципальный этап VII межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА» среди учащихся муниципальных казенных	3	Лучшая работа, посвящённая сохранению и укреплению семейных ценностей	Шумакова Диана, 5 кл	Шумакова Т.Д.

	образовательных учреждений Солнцевского района Курской области				
7	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Своих не бросаем!»	Дурнев Дмитрий, 9 кл	Шумакова Т.Д.
8	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Своих не бросаем!»	Рыжих Анастасия, 7 кл	Шумакова Т.Д.
9	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«К 80-летию Курской битвы»	Добрынина Екатерина, 8 кл	Анечкина И.А.
10	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	К 80-летию Курской битвы»	Воробьев Владимир, 1 кл	Шумакова В.В.
11	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Военным быть почетно и ответственно»	Воробьева Мария, 1 кл	Окунева Г.А.
12	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Военным быть почетно и ответственно»	Алябьева Софья, 3 кл	Бобнева Е.Ю.
13	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений	1	«Военным быть почетно и ответственно»	Шарапов Артём, 1 кл	Окунева Г.А.

	Солнцевского района Курской области				
14	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Своих не бросаем!»	Субботина Мария, 1 кл	Шумакова В.В.
15	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Армия глазами детей» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	2	«Своих не бросаем!»	Беляева Вероника, 3 кл	Бобнева Е.Ю.
16	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	Конкурс народных промыслов и ремёсел «Наследники традиций» Номинация: Художественный текстиль	Рыжих Анастасия	Шумакова Т.Д.
17	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Голос безопасности»	Шалимова Елизавета, 11 кл	Шумакова Т.Д.
18	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	3	«Новоселье»	Семькина Валерия, 5 кл.	Иванова Н.Н.
19	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Зеленая планета 2023» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области	1	«Изменение климата глазами детей»	Воробьев Владимир, 1 кл	Шумакова В.В.

2. Спортивные достижения учащихся на муниципальном и региональном уровнях

2018-2019 учебный год			
1	Команда школы		3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2017-2018 учебном году
2	Команда школы		1 место среди девушек в соревнованиях по русской лапте (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
3	Команда школы		1 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
4	Холодова Ирина Романовна	7	1 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 500м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
5	Кривонос Денис Валерьевич	9	2 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
6	Сутулин Владимир Сергеевич	8	3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 500м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
	Успенская Екатерина Алексеевна	5	3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1500м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
7	Холодова Ольга Сергеевна	8	3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
8	Агошков Александр Александрович		3 место в соревнованиях по мини-футболу на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
9	Команда школы		3 место в соревнованиях по мини-футболу на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
10	Команда школы		3 место в виде «Конкурс туристских газет» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
11	Команда школы		2 место в виде «Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
12	Агошков Александр Александрович		За отличную подготовку команды Солнцевского района к на Межрегиональному Слету юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
13	Команда школы		2 место в виде «Конкурс инсценированной патриотической песни» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве

14	Команда школы		3 место в виде «Краеведческая викторина «Курский край, войной опаленный...» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
15	Команда школы		3 место среди юношей в соревнованиях по русской лапте (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
16	Команда школы		2 место среди юношей в соревнованиях по мини-футболу (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
17	Команда школы (юноши)		3 место в соревнованиях по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области
18	Команда школы (юноши)		3 место в соревнованиях среди юношей в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2018-2019гг.
19	Команда школы (девушки)		2 место в соревнованиях среди девушек в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2018-2019гг.
20	Агошков Александр Александрович		Большой вклад в развитие детско-юношеского туризма и краеведения в Курской области и в связи со 100-летием детского туризма в России
21	Команда Солнцевского района		2 место в виде «Комплексные силовые упражнения» по старшей группе на осенних региональных соревнованиях «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области (руководитель Агошков А.А)
22	Успенская Екатерина Алексеевна	5	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
23	Дурнева Нина Игоревна	9	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
24	Шишлов Вячеслав Юрьевич		Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
25	Кривоносов Денис Валерьевич	9	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
26	Холодова Ирина Романовна	7	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
27	Любарцева Анастасия Сергеевна	7	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
28	Бобнев Станислав Андреевич	8	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
29	Команда школы		Участник районного конкурса антинаркотического мероприятия

			«Мы выбираем жизнь»
30	Холодова Ирина Романовна	7	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2018-2019 учебном году по физической культуре
31	Дурнева Нина Игоревна	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2018-2019 учебном году по физической культуре
32	Любарцева Анастасия Сергеевна	7	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2018-2019 учебном году по физической культуре
33	Команда школы		1 место в общем зачете Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области (3 группа) (руководитель Агошков А.А)
34	Команда школы		1 место в общем зачете Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области (3 группа) (руководитель Агошков А.А)
35	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»		1 место в областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, «Физкультурно- оздоровительные технологии») (руководитель Агошков А.А)
36	Команда школы 5-6 классов		2 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году
37	Команда школы 7 класс		1 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году
38	Дурнева Нина Игоревна	9	1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений в рамках проведения Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году
39	Команда школы 8 класс		2 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году

2.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПШН
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

2021-2022	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---

2.6. Кадровый потенциал ОУ

2.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Общее количество педагогических работников- 28/40 (без внешних совместителей)/41(1 внешний совместитель)

из них: учителей – 24/36,

педагогов дополнительного образования-1/2,

из них представителей административно-

управленческого персонала, ведущих учебные часы- 3/4

квалификационные категории:

- высшую категорию – 0/2,

- 1 категорию – 9/14,

- подтвердили соответствие занимаемой должности – 16/22,

Почетные звания: «Отличник народного просвещения»-4;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 5;

«Почетный работник в сфере молодёжной политики»-1.

Награждены: Медалью «За трудовое отличие»-1;

Почетным знаком «За труды и Отечество»-5;

Медалью «За доблестный труд»-1;

Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»-1;

Дипломанты районных и областных конкурсов педагогического мастерства -6.

Учителя школы имеют следующие награды: Грамота комитета образования и науки Курской области, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации), Почётная грамота Курской областной Думы, Памятный знак «За труды и отечество», Почётная грамота губернатора Курской области, «Благодарность губернатора Курской области А.Н. Михайлова», Благодарственное письмо Курской областной Думы, Почётная грамота Курской областной Думы, Почётная грамота Представительного Собрания Солнцевского района Курской области, Диплом Комитета по делам молодёжи и туризму Курской области. В 2015-2017 г.г. – три педагога образовательного учреждения были занесены на Доску почёта муниципального района «Солнцевский район» Курской области за плодотворную профессиональную и творческую деятельность на благо района (Агошкова Л.А., Агошков А.А., Бунин А.П.)

Квалификационные категории



■ высшая

■ первая

■ соотв.учитель



Учителя, работающие в инновационном режиме.

Качественные критерии инновационных процессов и их оценки необходимы как учителям-новаторам с целью повышения результативности в обучении учащихся, так и администрации школы для определения потенциальной полезности на предмет перспективности и качества данной инновации.

Таблица №28

№	Направления инноваций	Ф. И. О. учителя	Квалификационная категория
2.	«Стратегия развития детско-юношеского туризма»	Учитель физической культуры	Учитель
3	1.Разработка методической темы: «Пешеходный туризм как источник развития личностных качеств и спортивных навыков у детей»	Педагог дополнительного образования	Учитель
4.	Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс.	Учителя информатики и иностранного языка	Первая
5	Разработка методической темы: «Развивающие возможности уроков математики»	Учитель математики	Первая
6	Элементы развивающего обучения на уроках русского языка, математики, окружающего мира	Учитель начальных классов	Первая
7.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку,	Учитель иностранного языка	Первая

8.	Целесообразность использования интерактивной доски на уроках химии	Учитель химии	
9.	Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии	Учитель биологии	Первая
10.	Защита проекта по: математике, биологии, истории, информатике, ОПК	Учителя: математики, биологии, информатики, истории	Первая

В 2014-2015 учебном году учитель физической культуры занял 3 место на областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

В 2015 году образовательное учреждение приняло участие в областных конкурсах: «На лучшую организацию школьного питания», конкурсе программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение» (победители).

В 2016 году образовательное учреждение приняло участие:

- в областном конкурсе волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- в грантовом конкурсе в системе дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект «Школа – социокультурный центр села»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «В ритме жизни (номинация «Будь человеком, старшая вожатая Шумакова В.В.)».

В 2017 году образовательное учреждение приняло участие:

- в областном конкурсе видеороликов-презентаций «Наш школьный спортивный клуб» (2-е место в номинации «Видеоролики», 2-е место в общекомандном зачёте, учитель Агошков А.А.);
- в областном конкурсе агитбригад «Мы готовы к ГТО!» (1-е место, учитель Агошков А.А.);
- в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Курской области «Мастерами славится Россия» (номинация «Нетрадиционная вышивка» - 1-е, 2-е места, учитель Болотова Н.А.);
- в региональном фольклорно-этнографическом Фестивале для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Возвращение к истокам – путь к возрождению» (в номинациях: 1) конкурс музыкально-песенного фольклора «Соловушка»- руководители Болотова Н.А., Шумакова Т.Д., 2) ; конкурс кукол в русско-народном костюме – руководители Стрекалова З.Е., Холодова С.М.).

В 2018 -2019 учебном году образовательное учреждение приняло участие:

- Спартакиада школьных спортивных клубов образовательных организаций Курской области (1 место в III группе, руководитель Агошков А.А.);
- 1 место в областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, «Физкультурно- оздоровительные технологии») (руководитель Агошков А.А.);
- 2 место в областном конкурсе «Здоровое поколение» (Шумакова В.В.);
- 2 место в виде «Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве;
- участие в областном конкурсе на лучший образовательный кабинет по ОБЖ (Бунин А.П., Агошкова Л.А., Сороколетова Н.А., Шумакова Т.Д.).

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение приняло участие:

- 16 октября в поселке Тим в физкультурно-оздоровительном комплексе состоялось традиционное областное массовое мероприятие «Осенний фестиваль среди школьных спортивных клубов» в рамках спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области, Холодова Ирина-3-е место;
- 10 декабря 2019 года в школе № 49 состоялся очный этап Областного конкурса «На лучшую организацию школьного питания в 2019 году»- 2-е место;
- 24 сентября 2019 года в выставочном Центре «Курская Коренная ярмарка» проходила региональная специализированная выставка образовательных организаций Курской области

«Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области»
 - участие в I региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»,
 Шумакова И.А. – благодарность комитета образования и науки Курской области.

2020-2021 учебный год- участие в областном конкурсе профессионального мастерства « Сердце отдаю детям»- Бунин А.П.

2021-2022 учебный год: 13 сентября 2022г. на базе МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

	Ф.И.О. участника конкурса	Год участия	Уровень	Результативность
1	Учитель физической культуры	2001	Муниципальный	1 место
2	Учитель физической культуры	2001	Региональный	участник
3	Учитель физической культуры	2002	Муниципальный	1 место
4	Учитель физической культуры	2002	Региональный	призёр
5	Учитель иностранного языка	2010-2011	Муниципальный	1 место
6	Учитель иностранного языка	2010-2011	Региональный	участник
7	Учитель начальных классов	2011-2012	Муниципальный	участник
8	Учитель химии	2012-2013	Муниципальный	участник
9	Учитель русского языка и литературы (Филиал №1)	2013-2014	Муниципальный	3 место
10	Учитель физической культуры	2014-2015	Региональный	3 место
11	Учитель начальных классов	2014-2015	Муниципальный	2 место
12	Учитель математики	2017-2018	Муниципальный	3 место
13	Учитель начальных классов	2018-2019	Муниципальный	участник
14	Учитель начальных классов	2019-2020	Муниципальный	Победитель
15.	Педагог дополнительного образования	2020-2021	Региональный	участник
16.	Учитель информатики	2020-2021	Муниципальный	участник

Работа педагогического совета в 2018- 2019 учебном году

№п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Работа учителя и учащихся над	02.11.2018г.	Агошкова Л.А.- директор,

	проектами различного типа		Шумакова Т.Д.- учитель математики
2	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	02.11.2018г.	Агошкова Л.А.- директор
3	Организация работы по подготовке детей дошкольного возраста в реализации программ дополнительного образования	02.11.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Карасёва Н.Н.- учитель начальных классов
4	Индивидуальный итоговый проект в 9 классе. Требования к содержанию.	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор
5	Повышение эффективности качества работы с одаренными учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор
6	Порядок организации проведения итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2019 году	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Анечкина И.А. – заместитель директора
7	Содержание и подготовка к основному государственному экзамену по биологии. Проблемы, их решения.	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Иванова Н.Н.- учитель биологии
8	Введение родного языка. Изменения и дополнения в основные образовательные программы НОО и ООО	13.03.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Сороколетова Н.А. – заместитель директора
9	Инновационные формы взаимодействия классного руководителя с родителями	22.03.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, анечкина И.А. – заместитель директора
10.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	13.03.2019г.	Агошкова Л.А.- директор
11.	Организация работы образовательного учреждения в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	31.08.2019г.	Агошкова Л.А.- директор

Работа педагогического совета в 2019- 2020 учебном году

№п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах.	31.08.2019	Агошкова Л.А.- директор, Сороколетова Н.А.- заместитель директора
2.	Организация внеурочной деятельности по физической культуре.	31.08.2019	Агошкова Л.А.- директор,
3.	Современные образовательные технологии.	05.11.2019.	Агошкова Л.А.- директор,
4.	Организация работы в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования. Организация работы кружка «Робототехника»- техническая направленность.	05.11.2019.	Агошкова Л.А.- директор, Сверчков А.Е.- учитель информатики
5.	Из опыта работы учителей по внедрению в образовательный процесс оборудования, полученного в рамках реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» муниципального	05.11.2019.	Агошкова Л.А.- директор, Сверчков А.Е.- учитель информатики, Шумакова И.А.- учитель иностранного языка

	проекта «Образования»		
6.	Реализация комплекса мер , направленных на создание условий для качественного основного общего образования, для обучающихся со стабильно низкими результатами.	14.01.2020г.	Агошкова Л.А.- директор, Сороколетова Н.А.- заместитель директора
7.	. Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения программного материала по ФГОС НОО И ФГОС ООО.	14.01.2020г.	Агошкова Л.А.- директор, Сороколетова Н.А.- заместитель директора
8.	Утверждение плана мероприятий в рамках «Года здоровья»	14.01.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
9.	Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	20.03.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
10.	Индивидуальный итоговый проект в 9 классе. Требования к содержанию.	20.03.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
11.	Инновационные формы взаимодействия классного руководителя с родителями	20.03.2020г.	Агошкова Л.А.- директор

Работа педагогического совета в 2020- 2021 учебном году

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Организация работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации национального проекта «Образование» : «Успех каждого ребенка»- технической и туристско-краеведческой направленности	31.08.2020г.	Агошкова Л.А.- директор, Сороколетова Н.А.- заместитель директора
2	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО	31.08.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
3.	Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования при реализации Национального проекта «Образование»: «Учится самому, чтобы учить других»	10.11.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
4	Индивидуальный итоговый проект в 9 классе. Требования к содержанию.	10.11.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
5	Повышение эффективности качества работы с одаренными учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению	10.11.2020г.	Агошкова Л.А.- директор
6.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	28.12.2020г.	Шумакова В.В.- старшая вожатая
7.	Организация горячего питания в образовательном учреждении.	11.01.2021г.	Агошкова Л.А.- директор, Маслакова Н.Н.- заместитель директора
8.	Организация работы по обеспечению безопасных перевозок детей.	08.02.2021г.	Агошкова Л.А.- директор
9.	Утверждение отчета о результатах самообследования.	22.03.2021г.	Агошкова Л.А.- директор
10.	Утверждение перечня учебных предметов,	22.03.2021г.	Агошкова Л.А.- директор,

	форм и сроков проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов за 2020-2021 учебный год.		Сороколетова Н.А.
--	--	--	-------------------

Работа педагогического совета в 2021- 2022 учебном году

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации национального проекта «Образование» : «Успех каждого ребенка»- технической и туристско-краеведческой направленности	31.08.2021г.	Агошкова Л.А.- директор
2.	Система работы с учащимися с низким уровнем мотивации.	03.11.2021г.	Сороколетова Н.А.- заместитель директора
3.	Работа учителя и учащихся над проектами различного типа	03.11.2021г.	Агошкова Л.А.- директор
4.	Об организации работы центра образовательных технологий «Точка роста» на базе образовательного учреждения	10.01.2022г.	Агошкова Л.А.- директор
5.	Утверждение перечня учебно-лабораторного оборудования для успешной организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году	10.01.2022г.	Агошкова Л.А.- директор
6.	Индивидуальный итоговый проект в 9 классе. Требования к содержанию.	10.01.2022г.	Агошкова Л.А.- директор
7.	Организация работы в образовательном учреждении по летнему оздоровлению.	21.01.2022г.	Шумакова В.В. – старшая вожатая
8.	Организация работы по введению ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022г.	25.03.2022г.	Агошкова Л.А.- директор

Работа педагогического совета в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации национального проекта «Образование» : «Успех каждого ребенка»- технической и туристско-краеведческой направленности	31.08.2021г.	Агошкова Л.А.- директор
2.	Система работы с учащимися с низким уровнем мотивации.	03.11.2021г.	Сороколетова Н.А.- заместитель директора
3.	Работа учителя и учащихся над проектами различного типа	03.11.2021г.	Агошкова Л.А.- директор
4.	Об организации работы центра образовательных технологий «Точка роста» на базе образовательного учреждения	10.01.2022г.	Агошкова Л.А.- директор
5.	Утверждение перечня учебно-лабораторного оборудования для	10.01.2022г.	Агошкова Л.А.- директор

	успешной организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году		
6.	Индивидуальный итоговый проект в 9 классе. Требования к содержанию.	10.01.2022г.	Агошкова Л.А.- директор
7.	Организация работы в образовательном учреждении по летнему оздоровлению.	21.01.2022г.	Шумакова В.В. – старшая вожатая
8.	Организация работы по введению ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022г.	25.03.2022г.	Агошкова Л.А.- директор

Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

Учебный год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников	В том числе присвоены категории				Подтвердили категорию по должности «учитель»	
				высшая		первая			
	руководящих работников	педагогических работников		количество	% от аттестованных	количество	% от аттестованных	количество	% от аттестованных
2017/2018 учебный год	0	8	26,7	1	100	0	-	7	100
2018-2019 учебный год	1	2	10	0	0	1	100	2	100
2019-2020 учебный год	0	9	30	0	0	4	100	5	100
2020-2021 учебный год	0	6	20,7	0	0	2	100	4	100
2021-2022 учебный год	0	4	14,3	0	0	0	0	4	100

Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для преподавания в условиях перехода на ФГОС:

- все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования»;
- директор образовательного учреждения, заместители директора образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Управление процессом реализации основной образовательной программы начального общего образования»;
- прошли курсовую подготовку для работы в соответствии с ФГОС учителя - предметники в количестве 24 человек.

Сведения об учителях и руководителях ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС
(Начальное звено)

Всего учителей начального звена	Всего работающих учителей начального звена	Прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС	Доля учителей, прошедших курсы от числа учителей начальных классов
16	16	16	100%

Сведения об учителях и руководителях ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС
(Основное и среднее звено)

Всего учителей основного и среднего звена	Прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС	Доля учителей, прошедших курсы от числа учителей 5-11 классов
22	22	100%

В 2019 году осуществлена :

- курсовая переподготовка 28 педагогических работников по программе «Современные технологии электронного обучения» преподавателями ОГБУ ДПО КИРО в период с 15.11.2019г. по 29.11.2019г.;

- курсовая переподготовка руководителей образовательного учреждения прошли по дополнительной профессиональной программе «Создание современной цифровой образовательной среды образовательной организации»;

1 человек прошёл курсовую подготовку по теме «Создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях», 1 человек – «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике», 1 человек – «Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся», 1 человек – «Методические основы STIAM образования».

Летом 2020 года работники образовательного учреждения прошли курсовую подготовку по программам: «Гибкие компетенции проектной деятельности»- 20 человек, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» -19 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году учителя МКОУ «Шумаковская СОШ» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» по 5 учебным предметам: «Математика», «Химия», «Биология», «История», «География».

По итогам прохождения учителями оценки предметных и методических компетенций центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников были определены региональные тьюторы, сопровождающие обучение слушателей по каждому предметному направлению. Тьюторы разработали расписание занятий и практические материалы для учителей, опираясь на соответствующую профильную программу обучения, разработанную Академией Минпросвещения России.

Действующая в институте повышения квалификации обновленная система курсовой подготовки формирует у учителей навыки критического осмысления своей практики, умения анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, освоение новых подходов в обучении, новых технологий, направляет на активное участие в профессиональных сообществах учителей. 15 педагогов МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста» - 7 человек, «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» - 4 человека, «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию» - 1 человек, «Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры» - 1 человек, «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» -1 человек, «Образовательная робототехника»- 1 человек. Учителя, пройдя курсы повышения квалификации, стали обладателями ценнейшего опыта, багажа эффективных методик, педагогических приемов.

2.7. Информационно - технологическое обеспечение.

В 2019-2020 учебном году было приобретено:

- в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование на сумму 2315233,50 руб.;

- в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для реализации программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на сумму 403000 руб.;

- оборудование на общую сумму 202429,24 руб.,

- учебники на сумму 191332,3.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет» был проведен капитальный ремонт (замена) оконных блоков, ремонт потолков и доведение освещения до нормы в соответствии с действующими СанПиН на сумму 751680 руб.

Закуплено оборудование для организации работы кружка по робототехнике на сумму 286533,46 руб.

В 2020-2021 учебном году приобретено учебно-лабораторное оборудование и учебники на сумму 503280 рублей.

В 2021-2022 учебном году приобретено учебно-лабораторное оборудование и учебники на сумму 503280 рублей.

2.7.1. Учебно-наглядное обеспечение реализации ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во штук	Год получения	Программа
Начальные классы				
1	Компьютер	1	2008	Грант
2	Мультимедийный проектор	1	2008	Национальный проект «Образование»
3	Оверхед-проектор Medium	1	2008	Национальный проект «Образование»
4	Слайд-проектор Braun	1	2008	Национальный проект «Образование»
5	Телевизор «Samsung 72»	3	2008	Национальный проект «Образование»
6	Таблицы по русскому языку 1	8	2008	Национальный проект

	класс			«Образование»
7	Таблицы по русскому языку 2 класс	4	2008	Национальный проект «Образование»
8	Таблицы по русскому языку 3 класс	9	2008	Национальный проект «Образование»
9	Таблицы по русскому языку 4 класс	10	2008	Национальный проект «Образование»
10	Таблицы по литературному чтению 1 – 4 классы	4	2008	Национальный проект «Образование»
11	Таблицы по природоведению (окружающему миру)	1	2008	Национальный проект «Образование»
12	Таблицы демонстрационные по математике «Простые задачи»	1	2008	Национальный проект «Образование»
13	Ноутбук Samsung	1	2011	Национальный проект «Образование»
14	Видеокамера Samsung	2	2011	Спонсорские средства
15	Фотоаппарат Samsung	1	2009	Спонсорские средства

2.7.2. Перечень компьютеров и дополнительного оборудования, имеющегося в образовательном учреждении (совместно с Филиалом)

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Персональные компьютеры и ноутбуки	25	на уроках
Ноутбук	22	на уроках, в управлении
Принтеры	7	в управлении
МФУ	7	на уроке, в управлении
Интерактивные доски	10	на уроке
Проекторы	10	на уроке, в управлении

В школе имеются 2 кабинета оснащенных современным цифровым оборудованием: кабинет информатики и кабинет иностранного языка с выходом в Интернет:

- ноутбук для управленческого персонала-6 шт.,
- ноутбук учителя – 2шт.,
- ноутбук мобильного класса-30 шт.,
- интерактивная панель-2 шт.,
- мобильное крепление для интерактивного комплекса -2шт.,
- вычислительный блок для интерактивного комплекса – 2шт.,
- МФУ-1шт.,
- документ-камера -1 шт.,
- презентационное устройство- 2шт.;

Педагогические работники активно включились в процесс освоения нового современного оборудования в рамках преподавания предметов: информатика, иностранный язык, химия, физика, биология, а также во внеурочной деятельности на занятиях кружка « В мире информатики».

Подключен высокоскоростной интернет (50 Мбит/с.), который расширил предметные рамки по использованию «Цифровой образовательной среды».

2.7.3. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная общеобразовательная школа		
Русский язык	Азбука передвижная № 1	1
	Азбука передвижная №2	1
	Набор цифр, букв и знаков № 1	1
	Набор цифр, букв и знаков № 2	1
	Набор таблиц Словарные слова	1
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
	Таблица «Азбука в картинках»	1
Математика	Сравнение чисел М 1 кл	1
	Компоненты сложения М 1 кл	2
	Перестановка слагаемых М 1 кл	3
	Компоненты действия вычитания М 1 кл	4
	Операция с «0» М 1 кл	5
	Увеличение и уменьшение числа М 1 кл	6
	Уравнение М 1 кл	7
	Круги по составу чисел	1
	Сказочный счет	1
	Линейка для счета с переходом через десяток в пределах 20	1
	Линейка для счета в пределах 10	1
	Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»	1
	Модель часов	1
	Набор «Части целого на круге» (простые дроби)	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Суперпапка. Математика от 1 до 20	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Линейка классная деревянная	4
	Циркуль классный пластмассовый	4
	Касса цифр «Учись считать»	3
	Таблица «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»	4
	Таблица «Порядок действий»	3
	Таблица «Умножение и деление»	8
	Таблица «Простые задачи»	2
	Таблица «Математика 2 класс»	8
	Таблица «Математика 3 класс»	8
	Таблица «Математика 4 класс»	8
	Таблица «Математика 1 класс. Измерение и вычерчивание отрезков. Многоугольники»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Компоненты сложения, вычитания. Больше. Меньше.»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Налево, направо, вверх, вниз. Циферблат»	1
Таблица «Математика 1 класс. Приемы табличного сложения и вычитания в пределах 20»	1	
Таблица «Математика 1 класс. Таблица сложения чисел от 1 до 100»	1	
Таблица «Математика 1 класс. Составляй и решай задачи»	2	
Таблица «Математика 1 класс. Таблица разрядов»	1	

	Таблица «Математика 1 класс. Таблица сложения в пределах 20»	1
	Таблица «Математика 1 класс Числа от 11 до 20. Игра «Веселый счет»	1
Литературное чтение	Таблица «Обучение грамоте 1 кл»	16
	Таблица «Литературное чтение 1 класс»	16
	Таблица «Литературное чтение 2 класс»	16
	Таблица «Литературное чтение 3 класс»	16
	Таблица «Литературное чтение 4 класс»	16
Окружающий мир	Таблица. «Окружающий мир. Времена года. Зима. Сообщества. Лес.»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Грибы. Природные зоны. Пустыня».	1
	Таблица. «Окружающий мир. Деревья, кустарники, травы. Лесная зона. Тайга»	1
	Таблица. «Окружающий мир Живые организмы. Природные зоны. . арктическая пустыня»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Круговорот воды в природе. Части тела животного	1
	Таблица. «Окружающий мир. Луна Природные явления»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Многообразие растений. Природные зоны. Степь»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Небесные тела. Времена года. Осень»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Неживая и живая природа. Зима.форма земной поверхности»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Неживая и живая природа. Лето. Водоемы. Море»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Тела и вещества. Водоемы. Река.»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Части растений. Природные зоны. Тундра.»	1
Основная общеобразовательная школа		
Русский язык	Таблицы по русскому языку 5 кл	7
	Таблицы по русскому языку 6 кл	7
	Таблицы по русскому языку 7 кл	7
	Таблицы по русскому языку 8 кл	10
	Таблицы по русскому языку 9 кл	18
	Русский язык в таблицах 5-9 класс	30
Литература	Раздаточный материал по литературе 7 кл	1
	Альбом А.М. Горький	1
	Раздаточный материал по литературе 8 кл	2
	Альбом А.С. Пушкин	1
	Альбом М.А. Шолохов	
	Альбом по литературе 5 кл	1
	Портреты писателей	37
	Видеofilm «А.С. Пушкин»	1
Немецкий язык	Таблицы. Спряжение глаголов sein, haben, warden, в настоящем времени	1
	Слабое склонение прилагательных	1
	Сильное склонение прилагательных	1
	Смешанное склонение прилагательных	1

	Склонение личных местоимений	1
	Раздаточное пособие «Достопримечательности Германии»	1
Математика	Таблицы Математика. тригонометрические функции	8
	Таблицы Математика. неравенства. Решение неравенств	13
	Таблицы. Алгебра 9 класс	12
	Таблицы. Алгебра 8 класс	14
	Таблицы. Алгебра 7 класс	15
	Таблицы. Тригонометрические функции	8
	Таблицы. Математика. Решение уравнений, графическая иллюстрация	12
	Таблицы. Геометрия 9 класс	13
	Таблицы. Геометрия 8 класс	15
Информатика и ИКТ	Таблица «Техника безопасности»	
	Таблица «Знакомство с клавиатурой	1
	Правила работы на клавиатуре	1
	Комплект таблиц по теме «Информация» (9 шт)	1
История	Карта «Византийская империя и славяне 6-11 вв»	
	Карта «Война за независимость и обр. США 1775-83гг»	1
	Карта «Древняя Греция до середины 5 в до н.э.»	1
	Карта «Древняя Италия до середины 3 в до н.э.»	1
	Карта «Европа 1924 – 1939 гг»	1
	Карта «Европа 14-15 вв»	1
	Карта «Первая мировая война 1914 -1918 гг»	1
	Карта «Отечественная война 1812 г»	1
Химия	Коллекция стекла и изделий из стекла	1
	Набор № 1 В «Кислоты»	1
	Набор № 1С «Кислоты»	1
	Набор № 3 ВС «Щелочи»	1
	Набор № 5 С «Органические в-ва»	1
	Набор № 6С «органические в-ва»	1
	Набор № 7С «Минеральные удобрения»	1
	Набор № 11С «Соли для демонстрационных опытов»	1
	Набор № 12ВС «Неорганические в-ва»	1
	Набор № 14 ВС «Сульфаты и сульфиты»	
	Набор № 15 ВС «Галогены»	1
	Набор № 16 ВС «Металлы и оксиды»	1
	Набор № 18 С «Соединения хрома»	1
	Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1
	Набор № 21 ВС «Неорганические в-ва»	1
	Набор № 24 ВС «Щелочные и щел-хм. мет»	1
	Комплект мерной посуды	1
	Штатив лабораторный ШЛБ	2
	Портреты химиков	16
	Модель структуры ДНК	1
	Периодическая таблица Менделеева	1
	Микроскоп школьный 2П-3М	5
География	теллурий	1
	глобус	4
	Коллекции горных пород	30 шт
	Макеты холма	4
	Комплект условных знаков «Энергопроизводственный цикл»	6
	Учебное пособие-коллекция «Почва»	2

	Астролябия шк.	2
	Карты РФ	41
	Карты зарубежных стран	37
	Карта «Важнейшие географические открытий»	1
	Портреты путешественников	8
Физика	Комплект таблиц по физике	24
	Трубка Ньютона	1
	Камертоны на резонансных ящиках (пара)	1
	Гигрометр психометрический	1
	Магнит полосовой (пара)	1
	Прибор для определения световой волны с набором дифракционных решеток	1
	Электромагнит (подковообразный)	1
	реостат	1
	амперметр	2
	вольтметр	2
Средняя (полная) общеобразовательная школа		
Русский язык	Таблицы по русскому языку 10 кл	
	Таблицы по русскому языку 11 кл	
Математика	Таблицы. Алгебра и начала анализа 11 класс	15
	Таблицы. Геометрия 11 класс	12
	Таблицы. Геометрия 10 класс	14
	Таблицы. Алгебра и начала анализа 10 класс	17
	Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства	8

2.7.4. Анализ обеспеченности учащихся учебниками

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям. Перечень учебников на учебный год рассматривается на заседаниях педагогического совета школы и утверждается на заседании педагогического совета.

Библиотека расположена на первом этаже. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счёт субвенций. - по начальному общему образованию – 100%;

- по основному общему образованию – 100%;

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций без использования средств родителей.

Распределение денежных средств,

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и Правила соответствуют нормативным документам и Уставу ОУ.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению – 100%. В том числе:

выделенных на пополнение и обновление библиотечного фонда по годам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выделено денежных средств (руб.)	186954,14	100991,71	141057,86	191332,30	236604,61
	2021-2022	2022-2023			
Выделено денежных средств (руб.)	285380,80	585103,20			

Библиотечный фонд

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 Учебный год	2014-2015 учебный год		
				МКОУ	Филиал №1	Филиал №2
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	5920	5988	6320	7052	6297	1896
Количество учебников	1735	1803	2135	2867	1430	883

Библиотечный фонд

	2016-2017 уч. год			2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	МКОУ	Филиал №1	Филиал №2	МКОУ	Филиал №1	МКОУ	Филиал №1
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	7052	6297	1896	9306	6556	7524	6671
Количество учебников	2867	1430	883	4108	1689	2326	1804

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		
	МКОУ	Филиал №1	МКОУ	Филиал №1	Филиал №2
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	8714	8714	9352	6738	4934
Количество учебников	3516	3516	4154	1871	1873

2.7.5. Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель, год выпуска
1.	«Новая начальная школа»	Русский язык, математика, окружающий мир,	ЗАО 1С, 2008, сеть Интернет: http://school-collection.edu.ru

		литературное чтение, искусство	
2.	«Тайны пространства и времени для младших школьников»	Окружающий мир, математика	Изд-во: ЗАО «1С», 2008 г.
3.	«Окружающий мир. Тесты.(1-4)»	Окружающий мир	Изд-во: ЗАО «1С», 2009 г.
4.	«Развитие речи. Работа с текстом. (1-4)»	Литературное чтение, окружающий мир, русский язык	Изд-во: ЗАО «1С», 2010 г.
5.	Сайт информационной поддержки курса «Окружающий мир»	Окружающий мир	www.n-bio.ru
6.	Набора цифровых образовательных ресурсов к учебникам по русскому языку В.В. Репкина и др. (1-4 класс),	Русский язык	в сети «Интернет» в Единой коллекции цифровых ресурсов на сайте http://www.school-collection.edu.ru/
7.	Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер»	Литературное чтение	http://www.bibliogid.ru BIBLIO Гид http://www.kykumber.ru
8.	Литературный журнал для детей и взрослых «Литературные пампасы»;	Литературное чтение	http://www.epampa.narod.ru
9.	Сайт Российской государственной детской библиотеки	Литературное чтение	http://www.rgdb.ru
10.	Сайт «Твори, обучаясь!»	Все предметы начальной школы	http://www.slovotvorhestvo.ru
11.	Александрова Э.И. цифровые ресурсы к учебникам 1-4	Математика 1-4 класс	http://www.school-collection.edu.ru/

Электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО, ООО,СОО.

№ п/п	Учебный предмет	Электронное приложение к учебнику	Издатель, год выпуска	Кол-во штук
1	Русский язык, 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
2	Математика , 1 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
3	Окружающий мир, 1 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
4	Изобразительное искусство, 1 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	

5	Русский язык, 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
6	Математика , 2 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
7	Окружающий мир, 2 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
8	Изобразительное искусство, 2 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
9	Русский язык, 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
10	Математика ,3 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
11	Окружающий мир, 3 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
12	Изобразительное искусство, 3 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
13	Русский язык, 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
13	Математика , 4 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
15	Окружающий мир, 4 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
16	Изобразительное искусство, 4 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	

2.7.6. Материально – техническая база ОУ.

Здания

Тип здания	
Школа	
год ввода в эксплуатацию	1979 год
общая площадь	1952 м ²
проектная мощность (предельная численность)	320 человек
Филиал №1	
год ввода в эксплуатацию	1966 год
общая площадь	674 м ²
проектная мощность (предельная численность)	160 человек
Филиал №2 (с 1-го сентября 2016 года прекращена реализация образовательных программ)	
год ввода в эксплуатацию	1968 год

общая площадь	
проектная мощность (предельная численность)	70 человек
Филиал №2 (с 14-го октября 2022 года присоединен в виде реорганизации в форме присоединения)	1973

2.7.7. Технические и транспортные средства

1. Школа

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Телевизор	4	удовлетворительное	В учебном процессе
DVD плеер	5	удовлетворительное	В учебном процессе
Цифровая видеокамера	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Сканер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Силовой тренажер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Конь гимнастический	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Брусья гимнастические	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Машина швейная с ножным приводом	3	удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные средства: ПАЗ 32053-70 -2012 года выпуска; ГАЗ-322121-2016 года выпуска.	2	удовлетворительное	Подвоз учащихся к месту учёбы и обратно

Филиал №1 Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Год установки
Мультимедийный проектор	3	2008, 2013, 2018
Интерактивная доска	2	2008, 2013
Мобильный экран	2	2008, 2018
МФУ «Canon»	1	2007
Принтер «Samsung»	1	2005
МФУ HP	1	2013

Оборудование, полученное из Филиала №2.

Наименование	Количество	Состояние	Где используется
Компьютеры	2	удовлетворительное	В учебном процессе
Ноутбук	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Принтер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Интерактивная доска	1	удовлетворительное	В учебном процессе
МФУ	1	удовлетворительное	В учебном процессе

Наличие пришкольного участка

С какого года существует	С какого года существует	Площадь (в га)
Школа	1979	0,8
Филиал №1	1989	0,5
Филиал №2		

Раздел 3: Качество подготовки выпускников

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ)

Учебный год	Количество учащихся	Предметы	Сдавали	Средний балл (100-балльная шкала)	Минимальный порог по стране
2016-2017	3	Русский язык	3	51,0	24
		Математика (базовая)	3	3,7	3
		Математика (профильная)	2	20,5	27
		Обществознание	3	31,0	42
2017-2018	3	Русский язык	3	69,3	24
		Математика (базовая)	3	4,6	3
		Математика (профильная)	3	38,6	27
		История	1	42,0	32
		Обществознание	3	52,7	42
		Биология	2	41,9	36
2018-2019	4	Русский язык	4	68,0	24
		Математика (базовая)	2	4,0	3
		Математика (профильная)	2	45,0	27
		Информатика и ИКТ	1	48,0	40
		Физика	1	40,0	36
		Обществознание (включая экономику и право)	1	57,0	42
2019-2020	-				
2020-2021	3	Русский язык	3	62,3	24
		Математика (профильная)	3	48,0	27
		Обществознание (включая экономику и право)	3	42	42
		Немецкий язык	1	26	24
2021-2022	-				

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Отметки по русскому языку	Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество участников по математике	Отметки по математике	Уровень обученности %	Качество знаний %
-------------	------------------------	---	---------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2016-2017	11/19	11/19	0/0	4/8	4/8	3/3	100/100	72,7/58	11/19	0	2/5	9/14	0	100/100	82/74
2017-2018	11/19	11/19	0/0	7/12	2/5	2/2	100/100	63,6/47,4	11/19	0	5/7	6/12	0	100/100	54,5/ 63,2
2018-2019	10/7	10/7	0/0	3/2	4/2	3/3	100/100	70,0/71,4	10/7	0	5/3	5/4	0	100/100	50,0/ 57,1
2020-2021	9/3	9/3	0/0	4/2	4/1	1/0	100/100	56,0/67,0	9/3	0	4/2	4/1	1/ 0	100/100	56,0/ 67,0
2021-2022	/5	/5	0/0			/50	100/100		/5	0/0				100/100	/50

3.3. Результаты учебных достижений выпускников 4-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Итоговые отметки по русскому языку				Уровень обученности %	Качество знаний %	Итоговые отметки по математике				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
2015-2016	8	0	5	2	1	100	37,5	0	4	3	1	100	50
2016-2017	8	0	2	4	2	100	75	0	3	3	2	100	63
2017-2018	8	0	2	5	1	100	75	0	2	3	3	100	75
2018-2019	8	0	3	3	2	100	63	0	2	4	2	100	75
2019-2020	10/4	0/0	4/1	5/1	½	100	60/75	0/0	1/1	6/0	3/3	100	90/75
2020-2021													
2021-2022													

Учебный год		2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019	2019-2020
Качество знаний (%)	Без филиалов	34,1 (28 человек)	37,8 (27 человек)	33,8 (27 человек)	40 (26 человек)-от аттестованных	39,3 (24 человека)-от аттестованных	47,4 (27 человек)-от аттестованных
	С филиалами	37,1 (Всего: 162 человека На «4» и «5» - 49 человек)	37 (Всего: 155 человек На «4»и «5» - 44 человек)	33,6 (Всего: 152 человека На «4» и «5»-39 человек)	39,3 (Всего: 141 человек Аттестованных-112. На «4» и «5»-44 человека)	41,2 (Всего: 132 человека Аттестованных-115. На «4» и «5»-42)	44,1 (Всего: 129 человек Аттестованных 93. На «4» и «5»-41 человек)

							человека)	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

3.4. Качество знаний учащихся

3.5. Информация о занятости выпускников 11-х классов

Важнейшей характеристикой образовательного процесса является образованность выпускника школы. Это – мера достижения выпускником уровня развития отдельных свойств личности, которые в наибольшей степени отвечают как потребностям его дальнейшего совершенствования и самореализации, так и сферам профессиональной подготовки и использования.

Сведения о выпускниках школы (по результатам итоговой аттестации и поступления в ВУЗы и ССУЗы)

Учебный год	Количество выпускников	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Награждены золотой медалью	Награждены серебряной медалью	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы или работают
2014-2015	6	0	0	0	3 Кутина Наталья, Машкина Анастасия, Реброва Светлана	6(100%)	0(0%)
2015-2016	3	0	0	0	0	2(100%)	1(33,3%)
2016-2017	3	0	0	0	0	0(0%)	3(100%)
2017-2018	3	0	0	0	0	3(100%)	0(0%)
2018-2019	4	0	0	0	0	1(25%)	3(75%)
2019-2020	Выпускников не было						
2020-2021	3	0	0	0	0	1	2
2021-2022	Выпускников не было						
Всего	22	0	0	0	3	13	9

3.6. Информация о занятости выпускников 9-х классов

Учебный год	2014-2015		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	9а	9б			9а	9б
Число выпускников	13/17	4/5	8/13	11/9	11/8	1/1
10 классы	3/3	0/0	2/6	5	0/2	0/0
ССУЗы	10/14	0/0	2/2	5	9/5	0/0
ПТУ	0	4/5	4/5	1	2/1	1/1

Выезд	0	0	0	0	0/0	0/0
-------	---	---	---	---	-----	-----

3.7.Участие учащихся школы во Всероссийской и областной олимпиаде школьников

1. Муниципальный этап

Учебный год	Количество обучающихся – призеров	Наименование предмета	Призовые места
2015-2016	5	Русский язык	Победитель
		Физическая культура	Победитель
		Физическая культура	Призер
		Физическая культура	Призер
		Технология	Победитель
		Начальные классы	Призер
2016-2017	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
		Физическая культура	1 победитель , 5 призеров
2017-2018	4	Физическая культура	1 победитель, 3 призера
2018-2019	3	Физическая культура	2 победителя, 1 призер
		Литература	Призер
2019-2020	2	Физическая культура	2 призера
2020-2021	6	Физическая культура	Победитель, призер
		История	Победитель, призер
		Информатика	2 призера
		ОПК	Победитель
2021-2022	1	Физическая культура	Победитель, призер
		Математика	Призёр
		Литература	Призёр

3.8.Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Учебный год	Количество обучающихся	Наименование предмета	Призовые места
2011-2012	1	Физическая культура	призёр
2015-2016	1	Физическая культура	призёр
2018-2019	1	Физическая культура	участник
2022-2023	3	Физическая культура	участник
		Математика	участник
		Литература	участник

3.9. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения учащихся. Профилактическая работа осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам,

разработанным в соответствии с федеральным законодательством ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999.

Организована работа Совета профилактики, составлен план работы. Работа Совета регламентирована Положением о Совете профилактики. Разработана Программа по работе с «трудными» обучающимися.

Учащиеся из социально-опасных семей поставлены на ВШК.

3.9.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Заболевания ОДА	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Заболеваний органов зрения	1	2	1	1	2	1	-	-	-
Заболеваний ЖКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболеваний ССС	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболеваний МПС	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Лор-заболеваний	2	2	-	2	2	7	-	-	-
Психоастенические заболевания	-	1	-	1	1	1	-	-	-
Эндокринологические заболевания	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Группа здоровья	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	23	30	23	30	21	29
II группа	42	55	42	55	41	57
III группа	11	15	11	15	10	14
IV-V группа	0-0	0	0-0	0	0-0	0
Инвалиды	0	0	0	0	0	0
Основная физкультурная группа	69	91	69	91	66	92
Специальная физкультурная группа	5	7	5	7	3	4
Подготовительная физкультурная группа	2	2	2	2	3	4
Всего	76		76		72	

Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Группа здоровья	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 учебный год
-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	число	%	число	%	число	%
I группа	12	21,5	11	20	10	17
II группа	28	50	29	53	34	57
III группа	12	21,5	14	25	16	26
IV — V группа, инвалиды	4	7	1	2	0	0
основная физкультурная:	42	75	41	74	45	75
Специальная группа	8	14	6	11	6	10
Подготовительная группа	6	11	8	15	9	15

3.9.10. Статистика по травматизму работников и учащихся - 0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы основного общего, начального общего и среднего общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2021 – 2026 годы.

Проблемы и противоречия:

Существуют отличия концептуальных и методологических основ ФГОС и ГОС. Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные

противоречия и трудности, на разрешение которых должна быть направлена работа ОУ. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у обучающихся и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ребенку как объекту педагогического воздействия;
- организацией методической работы в ОУ, направленной на рост специально предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию, как учителя, так и ребенка;
- необходимостью внедрения информационных технологий и недостаточной обеспеченностью материально-технической базы ОУ;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Пути решения:

1. В рамках модернизации образования при введении и реализации ФГОС разработать ОП в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения.
2. Выработать стратегию социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного познавательного развития учащихся.



Агошкова Л.А.

подпись

Агошкова Л.А..
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.sol-shum.ru/>

Приложение № 1
к отчету по самообследованию
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Солнцевского района
Курской области

**Показатели деятельности
МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области,
подлежащей самообследованию, 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 /54 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	38,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 человек/ %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /12,5 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/100 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/67 человек /%
1.19.1	Регионального уровня	17 /23 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 /0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,4 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 76,5 человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,8 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/47,1 человек/%
1.29.1	Высшая	1/5,9 человек /%
1.29.2	Первая	7 /41,2 человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 /17,6 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	11/64,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,6 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /47,1 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	17/100 человек/0%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 112
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,8 кв. м

Анализ показателей показывает, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Штат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 2
к отчету по самообследованию
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Солнцевского района
Курской области

**Показатели деятельности
Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской
области, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (10%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (40%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (40%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,274
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Филиале системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 3
к отчету по самообследованию
МКОУ «Шумаковская СОШ»
Солнцевского района
Курской области

**Показатели деятельности
Филиала №2 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской
области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0	
1.7	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	4,5 0
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	%	
1.8	класса Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек	
1.9	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	/0 %	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/24%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 42%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	5 человек / 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (50%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	798 кв. м / 22,1 кв. м

Анализ показателей показывает, что Филиал №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал №2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.