

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области

«Принята»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

Приказ от 31 августа 2021г. №1-134
Директор  Антошкова Л.А.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Шумаковская средняя общеобразовательная
школа»
Солнцевского района Курской области
на 2021-2025 годы

2021 год

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области расположена в центре села Шумаково.

В микрорайоне школы расположены учреждения досуга и культуры: обособленное подразделение «Шумаковская сельская библиотека» МКУК «Межпоселенческая сельская библиотека», модельная библиотека в селе Плоское, спортивная площадка, многофункциональная площадка, детские площадки, что способствует культурному, физическому, интеллектуальному развитию школьников. Налажено сотрудничество с Солнцевской школой искусств, Домом детского творчества. Установлено тесное сотрудничество: проводятся совместные воспитательные мероприятия, экскурсии.

К особым условиям воспитательной работы относится наличие музеев: «Боевой и трудовой славы», «История школы», спортивного клуба «Олимпиец».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ключевые общешкольные дела объединены темой месяца;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах как тематические дни, недели, декады, месячники;
- личностное участие в социальных проектах и конкурсах всероссийских детских организаций РДШ, Юнармия;

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, присутствует дух здорового дружеского соперничества между классами;
- детские коллективы формируются на основе объединений в школьные классы, кружки, секции, юнармейский отряд имени Леонида Воробьева, первичное отделение РДШ, где основой взаимоотношений является доброжелательность, товарищество, взаимная ответственность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и

воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) использовать воспитательный потенциал школьных музеев в целях гражданско-патриотического воспитания школьников;

- 10) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) привлекать ресурсы социальных партнеров для организации медицинского, психологического, информационно-аналитического, материальнотехнического и программно-методического обеспечения воспитательного процесса.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

-социальные проекты:

начальное общее образование: «Дружба и доброта идут вместе навсегда», «Моя малая Родина», «Школьный двор – территория радости», «Птичьи столовые», «Окна Победы», «Цветы героям»;

основное общее образование: «Дорогой отцов героев», «Минувших лет живая память», «Мы за здоровый образ жизни», «Быть человеком», «Дорога к обелиску», «Жизнь дана на добрые дела»; встреча с интересными людьми;

среднее общее образование: «Наследие предков в достойных руках», «Мы вместе», «Везде, где есть человек, есть место для доброты», «Дом без одиночества», «В ритме жизни»; этические беседы, встречи с интересными людьми, проведение уроков мужества, посвящённых Дням воинской славы России

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. **На уровне классов:**

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые дела объединены темами месяца:

Сентябрь: *Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.*

Октябрь: *Формирование социальной активности. Охрана жизни.*

Ноябрь: *Месячник «Курский край - без наркотиков». Формирование правовой грамотности.*

Декабрь: *Новогодний серпантин. Патриотическое воспитание. Здоровый образ жизни.*

Январь: *Месячник русской культуры.*

Февраль: *Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся.*

Март: *Месячник краеведения.*

Апрель: *Экологический месячник. Месячник благоустройства территории. Выявление детей, нуждающихся в защите государства.*

Май: *Месячник противопожарной безопасности. Месячник формирования гражданской идентичности и патриотизма.*

3.2.Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса или нескольких классов через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «посиделки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с районным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) познавательная деятельность (кружок «Веселая грамматика»),

«Занимательная математика и т.д.);

2) проблемно-ценностное общение (кружок «Школа вежливых наук»);

3) художественное творчество (кружок и ансамбль «Шарм»);

4) спортивно-оздоровительная деятельность (кружок «Пешеходный туризм», секция «Спортивные игры»);

Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогом дополнительного образования (учителем- предметником), рассмотренных на педагогическом совете школы и введенных в действие приказом директора.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальногуманитарной).

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

3.4.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

-через деятельность школьного Совета учащихся, детское объединение «Имени Виктора Третьякевича»;

-через деятельность старост классов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий. **На уровне классов:**

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных, командиров, лидеров спортивного, культурно- массового звена), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; -через деятельность блогеров класса, выкладывающих информацию о жизни и новостях класса и школы на официальную страницу школы в соцсетях. **На индивидуальном уровне:**

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

-через выполнение функций в качестве должностных лиц системы ученического самоуправления

3.6.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, слушать и слышать других;

-договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

-клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

-лагерные мероприятия, проводимые в каникулярное время на базе летнего оздоровительного лагеря на базе школы.;

-рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

Организацию деятельности юнармейского отряда имени Леонида Воробьева, первичного отделения РДШ.

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, области, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- участие в ежегодных Всероссийских акциях «Добрые уроки», «Молоды душой»(РДШ) и др.

На уровне школы:

- презентация деятельности волонтерского отряда с целью информирования о его деятельности и привлечения желающих для вступления в отряд;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них «весёлых переменок», игровых пятиминуток;
- уроки добра;
- беседы, круглые столы, деловые игры на актуальные социальные темы

3.8.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень начального общего образования

Виды и формы организации: регулярные пешие прогулки, экскурсии организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Уровень основного общего образования

Виды и формы организации: литературные, исторические, биологические экскурсии (в т.ч. виртуальные), организуемые учителями и родителями школьников в район, область и другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Уровень среднего общего образования

Виды и формы организации: литературные, исторические, биологические экскурсии (в т.ч. виртуальные), организуемые учителями и родителями школьников в район, область ; туристические экспедиции.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организованные встречи с преподавателями ССУЗ и ВУЗов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождения профориентационного онлайн-тестирования, прохождения онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках образовательной области «Технология» (1-8 кл.),
- участии во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл.).

3.9.Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов в соцсети «Вконтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- проведение игр, презентаций с целью популяризации школьных СМИ и вовлечения в них новых участников.

3.10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через разнообразные формы работы с предметно-эстетической средой школы.

Уровень начального общего образования

Виды и формы организации:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием

эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Уровень основного общего образования, среднего общего образования

Виды и формы организации:

-размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений);

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках реализации городского проекта «Крепкая семья- могучая держава» и

областной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».

Виды и формы организации деятельности:

На групповом уровне:

- «Школа ответственного родительства» (содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей): создание на базе ОО родительского комитета, психолого-педагогическое сопровождение семей, методические материалы в помощь родителям (статьи, памятки, рекомендации и др.)

Для учащихся: «Семейная азбука» -образовательные, просветительские, воспитательные мероприятия.

Для учащихся и родителей (законных представителей): «Атлас семейных традиций» (участие в образовательных проектах муниципального, регионального уровней, в т.ч. взаимодействие социальных институтов разного уровня и ОО с семьями).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется силами экспертов образовательной организации. К числу экспертов относятся заместитель директора по ВР, руководители методических объединений классных руководителей, классные руководители, представители родительской общественности.

На основе проведенного анализа выявились положительные стороны воспитательного процесса, способствующие личностному развитию школьников, и основные проблемы, требующие управленческих решений.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе является максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Опрос классных руководителей показал высокую активность участия в общешкольных делах обучающихся 8, 10, 11 классов.

Обучающимся предоставлена возможность выбрать курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учитывая интересы школьников, реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования для обучающихся старших классов происходит преимущественно в рамках познавательной деятельности, что увеличивает нагрузку на школьников, препятствует творческому самовыражению. Следует отметить минимальное количество курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующих спортивно-оздоровительную деятельность, что связано с высокой загруженностью учителей в рамках урочной деятельности.

Повысить активность старшеклассников в спортивно-оздоровительной деятельности поможет работа спортивного клуба «Олимпиец», в рамках которой учащиеся станут организаторами спортивных и профилактических мероприятий. Включенности подростков в дела школы и повышению их социальной активности будет способствовать разнонаправленная деятельность детских общественных объединений.

Отсутствует нормативная база для организации профориентационной деятельности, в связи с этим необходимо поручить методическому совету школы разработать локальный акт, регламентирующий совместную деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация».

В марте 2018 года в МКОУ «Шумаковская СОШ» было открыто первичное отделение РДШ, деятельность которого реализуется путем интеграции мероприятий РДШ в программу воспитания обучающихся на ступенях основного общего и среднего образования. Активисты движения стали участниками фестиваля в г. Курске «День рождения РДШ»

При этом, в школе нет специально подготовленных работников для сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, недостаточно материальных ресурсов для обеспечения его деятельности: отсутствует материально-техническая база для продуктивной работы медицентра (развития школьного телевидения и радио), не хватает средств для приобретения атрибутики РДШ. Решению указанных проблем будет служить привлечение социальных партнеров и активное участие во всероссийских проектах, в том числе предполагающих получение гранта для реализации намеченных целей. Данная программа воспитания направлена на повышение удовлетворенности воспитательной деятельностью всех участников образовательных отношений, так как реализуется через тесную связь внеурочной деятельности с учебным процессом, способствует формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, способствует личностному развитию школьников.

Срок реализации программы 5 лет.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ

Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.

Ключевое дело	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний» <i>Торжественная линейка, единый классный час</i>	1-4	1.09	Заместитель директора, старшие вожатые
День солидарности в борьбе с терроризмом <i>Час беседы</i> <i>Акция «Капля жизни»</i>	1-4	3.09	Заместитель директора, старшие вожатые. Классные рук. Учитель истории Актив класса
Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, факультативы, спортивные секции. <i>Знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных часах.</i>	1-4	До 15.09	Заместитель директора , руководители кружков и секций Классные руководители
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. <i>Межведомственное взаимодействие с органами опеки, и ЗП Сверка данных.</i> <i>Составление социального паспорта.</i> <i>Посещение семей обучающихся.</i>	1-4	Весь период До 25.09	Заместитель директора , старшие вожатые Классные руководители
Акция «Белый цветок	1-4	20.09-29.09	Заместитель директора , классные руководители
Воспитание потребности в здоровом образе жизни. <i>Проведение инструктажа по ТБ</i>	1-4	Первая неделя	Классный руководитель , старшие вожатые

ОКТЯБРЬ (Формирование социальной активности. Охрана жизни и здоровья).

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования. <i>Посвящение в первоклассники</i> <i>Мониторинг адаптации</i>	1а,1б	Последняя неделя четверти	Вожатая, актив д/о «Алый парус»
Празднование дня пожилого человека. Встреча с интересными людьми.	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители, старшие вожатые
Праздник, посвященный Дню учителя. Праздничный концерт.	1-4	5.10	Старшие вожатые
Международный день школьных библиотек. <i>Встреча в библиотеке «В волшебном мире книг».</i>	1-4	20.10-24.10	библиотекарь
Неделя безопасности в сети Интернет.	1-4	Вторая неделя	Учитель информатики
Месячник ГО и ЧС	1-4	Весь период	Классные руководители

НОЯБРЬ (Месячник «Курский край - без наркотиков». Формирование правовой грамотности).

День народного единства <i>Оформление стенда, исторический квест, воспитательный час</i>	1-4	Первая неделя	Классные руководители учитель истории
Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!» <i>Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпиец» «Мы выбираем спорт!»</i>	1-4	Весь период	Заместитель директора
Неделя правовой помощи детям. Тематические классные часы	1-4	До 20 ноября	Заместитель директора
День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля	1-4	22 ноября	Классные руководители
День матери <i>Праздничный концерт, конкурсы, выставка творческих работ.</i> <i>Подарок своими руками.</i>	1-4	18-22 ноября	Классные руководители, старшие вожатые

ДЕКАБРЬ (Новогодний серпантин. Патриотическое воспитание. Здоровый образ жизни.)

Декада воинской славы Единые классные часы: <i>День Неизвестного солдата;</i> <i>День Героев Отечества</i>	1-4	1-10.12	Заместитель директора, старшие вожатые
Проведение декады «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	01-10.12	Заместитель директора, старшие вожатые, классные руководители

<p>Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. <i>Новогоднее представление «Новогодний серпантин»</i></p>	1-4	20.12-29.12	Классные руководители Заместитель директора, старшие вожатые
ЯНВАРЬ (Месячник русской культуры).			
<p>Подготовка к фестивалю «Наши таланты-родному краю» <i>проведение школьного этапа конкурса декоративно-прикладного творчества, художественного творчества, конкурса чтецов; творческие вечера, классные выставки работ</i></p>	1-4	весь период	Классные руководители Учителя-предметники Руководители кружков старшие вожатые
<p>Проведение Дней воинской славы <i>Единый классный час: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.</i></p>	1-11	27.01	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ (Месячник гражданско-патриотического воспитания)			
<p>Организация и проведение военно-спортивного месячника <i>Классные часы «Родину готовься защищать!» Изготовление подарков для пап, дедушек</i></p>	1-4	Третья неделя	Старшие вожатые , классные руководители
<p>Проведение недели молодого избирателя <i>Викторина</i> 1. По лабиринтам права 2. Знание прав избирателя 3. «Я-будущий избиратель» <i>Тематические классные часы «Я будущий избиратель!»</i></p>	1-4	09.02-14.02	Заместитель директора Классные руководители
<p>Проведение декады «Подвиги ратной славы» <i>День освобождения села Шумаково, п. Солнцево, города Курска от немецко-фашистских захватчиков.</i> <i>Митинг.</i> <i>Единые классные часы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков;</i> <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</i></p>	1-4	03.02-15.02	Заместитель директора, старшие вожатые Классные руководители
МАРТ (Месячник краеведения).			
<p>Организация мероприятий в рамках месячника краеведения <i>Краеведческая викторина. Проведение тематических классных часов.</i></p>	1-4	Весь период	Школьный библиотекарь, классные руководители

Международный женский день <i>Праздник «Женский день»</i> <i>Классные вечера</i> <i>Изготовление открыток для мам, бабушек</i>	1-4	5.03	Классные руководители, старшие вожатые
День воссоединения Крыма с Россией <i>Единый классный час</i>	1-4	18.03	Классные руководители, старшие вожатые
АПРЕЛЬ (<i>Экологический месячник. Месячник благоустройства территории. Выявление детей, нуждающихся в защите государства</i>).			
Организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. <i>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.</i> <i>Акции, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога.</i> <i>Беседы на экологические темы:</i> <i>«Осторожно, первоцветы»;</i> <i>«Они не должны исчезнуть»;</i> <i>«Не оставляй в лесу костёр»</i>	1-4	По плану	Заместитель директора , классные руководители
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. <i>Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства, классные часы, посещение семей ТЖС</i>	1-4	Весь период	Заместитель директора, классные руководители
МАЙ (<i>Месячник противопожарной безопасности. Месячник формирования гражданской идентичности и патриотизма</i>).			
<i>Проведение недели Боевой славы.</i> <i>Акция «Бессмертный полк, митинг у памятника, праздник для жителей села Шумаково, «День Победы»</i> <i>Единые классные часы «Праздник со слезами на глазах»</i>	1-4	01.05-09.05	Заместитель директора , классные руководители, старшие вожатые
<i>Праздник Последнего звонка Торжественная линейка</i>	1-4	23.05	Заместитель директора, старшие вожатые классные, руководители

Безопасность Цикл бесед по ПДД, встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа по ТБ	1-4	Весь период	Заместитель директора, классные руководители
---	-----	-------------	---

ИЮНЬ-АВГУСТ (Организация летнего отдыха а учащихся)

Организация отдыха обучающихся. Организация отдыха в школьном лагере с дневным пребыванием «Дружба».	1-4	Весь период	Заместитель директора , старшие вожатые
--	-----	-------------	---

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
(согласно индивидуальным планам работы классных
руководителей и наставников)

Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление деятельности	Класс	Ко л- во ча со в в не дел ю	Формы организации Внеурочной деятельности	Руководитель
Спортивное	2+3	1	Подвижные игры Здоровей-ка	Учитель
	1+4	1		
Общекультурное	1+4	1	Чудеса своими руками Умелые руки	Учитель
	2+3	1		
Духовно-нравственное	2+3	1	Школа вежливых наук Я-курянин Я-гражданин России Мой мир (ОПК)	Учитель
	2+3	1		
	1+4	1		
	1+4	1		
Общеинтеллектуальное	1-4	1	Веселая грамматика	Учитель
		1	Занимательная математика	Учитель

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Художественное	1-4	1	«Добрый колодезь»	Учитель музыки, педагог доп. Образования
Спортивно-оздоровительное	2-4	1	«Шашки и шахматы»	Учитель технологии

3.4. Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение школьников

1-4	Участие в проведении Всероссийского проекта «Классные встречи»	В течение года,
1-4	Проведение Всероссийской акции «День защиты детей»	1 июня,
1-4	Проведение акции, посвященной Дню матери	30 ноября,
4	Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	29 октября,
1-4	Участие в акциях: - «День защитника Отечества»; - «День неизвестного солдата»; - «День Героев Отечества»	23 февраля, 3 декабря, 9 декабря,
1-4	Участие в мероприятиях: - «День России»; - «День государственного флага России»; - «День народного единства»; - «День Конституции Российской Федерации»	12 июня, 22 августа, 4 ноября, 12 декабря,
1-4	Участие в мероприятиях «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта
1-4	Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история»	Сентябрь-март
1-4	Участие во Всероссийской акции «Молоды душой»	1 октября,
1-4	Участие в акции «Международный женский день»	8 марта,
1-4	Участие во Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября,
1-4	Участие в акции «День учителя»	5 октября,

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные организаторы
----------------------------	--------	----------------------------------	----------------------------

Виртуальная экскурсии в музей Фета	3-4кл	В течение учебного (по плану)	Классные руководители
Посещение Курского краеведческого музея	3-4	В течение учебного года	Классные руководители

3.9. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с представителями разных профессий проведение тематических классных часов.	1-4	Сентябрь Ноябрь март	Классные руководители

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные организаторы
Выставка в библиотеке «Международный День распространения грамотности»	1-4	Первая декада сентября	Библиотекарь, актив старшекласников
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в классе и школе	1-4	Раз в месяц	Классные руководители, актив класса
Выставка поделок «Что нам осень подарила?»	1-4	Октябрь	Классные руководители, актив класса
Мероприятия в рамках месячника охраны природы (конкурс рисунков, фотовыставка, изготовление кормушек для птиц)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории. Акция «Наш школьный двор»	3-4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года - изготовление новогодних украшений, оформление кабинетов и коридоров	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних сказок: подготовка костюмов, декораций	1-4	16.12 – 25.12	Классные руководители
Выставка рисунков, открыток, поделок «Рождество Христово»	1-4	3-4 неделя января	Классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	3-4	Январь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	Январь	Классные руководители, актив класса

Конкурс рисунков и «Боевых листков» на военно-патриотическую тему	1-4	Февраль	
Свободный книгообмен: книги о войне	1-4	Февраль	Библиотекарь
Выставка иллюстраций к произведениям, посвященная Всемирному дню поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители
Выставка и свободный книгообмен: поэтические произведения	1-4	2 декада марта	Библиотекарь
Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню Земли, Всемирному дню водных ресурсов	1-4	21 марта	Классные руководители
Фотовыставка к Международному женскому дню	1-4	6 марта	Ст.вожатая, классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	3-4	Март	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	Март	Классные руководители, актив класса
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	1-4	Апрель	Классные руководители
Конкурс творческих работ, связанных с темой Великой Отечественной войны - «Поклонимся великим тем годам»	4	Май	Классный руководитель
Фотовыставка, посвященная Дню семьи	1-4	Май	Классные руководители, актив класса
Выставка рисунков «Курский край: история и современность», приуроченная к празднованию Международного дня памятников и исторических мест	1-4	Май	Классные руководители, актив класса

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
-------------------	--------	------------------	---------------

<p>«Школа ответственного родительства» (содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей)</p> <p><i>Работа родительского комитета, памятки по выполнению домашнего задания, Памятки: «Интернет и безопасность», «Пропал ребенок», статьи: «Здоровье ребенка-счастье для родителей», «Права и обязанности детей и родителей», «Наказание за призыв к суициду», «Об условиях питания и охране здоровья», «Организация летнего отдыха»</i></p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Просветительские воспитательные часы: <i>«Здоровье современной семьи (технология сохранения, укрепления и преумножения психологического, социального, физического, духовного здоровья семьи и её членов), «Основы семейного воспитания (детско–родительские отношения различных уровней разных поколений)»; праздники «День отца», «День матери», совместные поездки по Солнцевскому району и Курской области; Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей.</i></p>	1-4	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ

Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.

Ключевое дело	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Праздник «День знаний» <i>Торжественная линейка, единый классный час</i></p>	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР

<p>День солидарности в борьбе с терроризмом <i>Акция «Капля жизни»</i> <i>Час беседы</i></p>	5-9	3.09	Заместитель директора по ВР Классные рук. Учитель истории Актив класса
<p>Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, факультативы, спортивные секции. знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных часах.</p>	5-9	До 15.09	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций Классные руководители
<p>Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. <i>Межведомственное взаимодействие с органами опеки, КДН и ЗП. Сверка данных.</i> <i>Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства.</i> <i>Составление социального паспорта.</i></p>	5-9	Весь период До 25.09	Заместитель директора по ВР, Классные
<p><i>Посещение семей прибывших обучающихся.</i></p>	5-9	До 25.09	Классные руководители
<p><i>Акция «Белый цветок», уборка пришкольной территории.</i></p>	5-9	20.09-29.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни. <i>Проведение инструктажей по ТБ</i> <i>Турнир по мини-футболу</i> <i>Цикл бесед по ПДД, встреча с инспектором ГИБДД</i></p>	5-9	20.09-27.09	Классный руководитель
ОКТАБРЬ (Формирование социальной активности. Охрана жизни и здоровья).			
<p>Празднование дня пожилого человека. Встреча с интересными людьми. <i>Акция «День пожилого человека»</i> <i>Выпуск листовок к Дню пожилого человека</i></p>	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители
<p>Праздник, посвященный Дню учителя. Праздничный концерт.</p>	5-9	5.10	Педагоги доп. образования,
<p>Международный день школьных библиотек. <i>Встреча в библиотеке «В волшебном мире книг».</i></p>	5-9	20.10-24.10	библиотекарь

Неделя безопасности в сети Интернет. <i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	5-9	Вторая неделя	Учителя информатики
Месячник ГО и ЧС <i>Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны)</i>	5-9	Весь период	Классные руководители
НОЯБРЬ (Месячник «Курский край- без наркотиков». Формирование правовой грамотности).			
День народного единства <i>Оформление стенда, исторический квест, воспитательный час</i>	5-9	Первая неделя	Классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11 ноября	Учителя литературы
Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!» <i>Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпиец» «Мы выбираем спорт!» Беседа «Отношение современной молодежи к здоровому образу жизни» с привлечением сотрудников ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ», врача-нарколога.</i> <i>Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпиец» «Мы выбираем спорт!»; выпуск социальных буклетов на тему «Мы говорим наркотикам «НЕТ!»;</i> <i>Социально-психологическое тестирование</i>	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР
Неделя правовой помощи детям. <i>Тематические классные часы</i>	5-9	До 20 ноября	Заместитель директора по ВР
День словаря <i>220 лет со дня рождения В.И.Даля</i>	1-9	22 ноября	Классные руководители
День матери <i>Праздничный концерт, конкурсы, выставка творческих работ.</i> <i>Проведение совместных творческих вечеров.</i> <i>Подарок своими руками.</i>	5-9	18-22 ноября	Классные руководители
ДЕКАБРЬ (Новогодний серпантин. Патриотическое воспитание. Здоровый образ жизни.)			

<p>Декада воинской славы <i>Единые классные часы:</i> <i>День Неизвестного солдата;</i> <i>День Героев Отечества</i></p>	5-9	1-10.12	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение декады «Мы за здоровый образ жизни» <i>профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпиец» «Мы выбираем спорт!»</i></p>	5-9	01-10.12	Заместитель директора по ВР
<p>Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. Новогодний утренник «Новогодний серпантин»</p>	5-9	20.12-29.12	Классные руководители Заместитель директора по ВР

ЯНВАРЬ (Месячник русской культуры).			
Проведение Дней воинской славы <i>Единый классный час: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.</i>	5-9	27.01	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ (Месячник гражданско-патриотического воспитания)			
Организация и проведение военно-спортивного месячника <i>Праздник «Родину готовься защищать!» Праздничные классные часы Изготовление подарков для пап, дедушек Уроки мужества , участие в районных мероприятиях</i>	5-9	Третья неделя	Руководители МО
Проведение недели молодого избирателя <i>Викторина 1. По лабиринтам права 2. Знание прав избирателя 3. «Я-будущий избиратель» Тематические классные часы «Я будущий избиратель!»</i>	5-9	09.02-14.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение декады «Подвиги ратной славы» <i>День освобождения села Шумаково, п. Солнцево, города Курска от немецко- фашистских захватчиков. Единые классные часы: День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг пределами Отечества.</i>	5-9	03.02-15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МАРТ (Месячник краеведения).			
Организация мероприятий в рамках месячника краеведения <i>Игра «Что?Где?Когда?»</i>	5-9	Весь период	Школьный библиотекарь, классные руководители
Международный женский день <i>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» Изготовление открыток для мам, бабушек</i>	5-9	5.03	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией <i>Единый классный час Участие во всероссийском проекте «Крым- наша Россия»</i>	5-9	18.03	Классные руководители
АПРЕЛЬ (Экологический месячник. Месячник благоустройства территории. Выявление детей, нуждающихся в защите государства).			

Организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. <i>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.</i> <i>Акции, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога.</i> <i>Проектно-исследовательская деятельность, защита экологических проектов</i>	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. <i>Межведомственное взаимодействие с органами опеки, КДН и ЗП. Сверка данных.</i> <i>Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства, классные часы, посещение семей ТЖС</i>	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАЙ (Месячник противопожарной безопасности. Месячник формирования гражданской идентичности и патриотизма).			
Проведение недели Боевой славы. <i>Акция «Бессмертный полк», праздник для жителей села Шумаково «День Победы»</i> <i>Митинг, посвященный Дню Победы; Единые классные часы «Праздник со слезами на глазах»</i>	5-9	01.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка Торжественная линейка	5-9	23.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Безопасность <i>Цикл бесед по ПДД, встреча с инспектором ГИБДД. Проведение инструктажа по ТБ</i>	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ (Организация летнего отдыха учащихся)			
Организация отдыха обучающихся. <i>Организация отдыха в школьном лагере с дневным пребыванием «Дружба»</i>	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР
3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество» <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</i>			

Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Формы организации Внеурочной деятельности	Руководитель

Духовно-нравственное	6-9	1	«Основы православной культуры» «Я житель земли	Учитель ОПК
	6-7	1		Учитель биологии
	9	1	Курской» «Путь к профессии»	Учитель химии
Спортивно-оздоровительное	5-6	1	«Физкультура для всех»	Учитель физической культуры
	9	1	«ОБЖ»	Учитель ОБЖ
Общеинтеллектуальное	5-6	1	«Занимательная математика»	Учитель Математики
	7	1	«В мире математики» «Волшебная сила звучащего слова»	Учитель русского языка и литературы
	5-7	1		
	8-9	1	Практикум по решению математических задач	Учитель математики
	8-9	1	Мир русского языка	Учитель русского языка
	5-6	1	Эрудит	Учитель биологии
9	1	Индивидуальный проект	Учитель биологии	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Техническое	5-9	1	«Робототехника»	Киндеев В.А.
Физкультурно-спортивное	5-9	1	Спортивные игры», «Шашки и Шахматы»	Волков В.В., Киндеев В.А.
Художественное	5-9	1	«Добрый колодезь»	Мачехина Т.В.
Туристско-краеведческое	5-9	1	«Родники»	Яковлева Н.К..

3.4. Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

3.5. Модуль «Самоуправление»

Классы	Дела, события, мероприятие	Время проведения	Ответственные
5-9	Организация органов школьного самоуправления	сентябрь	Актив
5-9	Организация медиа-центра	ежемесячно	Актив
6-9	Организация дежурства по школе	сентябрь	Актив
8-9	Акция «Цветы учителю»	октябрь	Актив
6-9	Организация мероприятия по изучению ПДД	октябрь	Актив

8-9	Организация конкурсов ко Дню матери	ноябрь	Актив
6-7	Организация рейдов по проверке дежурств	ноябрь	Актив
8-9	Организация акции «Спасибо, нет!»	ноябрь	Актив
7-9	Организация новогодних конкурсов	декабрь	Актив
9	Организация митинга «День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков»	февраль	Актив
5-9	Организация акции «Подарок солдату»	февраль	Актив
7-9	Организация конкурсной программы «А ну-ка, девочки»	март	Актив
8-9	Организация спортивных состязаний «Малые олимпийские игры»	март	Актив

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение школьников

Классы	Мероприятия	Сроки
5-9	Участие в проведении Всероссийского проекта «Классные встречи»	В течение года,
5-9	Проведение Всероссийской акции «День защиты детей»	1 июня,
5-9	Проведение акции, посвященной Дню матери	30 ноября,
7-9	Участие в проведении Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»	В течение года,
5-9	Участие в проведении акции «День детских организаций»	19 мая,
5-9	Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	29 октября,
5-9	Участие в реализации Всероссийского проекта «Я познаю Россию»	В течение года
5-9	Организация и проведение акций: -«День защитника Отечества»; - «День неизвестного солдата»; - «День Героев Отечества»	23 февраля, 3 декабря, 9 декабря,
5-9	Организация и проведение мероприятий: - «День России»; - «День государственного флага России»; - «День народного единства»; - «День Конституции Российской Федерации»	12 июня, 22 августа, 4 ноября, 12 декабря,
5-9	Организация и проведение мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта,

5-9	Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история»	Сентябрь-март,
5-9	Участие в организации и проведении Всероссийской акции «Молоды душой»	1 октября,
5-9	Участие в проведении акции «Международный женский день»	8 марта,
5-9	Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перегрузка»	В течение года,
5-9	Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября,
5-9	Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»	5 октября,
6-9	Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	В течение года,
7-9	Участие во Всероссийском проекте «Игротека»	В течение года,
5-9	Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ»	В течение года,

**Юнармейский отряд имени
Леонида Воробьева**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Урок мужества, посвящённый подвигу героя – молодого гвардейца Виктора Третьякевича.	5-8	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда

Акция «Неделя добра»	5-9	Сентябрь	штаб отряда
Уход за воинскими захоронениями с. Шумаково, д. Машкино.	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Прием новых участников в движение «Юнармия»	8-9	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда, заместитель директора по ВР, штаб отряда
Часы общения "Здоровый образ жизни"	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда,
Занятия по строевой подготовке	7-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Акция «Свет в окне» - оказание помощи одиноким и пожилым людям	5-9	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню Неизвестного солдата «Когда стою у Вечного огня»	5-9	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда,

	5-9	9 мая	Руководитель юнармейского отряда
Урок мужества, посвящённый освобождению с. Шумаково от немецко – фашистских захватчиков	5-9	8 февраля	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители,
Уроки памяти, посвящённые освобождению Солнцевского района от немецко – фашистских захватчиков	5-9	февраль	Руководитель юнармейского отряда, учитель физкультуры
Отработка навыков силовой подготовки.	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, учитель физкультуры
Изучение элементов строевой подготовки	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, учитель физкультуры
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда,
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда,
Участие в детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие в торжественном митинге, посвящённом 77 годовщине Победы в Вов	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие юнармейцев школы в параде Победы п. Солнцево	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Мероприятие, посвященное Дню России	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Областная Вахта Памяти-2022»	5-9	Июнь-август	Руководитель юнармейского отряда
Участие в акции «Свеча памяти»	5-9	июнь	Руководитель юнармейского отряда

**Детская организация имени
Виктора Третьякевича**

Название дела	Форма	Участники	Месяц
«Мой класс» создание органов	Классные часы	5-9 кл.	сентябрь

самоуправления			
Акция “Спешите делать добрые дела”	Социальная акция	5-9кл	Сентябрь
Акция «Дом без одиночества»	Социальная акция	5-9кл	сентябрь
Экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»	Классные часы	5-9кл	Сентябрь
«Учитель, славлю имя твоё»	Праздничный концерт	5-9 кл.	октябрь
Вместе ярче	Акция по энергосбережению	5-9 кл.	октябрь
«Марафон добрых дел»	Социальная акция	5-9 кл.	октябрь
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Социальная акция	5-9кл	октябрь
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	Классные часы	5-9кл.	октябрь
«Мы вместе» - праздник ко Дню народного единства	Классные часы	5-9 кл.	ноябрь
«Право на жизнь» -акция, посвященная Дню инвалидов	Социальная акция	Актив ДО	Ноябрь
Творческие проекты «Герои живут рядом»	Социальная акция	Актив ДО	ноябрь
«Самой нежной и ласковой»	Тематический концерт	5-9 кл, родители	ноябрь
Неделя здоровья «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье , веселье»	Социальная акция	5-9кл	декабрь
«Новогодняя сказка»	Праздничная программа	Актив ДО	декабрь
«Зелёный класс»	Социальная акция	5-9 кл.	декабрь
«Покормите птиц зимой»	Социальная акция	5-9 кл.	декабрь-март
«Добрые выходные»	Социальная акция	5-9кл	В течение года
Литературный урок, посвящённый поэту – земляку Н.Ф. Шумакову	Классный час	5-9	Декабрь
Рождество. Вечер традиций	Информационно-развлекательная программа	5-9 кл.	январь
«Что стоит наше спасибо»	Круглый стол	5-9 кл.	январь
Урок мужества, посвящённый освобождению с. Шумаково от немецко - фашистских захватчиков	Классный час	5-9 кл	февраль
«Акция «Добро начинается с тебя»	Социальная акция	5-9 кл	февраль
«Держава армией крепка»	Концертная программа	5-9 кл.	Февраль

«Крымская весна»	Классный час	5-9 кл.	март
Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта	Праздничный концерт	5-9 кл	Март
«Широкая масленица!»	Спортивно – развлекательная программа	5-9 кл.	март
Экологические уроки «22 марта. День земли»	Классный час	5-9 кл	Март
«Нашему селу порядок и чистоту!» Проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории села.	Социальная акция	5-9 кл	апрель
Пасхальный фестиваль	Творческая программа	5-9 кл	Апрель
«Мой дом, мое село. Мой любимый уголок»	Выставка рисунков	5-9 кл	Апрель
«Встречай с любовью птичьи стаи»	Социальная акция	5-9 кл	Апрель
«Дорога к обелиску»	Социальная акция	5-9 кл.	май
Школьный проект «Дорогой отцов героев»	Социальная акция	5-9кл.	май
Уроки мужества «К подвигу героев сердцем прикоснись»	Классный час	5-9 кл	Май
Праздничная программа, посвящённая Дню рождения пионерской организации	Праздничная программа	5-9 кл	май
Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветы героям», «Чистота памяти»	Социальная акция	5-9 кл	Май
Итоги года	Отчетно-выборная Конференция	5-9 кл., актив ДО	май

3.7. Модуль «Волонтерский отряд»

Классы	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
5-9	Формирование волонтерского отряда «Мы вместе»	сентябрь	Актив классов
5-9	Всероссийская акция «Добрые уроки»	сентябрь	Актив классов
5-9	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Актив классов
7-9	Участие в антинаркотической акции «Будущее начинается сегодня».	октябрь	Актив классов
7-9	Акция «Учителями славится Россия»	октябрь	Актив класса
5-9	Уроки добра «Доброволец-это звучит гордо!»	декабрь	Актив классов

5-9	Акция «Тепло сердец»	декабрь	Актив классов
5-9	Всероссийская патриотическая акция "Блокадный хлеб"	январь	Актив классов
5-19	Акция «Покормите птиц зимой!»	январь	Актив классов
8-9	Акция «Дом без одиночества»	февраль	Актив классов
5-9	Акция «Помним и гордимся»	февраль	Актив классов
5-9	Акция «Спасибо, мама!»	март	Актив классов
5-9	Акция «День без телефона»	март	Актив классов
7-9	Акция «Творим доброе дело вместе»	апрель	Актив классов
7-9	Акция «Домик для птиц!»	апрель	Актив классов
5-9	Акция «Мы за чистоту русского языка».	В течение года	Актив классов
7-9	Акции «Спорт против наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весёлая лыжня»	В течение года	Актив классов
5-9	Акции, направленные на сохранение чистоты в окружающей среде	В течение года	Актив классов
5-9	Акции и конкурсы «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Актив классов
5-9	Акция «Наш долг»	В течение года	Актив классов
5-9	Акция «Цена Победы»	май	Актив классов
5-9	Акция «77 славных дел ко Дню победы»	В течение года»	Актив классов

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные организаторы
Очная (заочная) экскурсия в заповедник «Стрелецкая степь»	5-6 кл	В течение учебного (по плану)	Классные руководители
ЦЧЗ им. Алехина			
д. Воробьевка Усадьба А. А. Фета	5-6 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Льгов Обзорная по городу, посещение музеев Н. Н. Асеева и А. П. Гайдара	7-8 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Марьино	5-9 кл	В течение учебного (по плану)	Классные руководители
По местам боев на «Огненной дуге» в Курской битве (Фатеж, Молотычи, Теплое, Ольховатка, Поныри)	5-9 кл	В течение учебного (по плану, по возможности)	Классные руководители

3.9. Модуль «Проориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов.	5-9	Сентябрь Ноябрь март	Классные руководители
Классные часы с представителями ССУЗов и ВУЗов	8-9	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР
Посещение Дней открытых дверей ССУЗ и ВУЗ	9	весь период	Заместитель директора по ВР
Акция «Есть такая профессия-Родину защищать!»	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Ярмарка профессий	9	май	Заместитель директора по ВР
Индивидуальное трудоустройство в рамках летней оздоровительной кампании	8-9	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-9	Весь период	Давыдова А.В.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Плановый выпуск школьной газеты	8-9	1 раза в четверть	Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях класса и школы в группе «ВКонтакте»	9	В течение года	Классные руководители

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные организаторы
Выставка в библиотеке «Международный День распространения грамотности»	5-11	Первая декада сентября	Библиотекарь, актив старшеклассников
Выставка поделок «Дары осени»		Октябрь	Классные руководители, актив класса
Мероприятия в рамках месячника охраны природы (конкурс рисунков, фотовыставка, изготовление кормушек для птиц)	5-11	Октябрь	Классные руководители, учителя ИЗО, технологии, биологии
Выставка-конкурс плакатов-поздравлений учителям «Учителями славится Россия!»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Оформление сменной экспозиции «Год науки и технологий»	5-9	В течение года	Актив старшеклассников

Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года - изготовление новогодних украшений, оформление кабинетов и коридоров	5-9	Декабрь	Классные руководители		
Конкурс новогодних сказок: подготовка костюмов, декораций	5-9	16.12 – 20.12	Классные руководители		
Выставка рисунков, открыток, поделок «Рождество Христово»	5-9	3-4 неделя января	Классные руководители		
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	5-9	Январь	Классные руководители		
Оформление классного уголка	5-9	Январь	Классные руководители, актив класса		
Конкурс рисунков и «Боевых листков» на военно-патриотическую тему	5-9	Февраль	Классные руководители		
Оформление коридоров и кабинетов к Международному женскому дню	5-9	6 марта	Классные руководители		
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	5-9	Март	Классные руководители		
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	5-9	Апрель	Классные руководители		
Подготовка клумб на пришкольной территории	5-9	Апрель	Учителя биологии		
Конкурс творческих работ, связанных с темой Великой Отечественной войны - «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Май	Классные руководители		
Проведение конкурса творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	8-9	Май	Учителя биологии		
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Май	Учителя биологии		
Выставка рисунков «Курский край: история и современность», приуроченная к празднованию Международного дня памятников и исторических мест	5-9	Май	Классные руководители, актив класса		
Оформление зала для проведения линейки «Последний звонок»	9	Май	Классный руководитель		
3.12. Модуль «Работа с родителями»					
Дела, мероприятия		Классы	Сроки проведения	Ответственные	

<p>«Школа ответственного родительства» (содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей)</p> <p><i>Работа родительского комитета, памятки по выполнению домашнего задания, Памятки: «Интернет и безопасность», «Пропал ребенок», статьи: «Здоровье ребенка-счастье для родителей», «Права и обязанности детей и родителей», «Наказание за призыв к суициду», «Об условиях питания и охране здоровья», «Организация летнего отдыха»</i></p>	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>«Семейная азбука для учащихся»</p> <p>Просветительские воспитательные часы: <i>«Нормативно – правовые основы в формировании культуры семейной жизни», «Культура супружеских отношений», «Здоровье современной семьи (технология сохранения, укрепления и преумножения психологического, социального, физического, духовного здоровья семьи и её членов), «Основы семейного воспитания (детско–родительские отношения различных уровней разных поколений)»; праздники «День отца», «День матери», совместные поездки по Курской области; Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей.</i></p>	5-9	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ

Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.

Ключевое дело	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Праздник «День знаний» <i>Торжественная линейка, единый классный час</i></p>	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом <i>Акция «Капля жизни» Час беседы</i></p>	10-11	3.09	Заместитель директора по ВР Классные рук. Учитель истории Актив класса

<p>Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, факультативы, спортивные секции. <i>знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных часах.</i></p>	10-11	До 15.09	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций Классные руководители
<p>Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. <i>Межведомственное взаимодействие с органами опеки, КДН и ЗП. Сверка данных.</i> <i>Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства.</i> <i>Составление социального паспорта.</i></p>	10-11	Весь период До 25.09	Заместитель директора по ВР, Классные
<p><i>Посещение семей прибывших обучающихся.</i></p>	10-11	До 25.09	Классные руководители
<p><i>Акция «Белый цветок», уборка пришкольной территории.</i></p>	10-11	20.09-29.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни. <i>Проведение инструктажей по ТБ</i> <i>Турнир по мини-футболу</i> <i>Цикл бесед по ПДД, встреча с инспектором ГИБДД</i></p>	10-11	20.09-27.09	Классный руководитель
ОКТАБРЬ (Формирование социальной активности. Охра на жизни и здоровья).			
<p>Празднование дня пожилого человека. Встреча с интересными людьми. <i>Акция «День пожилого человека»</i> <i>Выпуск листовок к Дню пожилого человека</i></p>	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители
<p>Праздник, посвященный Дню учителя. Праздничный концерт.</p>	10-11	5.10	Педагоги доп. образования,
<p>Международный день школьных библиотек. <i>Встреча в библиотеке «В волшебном мире книг».</i></p>	10-11	20.10-24.10	библиотекарь
<p>Неделя безопасности в сети Интернет. <i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i></p>	10-11	Вторая неделя	Учителя информатики

Месячник ГО и ЧС <i>Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны)</i>	10-11	Весь период	Классные руководители
НОЯБРЬ (Месячник «Курский край- без наркотиков». Формирование правовой грамотности).			
День народного единства <i>Оформление стенда, исторический квест, воспитательный час</i>	10-11	Первая неделя	Классные руководители
Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!» <i>Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Дружба» «Мы выбираем спорт!» Беседа «Отношение современной молодежи к здоровому образу жизни» с привлечением сотрудников ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ», врача-нарколога.</i> <i>Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Дружба» «Мы выбираем спорт!»; выпуск социальных буклетов на тему «Мы говорим наркотикам «НЕТ!»;</i> <i>Социально-психологическое тестирование</i>	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11 ноября	Учителя литературы
Неделя правовой помощи детям. <i>Тематические классные часы</i>	10-11	До 20 ноября	Заместитель директора по ВР
День матери <i>Праздничный концерт, конкурсы, выставка творческих работ.</i> <i>Проведение совместных творческих вечеров.</i> <i>Подарок своими руками.</i>	10-11	18-22 ноября	Классные руководители
ДЕКАБРЬ (Новогодний серпантин. Патриотическо е воспитан ие. Здоровый об раз жизни.)			
Декада воинской славы Единые <i>классные часы:</i> <i>День Неизвестного солдата;</i> <i>День Героев Отечества</i>	10-11	1-10.12	Заместитель директора по ВР

Проведение декады «Мы за здоровый образ жизни» профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Дружба» «Мы выбираем спорт!»	10-11	01-10.12	Заместитель директора по ВР
Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. Новогодний утренник «Новогодний серпантин»	10-11	20.12-29.12	Классные руководители Заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ (Месячник русской культуры).			
Проведение Дней воинской славы <i>Единый классный час: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.</i>	10-11	27.01	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ (Месячник гражданско-патриотического воспитания)			
Организация и проведение военно-спортивного месячника <i>Праздник «Родину готовься защищать!» Праздничные классные часы Изготовление подарков для пап, дедушек Уроки мужества , участие в районных мероприятиях</i>	10-11	Третья неделя	Руководители МО
Проведение недели молодого избирателя <i>Викторина 1. По лабиринтам права 2. Знание прав избирателя 3. «Я-будущий избиратель» Тематические классные часы «Я будущий избиратель!»</i>	10-11	09.02-14.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение декады «Подвиги ратной славы» День освобождения села Доброе, п. Солнцево, города Курска от немецко- фашистских захватчиков. <i>Единые классные часы: День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг пределами Отечества.</i>	10-11	03.02-15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МАРТ (Месячник краеведения).			
Организация мероприятий в рамках месячника краеведения <i>Игра «Что?Где?Когда?»</i>	10-11	Весь период	Школьный библиотекарь, классные руководители
Международный женский день <i>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» Изготовление открыток для мам, бабушек</i>	10-11	5.03	Классные руководители

<p>День воссоединения Крыма с Россией <i>Единый классный час</i> <i>Участие во всероссийском проекте «Крым- наша Россия»</i></p>	10-11	18.03	Классные руководители
<p>АПРЕЛЬ (Экологический месячник. Месячник благоустройства территории. Выявление детей, нуждающихся в защите государства).</p>			
<p>Организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. <i>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.</i> <i>Акции, посвящённые Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога.</i> <i>Проектно-исследовательская деятельность, защита экологических проектов</i></p>	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. <i>Межведомственное взаимодействие с органами опеки, КДН и ЗП. Сверка данных.</i> <i>Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства, классные часы, посещение семей ТЖС</i></p>	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>МАЙ (Месячник противопожарной безопасности. Месячник формирования гражданской идентичности и патриотизма).</p>			
<p>Проведение недели Боевой славы. <i>Акция «Бессмертный полк», праздник для жителей села</i> <i>Доброе «День Победы»</i> <i>Митинг, посвященный Дню Победы; Единые классные часы «Праздник со слезами на глазах»</i></p>	10-11	01.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Праздник Последнего звонка <i>Торжественная линейка</i></p>	10-11	23.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Безопасность <i>Цикл бесед по ПДД, встреча с инспектором ГИБДД. Проведение инструктажа по ТБ</i></p>	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>ИЮНЬ-АВГУСТ (Организация летнего отдыха учащихся)</p>			
<p>Организация отдыха обучающихся. <i>Организация отдыха в школьном лагере с дневным пребыванием «Дружба»</i></p>	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР
<p>3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество» <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</i></p>			

Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление деятельности	Класс	Кол- во часо в внеделю	Формы организации Внеурочной деятельности	Руководитель
Общеинтеллектуальное	10-11	1	«ОПК»	Учитель ОПК
	11	1	«Практическое	Учитель
	10	1	обществознание» «Решение расчетных задач по химии»	обществознания Учитель химии
Художественно-эстетическое	10-11	1	«В мире прекрасного»	Учитель искусства

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Техническое	10-11	1	«Робототехника»	Киндеев В.А.
Физкультурно-спортивное	10-11	1	Спортивные игры», «Шашки и Шахматы»	Волков В.В., Киндеев В.А.
Художественное	10-11	1	«Добрый колодезь»	Мачехина Т.В.
Туристско-краеведческое	10-11	1	«Родники»	Яковлева Н.К..

3.4. Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

3.5. Модуль «Самоуправление»

Классы	Дела, события, мероприятие	Время проведения	Ответственные
10-11	Организация органов школьного самоуправления	сентябрь	Актив
10-11	Организация медиа-центра	ежемесячно	Актив
10-11	Организация дежурства по школе	сентябрь	Актив
10-11	Акция «Поздравь учителя»	октябрь	Актив
10-11	Организация мероприятия по изучению ПДД	октябрь	Актив
10-11	Организация конкурсов ко Дню матери	ноябрь	Актив
10-11	Организация рейдов по проверке дежурств	ноябрь	Актив
10-11	Организация акции «Спасибо, нет!»	ноябрь	Актив
10-11	Организация новогодних конкурсов	декабрь	Актив
10-11	Организация митинга «День освобождения села от немецко-	февраль	Актив

	фашистских захватчиков»		
10-11	Организация акции «Подарок солдату»	февраль	Актив
10-11	Организация конкурсной программы «А ну-ка, девочки»	март	Актив
10-11	Организация спортивных состязаний «Малые олимпийские игры»	март	Актив

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Классы	Мероприятия	Сроки
10-11	Участие в проведении Всероссийского проекта «Класные встречи»	В течение года,
10-11	Проведение Всероссийской акции «День защиты детей»	1 июня,
10-11	Проведение акции, посвященной Дню матери	30 ноября,
10-11	Участие в проведении Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»	В течение года,
10-11	Участие в проведении акции «День детских организаций»	19 мая,
10-11	Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	29 октября,
10-11	Участие в реализации Всероссийского проекта «Я познаю Россию»	В течение года
10-11	Организация и проведение акций: - «День защитника Отечества»; -«День неизвестного солдата»; - «День Героев Отечества»	23 февраля, 3 декабря, 9 декабря,
10-11	Организация и проведение мероприятий: - «День России»; - «День государственного флага России»; - «День народного единства»; - «День Конституции Российской Федерации»	12 июня, 22 августа, 4 ноября, 12 декабря,
10-11	Организация и проведение мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта,
10-11	Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история»	Сентябрь-март,
10-11	Участие в организации и проведении Всероссийской акции «Молоды душой»	1 октября,
10-11	Участие в проведении акции «Международный женский день»	8 марта,
10-11	Участие во Всероссийском проекте «Класный час.	В течение года,

	Перезагрузка»	
10-11	Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября,
10-11	Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»	5 октября,
10-11	Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ»	В течение года,

Юнармейский отряд имени Леонида Воробьева

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Урок мужества, посвящённый подвигу героя – молодого гвардейца Виктора Третьякевича.	10-11	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Акция «Неделя добра»	10-11	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Уход за воинскими захоронениями с. Шумаково, д. Машино.	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Прием новых участников в движение «Юнармия»	10-11	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда, заместитель директора по ВР, штаб отряда
Часы общения "Здоровый образ жизни"	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда,
Занятия по строевой подготовке	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Акция «Свет в окне» - оказание помощи одиноким и пожилым людям	10-11	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню Неизвестного солдата «Когда стою у Вечного огня»	10-11	декабрь	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда,
Акция «Память сердец»	10-11	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда
Урок мужества, посвящённый освобождению с. Шумаково от немецко – фашистских захватчиков	10-11	февраль	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители,
Уроки памяти, посвящённые освобождению Солнцевского района от немецко – фашистских захватчиков	10-11	февраль	Руководитель юнармейского отряда, учитель физкультуры
Отработка навыков силовой	10-11	В течение года	Руководитель

подготовки.			юнармейского отряда
Изучение элементов строевой подготовки	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие в детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие в торжественном митинге, посвящённом 77 годовщине Победы в Вов	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие юнармейцев школы в параде Победы п. Солнцево	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Тематические уроки, посвященные Дням воинской славы России.	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Мероприятие, посвященное Дню России	10-11	июнь	Руководитель юнармейского отряда
Областная Вахта Памяти-2022»	10-11	Июнь-август	Руководитель юнармейского отряда
Участие в акции «Свеча памяти»	10-11	июнь	Руководитель юнармейского отряда
Акция «Цветы героям»	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	10-11	июнь	Руководитель юнармейского отряда

**Детская организация имени
Виктора Третьякевича**

Название дела	Форма	Участники	Месяц
«Мой класс» создание органов самоуправления	Классные часы	10-11кл.	сентябрь
Акция “Спешите делать добрые дела”	Социальная акция	10-11кл.	сентябрь
Акция «Дом без одиночества»	Социальная акция	10-11кл.	сентябрь

Экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»	Классные часы	10-11кл.	сентябрь
«Учитель, славлю имя твоё»	Праздничный концерт	10-11кл.	октябрь
Вместе ярче	Акция по энергосбережению	10-11 кл	октябрь
«Марафон добрых дел»	Социальная акция	10-11кл	октябрь
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Социальная акция	10-11класс, родители	октябрь
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	Классные часы	10-11кл	октябрь
«Мы вместе» - праздник ко Дню народного единства	Классные часы	10-11кл.	ноябрь
«Право на жизнь» -акция, посвященная Дню инвалидов	Социальная акция	10-11кл.	ноябрь
Творческие проекты «Герои живут рядом»	Социальная акция	10-11кл.	ноябрь
«Самой нежной и ласковой»	Тематический концерт	10-11кл.	ноябрь
Неделя здоровья «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье , веселье»	Социальная акция	10-11кл.	декабрь
«Новогодняя сказка»	Праздничная программа	10-11кл.	декабрь
«Зелёный класс»	Социальная акция	10-11кл.	декабрь
«Покормите птиц зимой»	Социальная акция	10-11кл.	декабрь-март
«Добрые выходные»	Социальная акция	10-11кл.	В течение года
Литературный урок, посвящённый поэту – земляку Н.Ф. Шумакову	Классный час	10-11кл.	декабрь
Рождество. Вечер традиций	Информационно-развлекательная программа	10-11кл.	январь
«Что стоит наше спасибо»	Круглый стол	10-11кл.	январь
Урок мужества, посвящённый освобождению с. Шумаково от немецко - фашистских захватчиков	Классный час	10-11кл.	февраль
«Акция «Добро начинается с тебя»	Социальная акция	10-11кл.	февраль
«Держава армией крепка»	Концертная программа	10-11кл.	Февраль
«Крымская весна»	Классный час	10-11кл.	март
Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта	Праздничный концерт	10-11кл.	март
«Широкая масленица!»	Спортивно –	10-11кл.	март

	лекательная программа		
Экологические уроки «22 марта. День земли»	Классный час	10-11кл.	март
«Нашему селу порядок и чистоту!» Проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории села.	Социальная акция	10-11кл.	апрель
Пасхальный фестиваль	Творческая программа	10-11кл.	апрель
«Мой дом, мое село. Мой любимый уголок»	Выставка рисунков	10-11кл.	апрель
«Встречай с любовью птичьи стаи»	Социальная акция	10-11кл.	апрель
«Дорога к обелиску»	Социальная акция	10-11кл.	май
Школьный проект «Дорогой отцов героев»	Социальная акция	10-11кл.	май
Уроки мужества «К подвигу героев сердцем прикоснись»	Классный час	10-11кл.	май
Праздничная программа, посвящённая Дню рождения пионерской организации	Праздничная программа	10-11кл.	май
Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветы героям», «Чистота памяти»	Социальная акция	10-11кл.	май
Итоги года	Отчетно-выборная Конференция	10-11кл.	май

3.7. Модуль «Волонтерский отряд»

Классы	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
10-11	Формирование волонтерского отряда «Мы вместе»	сентябрь	Актив классов
10-11	Всероссийская акция «Добрые уроки»	сентябрь	Актив классов
10-11	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Актив классов
10-11	Участие в антинаркотической акции «Будущее начинается сегодня».	октябрь	Актив классов
10-11	Акция «Учителями славится Россия»	октябрь	Актив класса
10-11	Уроки добра «Доброволец-это звучит гордо!»	декабрь	Актив классов
10-11	Акция «Тепло сердец»	декабрь	Актив классов
10-11	Всероссийская патриотическая акция "Блокадный хлеб"	январь	Актив классов
10-11	Акция «Покормите птиц зимой!»	январь	Актив классов
10-11	Акция «Дом без одиночества»	февраль	Актив классов
10-11	Акция «Помним и гордимся»	февраль	Актив класса
10-11	Акция «Спасибо, мама!»	март	Актив классов

10-11	Акция «День без телефона»	март	Актив классов
10-11	Акция «Творим доброе дело вместе»	апрель	Актив классов
10-11	Акция «Домик для птиц!»	апрель	Актив классов
10-11	Акция «Мы за чистоту русского языка».	В течение года	Актив класса
10-11	Акции «Спорт против наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весёлая лыжня»	В течение года	Актив классов
10-11	Акции, направленные на сохранение чистоты в окружающей среде	В течение года	Актив классов
10-11	Акции и конкурсы «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Актив классов
10-11	Акция «Наш долг»	В течение года	Актив классов
10-11	Акция «Цена Победы»	май	Актив класса
10-11	Акция «77 славных дел ко Дню победы»	В течение года»	Актив классов

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Очная (заочная) экскурсия в заповедник «Стрелецкая степь»	10-11кл	В течение учебного (по плану)	Классные руководители
ЦЧЗ им. Алехина			Классные руководители
д. Воробьевка Усадьба А. А. Фета	10-11кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Льгов Обзорная по городу, посещение музеев Н. Н. Асеева и А. П. Гайдара	10-11кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Марьино	10-11кл	В течение учебного (по плану)	Классные руководители
По местам боев на «Огненной дуге» в Курской битве (Фатеж, Молотычи, Теплое, Ольховатка, Поныри)	10-11кл	В течение учебного (по плану, по возможности)	Классные руководители

3.9. Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные организаторы
Встреча с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов.	10-11	Сентябрь Ноябрь март	Классные руководители

Классные часы с представителями ССУЗов и ВУЗов	10-11	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР
Посещение Дней открытых дверей ССУЗ и ВУЗ	11	весь период	Заместитель директора по ВР
Акция «Есть такая профессия-Родину защищать!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Ярмарка профессий	11	май	Заместитель директора по ВР
Индивидуальное трудоустройство в рамках летней оздоровительной кампании	10	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	10-11	Весь период	

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Плановый выпуск школьной газеты	10-11	1 раза в четверть	Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях класса и школы в группе «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Классные руководители

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные организаторы
Выставка в библиотеке «Международный День распространения грамотности»	10-11	Первая декада сентября	Библиотекарь, актив старшеклассников
Выставка поделок «Что нам осень подарила?»	10-11	Октябрь	Классные руководители, актив класса
Мероприятия в рамках месячника охраны природы (конкурс рисунков, фотовыставка, изготовление кормушек для птиц)	10-11	Октябрь	Классные руководители, учителя ИЗО, технологии, биологии
Выставка-конкурс плакатов-поздравлений учителям «Мисс Осень»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Оформление сменной экспозиции «Год науки и технологий»	10-11	В течение года	Актив старшеклассников

Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года - изготовление новогодних украшений, оформление кабинетов и коридоров	10-11	Декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних сказок: подготовка костюмов, декораций	10-11	16.12 – 20.12	Классные руководители
Выставка рисунков, открыток, поделок «Рождество Христово»	10-11	3-4 неделя января	Классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	10-11	Январь	Классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	Январь	Классные руководители, актив класса
Конкурс рисунков и «боевых листов» на военно-патриотическую тему	10-11	Февраль	Классные руководители
Оформление коридоров и кабинетов к Международному женскому дню	10-11	6 марта	Классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	10-11	Март	Классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	10-11	Апрель	Классные руководители
Подготовка клумб на пришкольной территории	10-11	Апрель	Учителя биологии
Конкурс творческих работ, связанных с темой Великой Отечественной войны - «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Май	Классные руководители
Проведение конкурса творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	10-11	Май	Учителя биологии
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	Май	Учителя биологии
Выставка рисунков «Курский край: история и современность», приуроченная к празднованию Международного дня памятников и исторических мест	10-11	Май	Классные руководители, актив класса
Оформление зала для проведения линейки «Последний звонок»	10-11	Май	Классный руководитель

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
-------------------	--------	------------------	---------------

<p>«Школа ответственного родительства» (содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей)</p> <p><i>Работа родительского комитета, памятки по выполнению домашнего задания, Памятки: «Интернет и безопасность», «Пропал ребенок», статьи: «Здоровье ребенка-счастье для родителей», «Права и обязанности детей и родителей», «Наказание за призыв к суициду», «Об условиях питания и охране здоровья», «Организация летнего отдыха»</i></p>	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>«Семейная азбука для учащихся»</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>Просветительские воспитательные часы: <i>«Нормативно – правовые основы в формировании культуры семейной жизни», «Культура супружеских отношений», «Здоровье современной семьи (технология сохранения, укрепления и преумножения психологического, социального, физического, духовного здоровья семьи и её членов), «Основы семейного воспитания (детско–родительские отношения различных уровней разных поколений)»; праздники «День отца», «День матери», совместные поездки по Курской области; Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей.</i></p>			