

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»  
Солнцевского района Курской области

Принята  
на педагогическом совете  
от 14 октября 2022г  
(протокол №2)  
председатель педагогического  
совета Сороколетова Н.А.

Утверждена

приказом от 14 октября 2022г №1-154/1

Директор Агошкова Л.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Окружающий мир»  
1-4 классов

Составили:  
Конарева Л.Б.,  
Мезенцева С.В.  
Дюкова Е.Б.-  
учителя начальных классов

с. Шумаково  
2022-2023 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования, а именно:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

- организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
  - 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

**При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## Содержание учебного предмета.

### 1 класс (66 ч)

#### Введение (1 ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

*Экскурсии:* Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

#### Что и кто? (20ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя).

Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

*Экскурсии:* Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

*Практические работы:* Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

#### Как, откуда и куда? (12 ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

**Практические работы:** Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

### **Где и когда? (11ч)**

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

### **Почему и зачем? (22 ч)**

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

**Практическая работа:** Простейшие правила гигиены.

## **2 класс (68 ч)**

### **Где мы живем (4 ч)**

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

**Экскурсия:** Что нас окружает?

### **Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды.

Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

*Экскурсии:* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы:* Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсии:* Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа:** Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (18 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

**Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

## **3 класс (68 ч)**

### **Как устроен мир (6 ч)**

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

**Экскурсия:** Что нас окружает?

### **Эта удивительная природа (18 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

**Экскурсии:** Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

**Практические работы:** Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

**Практические работы:** Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

### **Наша безопасность (7 ч)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков:

предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

**Экскурсия:** Дорожные знаки в окрестностях школы.

### **Чему учит экономика (12 ч)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

**Практические работы:** Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

### **Путешествие по городам и странам (15 ч)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **4 класс (68 ч)**

### **Земля и человечество (10 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

### **Природа России (11 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Экскурсия:** Лес и человек.

**Практические работы:** Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

### **Родной край – часть большой страны (13 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

**Экскурсия:** Поверхность нашего края.

**Практические работы:** Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Экскурсия:** Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.

### **Страницы истории Отечества (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Экскурсия:** Во времена Древней Руси: экскурсия в краеведческий музей.

### **Современная Россия (9 ч)**

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### Тематическое планирование.

#### 1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Что и кто?	20 часов
3	Как, откуда и куда?	12 часов
4	Где и когда?	11 часов
5	Почему и зачем?	22 часа
Итого		66 часов

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов.
1	Где мы живём.	4 часа
2	Природа.	20 часов
3	Жизнь города и села.	10 часов
4	Здоровье и безопасность.	9 часов
5	Общение.	7 часов
6	Путешествия.	18 часов
Итого		68 часов

#### 3 класс.

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как устроен мир.	1 час
2	Эта удивительная природа.	21 час
3	Мы и наше здоровье.	4 часа
4	Наша безопасность.	3 часа
5	Чему учит экономика.	5 часов
6	Путешествие по городам и странам.	34 часа
Итого		68 часов

#### 4класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Земля и человечество	10 часов
2	Природа России	11 часов
3	Родной край – часть большой страны	13 часов
4	Страницы Всемирной истории	5 часов
5	Страницы истории России	20 часов
6	Современная Россия	9 часов
Итого		68 часов

#### Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир»1 класс

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Введение. Задавайте вопросы! Экскурсия «Знакомство со школой»			
	<b>Что и кто ?</b>	<b>20</b>		
2	Что такое Родина? Экскурсия «Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути»			
3	Что мы знаем о народах России?			
4	Что мы знаем о Москве?			
5	Что у нас над головой?			
6	Что у нас под ногами? <b>Практическая работа № 1 «Знакомство с разнообразием камней»</b>			
7	Что общего у разных растений?			
8	Что растет на подоконнике? <b>Практическая работа № 2 «Знакомство с комнатными растениями и растениями</b>			

	<b>цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя»</b>			
9	Что растет на клумбе?			
10	Что это за листья? <b>Практическая работа № 3 «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям.»</b>			
11	Что такое хвоинки? <b>Практическая работа № 4 «Сравнительное исследование сосны и ели(по общему виду, хвоинкам и шишкам.»</b>			
12	Кто такие насекомые?			
13	Кто такие рыбы?			
14	Кто такие птицы?			
15	Кто такие звери?			
16	Что окружает нас дома?			
17	Что умеет компьютер? <b>Практическая работа № 5 « Знакомство с компьютером»</b>			
18	Что вокруг нас может быть опасным?			
19	На что похожа наша планета? <b>Практическая работа № 6 «Знакомство с глобусом»</b>			
20	Проект «Моя малая родина»			
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Что и кто? «			
	<b>Как . откуда и куда?</b>	<b>12</b>		
22	Как живет семья? Проект « Моя семья».			
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <b>Практическая работа «Выполняем опыты с водой»</b>			
24	Откуда в наш дом приходит электричество? <b>Практическая работа № 7 « Сборка простейшей электрической цепи.»</b>			
25	Как путешествует письмо?			
26	Куда текут реки? <b>Практическая работа №8 «Готовим морскую воду»</b>			
27	Откуда берутся снег и лед? <b>Практическая работа № 9 « Выполняем опыты со снегом и льдом»</b>			
28	Откуда в снежках грязь? <b>Практическая работа №10 « Исследуем снежки и снеговую воду»</b>			
29	Как живут растения? <b>Практическая работа № 11 «</b>			

	<b>Учимся ухаживать за комнатными растениями»</b>			
30	Как живут животные? <b>Практическая работа № 12 «Учимся ухаживать за животными живого уголка»</b>			
31	Как зимой помочь птицам? <b>Практическая работа № 13 « Учимся мастерить кормушки и подкармливать птиц»</b>			
32	Откуда берется и куда девается мусор? <b>Практическая работа № 14 «Учимся сортировать мусор»</b>			
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Как, откуда и куда?» <b>Презентация проекта « Моя семья»</b>			
	<b>Где и когда?</b>	<b>11</b>		
34	Когда учиться интересно?			
35	Когда придет суббота?			
36	Когда наступит лето?			
37	Где живут белые медведи?			
38	Где живут слоны?			
39	Где зимуют птицы?			
40	Когда появилась одежда?			
41	Когда изобрели велосипед?			
42	Когда мы станем взрослыми?			
43	<b>Проект « Мой класс и моя школа».</b>			
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Где и когда?» <i>Странички для любознательных.</i>			
	<b>Почему и зачем?</b>	<b>22</b>		
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?			
46	Почему Луна бывает разной?			
47	Почему идет дождь и дует ветер?			
48	Почему звенит звонок?			
49	Почему радуга разноцветная?			
50	Почему мы любим кошек и собак ?			
51	<b>Проект « Мои домашние питомцы».</b> <b>Презентация проекта « Мой класс и моя школа».</b>			
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?			
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?			
54	Зачем мы спим ночью?			
55	Почему полезно есть овощи и фрукты?			

56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <b>Практическая работа № 11 «Простейшие правила гигиены»</b>			
57	Зачем нам телефон и телевизор?			
58	Зачем нужны автомобили?			
59	Зачем нужны поезда?			
60	Зачем строят корабли?			
61	Зачем строят самолеты?			
62	Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности?			
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?			
64	Зачем люди осваивают космос?			
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?			
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» . <b>Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</b>			

**Календарно- тематическое планирование  
«Окружающий мир 2 класс**

№	Разделы и темы уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
	<b>Где мы живем ( 6 часа)</b>	1			
1	Знакомство с учебником. Стр3 -4	1			
2	Родная страна.Стр.4-9	1			
3	Город и село. Стр. 10-13	1			
4	Природа и предметы, созданные человеком.Стр.14-17	1			
5	Природа в опасности! Стр. 18-21	1			
6	Проект «Родной город (село)» стр. 22-25	1			
7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем». Диагностическая работа.Стр.26-30	1			
	<b>Природа ( 19 часов)</b>	1			
8	Неживая и живая природа. стр. 32-35	1			
9	Явления природы. <b>Практическая работа №1. « Как измерить температуру воздуха и воды »стр. 36-39</b>	1			
10	Что такое погода. Стр. 40-43	1			
11	В гости к осени. Экскурсия.Стр.44-47	1			

12	Звездное небо. Стр.48-51	1			
13	Заглянем в кладовые Земли . <b>Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами» стр.52-55</b>	1			
14	Про воздух... стр.56-59	1			
15	.... И про воду.стр.60-63	1			
16	Растения. Практическая работа №3 «Какие бывают растения».Стр. 64-67	1			
17	Животные. Практическая работа №4 «Какие бывают животные» стр.68-71	1			
18	Невидимые нити. Проверочная работа.Стр.72-73	1			
19	Дикорастущие и культурные растения. Стр74-77	1			
20	Дикие и домашние животные. Стр. 78-81	1			
21	Комнатные растения. <b>Практическая работа №5« Уход за комнатными растениями» стр. 82-85</b>	1			
22	Про кошек и собак. Стр. 86-89	1			
23	Красная книга. Стр.90-93	1			
24	Будь природе другом.Стр.94-97	1			
25	<b>Проект «Красная книга». Тест.Стр.98-101</b>	1			
26	Диагностическая работа по теме «Природа» стр.102-106	1			
	<b>Жизнь города и села.( 9 часов )</b>	1			
27	Что такое экономика. Стр.108-111	1			
28	Из чего что сделано. Стр.112-115	1			
29	Как построить дом. Стр.116-119	1			
30	Какой бывает транспорт. Стр.120-121	1			
31	Все профессии важны . <b>Тест.Стр.122-125</b>	1			
32	В гости к зиме. Экскурсия.Стр.126-129	1			
33	Проект «Профессии» стр.130-131	1			

34	Странички для любознательных стр.132-133	1			
35	Проверочная работа по теме «Жизнь города и села». Стр.134-139	1			
	<b>Здоровье и безопасность ( 10 часов)</b>	1			
36	Строение тела человека. Стр.4-7	1			
37	Если хочешь быть здоров. Стр.8-11	1			
38	Берегись автомобиля. Стр.12-13	1			
39	Домашние опасности. стр. 16-19	1			
40	Школа пешехода	1			
41	Пожар. Стр.20-23	1			
42	На воде и в лесу. Стр.24-27	1			
43	Опасные незнакомцы. Тест.Стр.28-31	1			
44	Проект «Лесные опасности» стр. 32-35	1			
45	Проверь себя и оцени свои достижения по теме «Здоровье и безопасность» стр.36-40	1			
	<b>Общение ( 7 часов)</b>	1			
46	Наша дружная семья. Стр.42-45	1			
47	В школе. Стр. 46-47	1			
48	Правила вежливости. Практическая работа №8. Стр.48-51	1			
49	Ты и твои друзья. Стр.52-55	1			
50	Мы – зрители и пассажиры. Практическая работа №9. Стр.56-59	1			
51	Проект «родословная» стр.60-63	1			
52	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение» стр.64-68	1			
	<b>Путешествия ( 17 часов)</b>	1			
53	Посмотри вокруг. Стр.70-73	1			

54	Ориентирование на местности <b>.Практическая работа № 8 «Ориентирование по компасу» стр.74-77</b>	1			
55	Формы земной поверхности. Стр.78-81	1			
56	Водные богатства.стр.82-85	1			
57	В гости к весне. Экскурсия.Стр.86-89	1			
58	Россия на карте. <b>Диагностическая работа « Освоение приёмов чтения карты» стр.90-95</b>	1			
59	Путешествие по Москве.Стр 96-99	1			
60	Московский Кремль и Красная площадь. Стр.100-105	1			
61	Город на Неве. Стр.106-109	1			
62	Земля на карте стр. 110-113	1			
63	Путешествие по материкам и частям света. Стр.114-119	1			
64	Страны мира. <b>Тест.Стр.120-123</b>	1			
65- 66	Впереди лето. Экскурсия.Стр.124-127	2			
67	Проект «Города России» стр.128-129	1			
68	Проект «Страны мира» «Страны мира»	1			

**Календарно- тематическое планирование  
по курсу «Окружающий мир»  
3 класс 68 уроков (2 часа в неделю)**

№ п\п	Наименование раздела и тема урока.	Кол- во час	Дата проведения		Приме- чание
			по плану	фактически	
<b>Как устроен мир ( 7 ч.)</b>					
1	Природа ( стр 3-9) Экскурсия «Что нас окружает»	1			
2	Человек. (стр 10 – 12)	1			
3	Общество (с.13-16)	1			
4	Российская федерация (с.17-23)	1			
5	О чём расскажет план (с.24-27)	1			

6	Что такое экология ( стр 28 – 29)Как мы познаём мир. (с.32-33)	1			
7	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».(с.30-31) Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» ( стр 34 – 38)	1			
<b>Эта удивительная природа (18 ч.)</b>					
8	Звёздное небо – Великая книга природы» (с.40-43)	1			
9	Тела, вещества, частицы. Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы»( стр 44- 47)	1			
10	Разнообразие веществ. Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания» ( стр 48- 51)	1			
11	Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха» ( стр 52- 55)	1			
12	Вода. Практическая работа № 4 «Свойства воды»( стр 56- 59)	1			
13	Превращения и круговорот воды. Практическая работа № 5 «Превращения и круговорот воды» (стр 60- 62)	1			
14	Берегите воду! ( стр 63- 67)	1			
15	Что такое почва. Практическая работа № 6 «Свойства почвы» ( стр 68- 71)	1			
16	Разнообразие растений.( стр 72- 76) Экскурсия.	1			
17	Солнце, растения и мы с вами. ( стр 77- 79)	1			
18	Размножение и развитие растений. Практическая работа №7 «Размножение и развитие растений.»( стр 80 – 83)	1			
19	Охрана растений.( стр 84- 87)	1			
20	Разнообразие животных.( стр 88- 93) Экскурсия.	1			
21	Проверочная работа по тексту администрации. Кто что ест.( стр 94- 97)	1			
22	Размножение и развитие животных.( стр 98- 102)	1			
23	Охрана животных.( стр 103- 106)	1			
24	В царстве грибов.( стр 107- 111)	1			
25	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»( стр 112- 113) Великий круговорот жизни.( стр 114- 115) Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» (стр 116- 120)	1			
<b>Мы и наше здоровье (10 ч.)</b>					
26	Организм человека.( стр 122- 124)	1			
27	Органы чувств. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи»( стр 125- 128)	1			
28	Надежная защита организма ( стр 129- 131).	1			
29	Опора тела и движение.( стр 132- 134)	1			
30	Наше питание.( стр 135- 137)	1			

31	Дыхание и кровообращения. Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса»( стр 138-140)	1			
32	Умей предупреждать болезни. ( стр 141- 142)	1			
33	Здоровый образ жизни ( стр 143- 145)	1			
34	Наши проекты « Школа кулинара.»( стр 146- 147) Как устроены и работают органы чувств (с.148-149)	1			
35	Обобщение знаний по теме « Мы и наше здоровье». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». (с.150-155)	1			
<b>Наша безопасность ( 7 ч.)</b>					
36	Огонь, вода и газ.( стр 4- 6)	1			
37	Чтобы путь был счастливым.(стр 7- 11)	1			
38	Дорожные знаки.( стр 12- 15)	1			
39	Опасные места.( стр 16- 19)	1			
40	Природа и наша безопасность.( стр 20- 24)	1			
41	Экологическая безопасность.( стр 25- 29) Маленький справочник дорожных знаков (с.32-33)	1			
42	Наши проекты « Кто нас защищает».( стр 18- 19) Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» (с.34-38)	1			
<b>Чему учит экономика ( 11 ч.)</b>					
43	Для чего нужна экономика.( стр 40- 42)	1			
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики.( стр 43- 45)	1			
45	Полезные ископаемые. Практическая работа № 10«Полезные ископаемые»( стр 46- 50)	1			
46	Растениеводство. Практическая работа № 11 «Знакомство с культурными растениями».( стр 51- 53)	1			
47	Животноводство. ( стр 54- 57)	1			
48	Какая бывает промышленность.( стр 58- 61)	1			
49	Что такое деньги? ( стр 62- 65)	1			
50	Государственный бюджет.( 66- 68)	1			
51	Семейный бюджет. (стр 69- 71)	1			
52	Экономика и экология.( стр 72- 75). Наши проекты « Экономика родного края»( стр 76- 77)	1			
53	Подробнее о растениеводстве и животноводстве (с.78-79) Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» (с.80-84)	1			
<b>Путешествие по городам и странам ( 15 ч.)</b>					
54-55-56	Золотое кольцо России.(стр 86- 95)	3			
57	Наши ближайшие соседи.( стр 96- 101)	1			
58	На севере Европы.( стр 102 – 111)	1			

59	Что такое Бенилюкс.( стр 112- 118)	1			
60	В центре Европы.( 119- 124)	1			
61-62	По Франции и Великобритании. ( 125- 133)	2			
63-64	На юге Европы.( стр 134- 139)	2			
65	Всемирное наследие (с.140-145)	1			
66	Наши проекты « Музей путешествий»( стр 146-147) По знаменитым местам мира.( 148- 149)	1			
67	Обобщение знаний по теме « Путешествие по городам и странам». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» (с.150-155)	1			
68	Презентация проектов.	1			

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Окружающий мир»  
4 класс 68 уроков (2 часа в неделю)**

№п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактически	
<b>Земля и человечество (10 ч)</b>					
1	Мир глазами астронома У – с. 4-8;				
2	Планеты Солнечной системы. П/Р №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» У – с. 9-15				

3	Звёздное небо – Великая книга Природы. П/р « Знакомство с картой звёздного неба» У – с. 16-21				
4	Мир глазами географа. П /р « Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» У – с. 22-28				
5	Мир глазами историка. У – с.29-35				
6	Когда и где. П/Р «Знакомство с историческими картами. У – с. 36-40				
7	Мир глазами эколога. У – с. 41-47				
8	Природное сообщество «Водоём». Экскурсия.				
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие. У – с. 48-53				
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. У – с. 54-56				
<b>Природа России (10ч)</b>					
11	Равнины и горы России. П \р «Показ и поиск на физической карте равнин и гор России» У – с. 58-65				
12	Моря, озёра и реки России. П \Р « Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России» У – с. 66-70				
13	Природные зоны России. П/Р «Поиск и показ на карте природных зон России» У- с. 71-75				

14	Зона арктических пустынь. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны Арктических пустынь» У – с.76-83				
15	Тундра. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны тундры» П/Р У – с.84-94				
16	Леса России. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны лесов» У – с.95-102				
17	Лес и человек. У – с.103-109				
18	Зона степей. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны степей» У – с.110-117				
19	Пустыни. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны пустынь» У – с.118-125				
20	У Чёрного моря. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны «У Чёрного моря» У – с.126-134				
<b>Родной край – часть большой страны (12 ч )</b>					
21	Родной край – часть большой страны. Экскурсия «Формы поверхности нашей местности».				
22	Проверочная работа по тексту администрации. Знакомство с картой родного края. У – с.138				
23	Поверхность нашего края. У – с.139-144				

24	Водные богатства родного края. У – с.145-148				
25	Наши подземные богатства. П/Р «Рассматривание образцов полезных ископаемых . У – с.149-159				
26	Земля-кормилица. У – с.160-163				
27	Жизнь леса. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса» У – с. 164-169				
28	Жизнь луга. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга» У – с.170-177				
29	Жизнь пресного водоёма. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных водоёмов» У – с.178-186				
30	Растениеводство в нашем крае. П/Р «Рассматривание гербарных экземпляров растений поля» У – с. 187-194				
31	Животноводство в нашем крае У – с.195-203				
32	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Родной край – часть большой страны»				
<b>«Страницы всемирной истории» (5ч )</b>					
33	Начало истории человечества. У – с.4-7				
34	Мир древности: далёкий и близкий. У – с.8-14				
35	Средние века: время рыцарей и замков.				

	У – с.15-21				
36	Новое время: встреча Европы и Америки. У – с.22-27				
37	Новейшее время: история продолжается сегодня. У – с.28-32				
<b>«Страницы истории Отечества» (21ч)</b>					
38	Жизнь древних славян. Работа с картой. У – с.34-39				
39	Во времена Древней Руси (столица Древний Киев). Работа с картой. У – с.40-45				
40	Страна городов. Работа с картой и схемами У – с.46-54				
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси. У – с.55-58				
42	Трудные времена на Русской земле. Работа с картой. У – с.59-64				
43	Русь расправляет крылья. Работа с картой. У – с.65-69				
44	Куликовская битва. Работа с картой. У – с.70-74				
45	Иван Третий. У – с.75-81				
46	Мастера печатных дел. У – 82-86				
47	Патриоты России.				

	У – с.87-93				
48	Пётр Великий. Работа с картой. У – с.94-100				
49	Всероссийская проверочная работа				
50	Михаил Васильевич Ломоносов. У – с.101-104 ВПР				
51	Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра 1. У – с.105-111				
52	Отечественная война 1812 года. Работа с картой. У – с.112-121				
53	Страницы истории XIX века. Работа с картой. У – с.122-126				
54	Россия вступает в XX век. У – с.127-135				
55	Страницы истории 20 - 30-х годов. Работа с картой. У – с.136-139				
56	Великая война и Великая Победа. Работа с картой. У – с.140-146				
57	Экскурсия к памятнику «Воину- освободителю»				
58	Страна, открывшая путь в космос. У – с.147-152				
<b>«Современная Россия» ( 10 ч )</b>					
59	Основной закон России. Работа с картой современной России. У – с. 154-163				
60	Мы – граждане России. У – с. 164-167				

61	Славные символы России. У – с.168-174				
62	Итоговая проверочная работа				
63	Такие разные праздники. У – с. 175-179				
64	Путешествие по России. Работа с картой. У – с.180-203				
65	Народы России, особенности их традиционной культуры. Работа с картой. У – с.180-205				
66-67	Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в истории и культуру России.				
68	Презентация проектов.				